

KRYTERIA OCENIANIA II ETAP EDUKACYJNY

Przedmiot – technika

KLASA V	KLASA VI
<u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.	<u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.
<u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń: - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,	<u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń: - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,

Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje wytwory papiernicze,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- potrafi wykonać ścieg przed igłą,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna,
- potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, drewno,
- bada właściwości metali,
- potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali,
- potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi,
- potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,
- potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia,
- wie w jaki sposób powstają kompozyty,
- wie jaki wpływ na nasze zdrowie ma właściwa dieta,
- potrafi odczytać

- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,

Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- korzystając z infografiki wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- określa funkcje urządzeń domowych
- czyta instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- stara się interpretować informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- rozróżnia rysunek

z opakowania wartość energetyczną danego produktu, • odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia dodatków chemicznych, • wymienia sposoby konserwacji żywności - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, • wie co to jest rysunek techniczny, • wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, • potrafi wymienić przybory kreślarskie, • wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych nie zachowując zadanej odległości, • wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, • zna rodzaje pisma technicznego, • podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr, • wie w jakim celu w rysunku technicznym stosowana jest podziałka, • wymienia nazwy linii rysunkowych i wymiarowych, • podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziałce, • podejmuje starania w wykonaniu obramowania arkusza i tabliczki rysunkowej, • wybiórczo zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, • podejmuje starania	techniczny wykonawczy i złożeniowy, • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot.
--	---

w wymiarowaniu rysunku technicznego, • wie do czego służy szkic techniczny, • podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkiców technicznych.	
<u>DOSTATECZNY</u> Uczeń: • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie. Uczeń: • określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych, • umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, • stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań, • wymienia materiały drewnopochodne, • rozróżnia rodzaje	<u>DOSTATECZNY</u> Uczeń: • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie. Uczeń: • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią • klasyfikuje budowlane elementy techniczne wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan swojego pokoju • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić zawody związane z tym tematem, • podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych, • rozpoznaje materiały konstrukcyjne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali, • wie co to jest korozja, • umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • zna podział tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zastosowanie materiałów kompozytowych, • potrafi wymienić składniki odżywcze , • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych, • na podstawie podręcznika potrafi podać nazwy chemicznych ulepszczy dodawanych do produktów spożywczych, • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej i podaje przykłady - zna podział metod konserwacji żywności, • potrafi podać zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich, • za pomocą cyrkla	• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • określa właściwości elementów elektronicznych • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • omawia etapy i zasady rzutowania • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach • aksonometrycznych • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe.
---	---

wykonuje fragment zadanego kształtu, potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi, • odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry, • wykonuje rysunek w podanej podziałce, • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, • nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową, • zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, • podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego popełniając błędy, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.	
<u>DOBRY</u> Uczeń: • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie	<u>DOBRY</u> Uczeń: • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie

i poprawnie prowadzi dokumentację.

Uczeń:

- potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- potrafi wykonać ścieg za igłą,
- potrafi samodzielnie przyszywać guziki,
- samodzielnie omawia budowę pnia drzewa,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych,
- zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- wie w jaki sposób chronić metale przed korozją,
- wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- zna wady i zalety tworzyw sztucznych,
- określa zalety materiałów kompozytowych,
- potrafi podać podział składników odżywczych,
- wie co to jest zapotrzebowanie energetyczne i od jakich czynników zależy,
- zna piramidę zdrowego

i poprawnie prowadzi dokumentację.

Uczeń:

- posługuje się słownictwem technicznym,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- omawia zalety inteligentnego domu,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,

żywienia,

- wie na co zwrócić uwagę przy wyborze danego artykułu spożywczego,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- charakteryzuje wybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego,
- potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie,
- za pomocą cyrkla wykonuje nieprecyzyjne kształty,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- określa podstawowy format arkusza rysunkowego,
- wymiaruje rysunek techniczny popełniając nieliczne błędy,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów popełniając nieliczne błędy,
- poprawnie wykonuje rysunki figur.

- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Uczeń:

- potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru,
- określa pochodzenie włókien,
- wyjaśnia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ściąg stębnówka,
- samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica,
- wie w jaki sposób

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu .

Uczeń:

- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego,

należy dbać o wyroby z drewna, • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych, • samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowy każdego kompozytu, • potrafi podać źródła składników odżywczych, • potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania , aby spalić kalorie pochodzące z danego produktu, • interpretuje piramidę zdrowego żywienia, • potrafi ułożyć menu (zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii, • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, • wymienia nazwy substancji dodawany, • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych, • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, • potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie	• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego, • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry.
---	--

z wytycznymi zawartymi
w zadaniu,

- umiejętnie posługuje się
cyrklem i wykonuje
estetycznie zadane kształty,
- odwzorowuje pismem
technicznym litery i cyfry,
- stosuje pismo
techniczne do zapisania
określonych wyrazów,
- dba o estetykę tekstów
zapisanych pismem
technicznym,
- wie co to jest
normalizacja w rysunku
technicznym,
- oblicza wielkość
formatów rysunkowych
w odniesieniu do formatu
A4,
- prawidłowo wymiaruje
rysunek techniczny,
- omawia kolejne etapy
szkicowania,
- stosuje pismo
techniczne do zapisania
określonych wyrazów.

CELUJACY

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Uczeń:

- umie wyszukiwać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru,
- samodzielnie potrafi wykonać ścieg: dziergany, łańcuszkowy, obrębowy,
- korzystając z różnorodnych źródeł umie wyszukiwać ciekawostki dotyczące drewna,
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim rówieśnikom,
- śledzi postęp techniczny,
- samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów

CELUJACY

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Uczeń:

- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- reguluje urządzenia techniczne
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,

kompozytowych i przedstawia je swoim rówieśnikom, • wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o tworzeniu jadłospisu dla danej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układu i prezentuje przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika, • wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat produkcji ekologicznej żywności i przedstawia je rówieśnikom, • wyjaśnia na czym polega proces pakowania próżniowego żywności oraz wymienia jego zalety, • potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego, • sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym, • opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochyłym, • zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych, • wymiaruje rysunki techniczne o wyższym stopniu trudności, • wykonuje szkic złożonego przedmiotu.	
--	--