

Kryteria oceniania postępów uczniów język angielski

	6	5	4	3	2	1
KLASA I	Wspaniale rozumie polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów. Opanował doskonale nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia. Chętnie i samodzielnie uczy się rymowanek, piosenek w języku angielskim. Jest zawsze aktywny na zajęciach.	Bardzo dobrze rozumie polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów. Opanował bardzo dobrze nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia. Chętnie i samodzielnie uczy się rymowanek, piosenek w języku angielskim. Jest bardzo aktywny na zajęciach.	Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu. Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.	Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Nie zawsze pamięta o odrobieniu pracy domowej.	Uczeń nie chętnie się samodzielnie wypowiada. Zapytany wyjaśnia proste polecenia. Nie zawsze opanowuje wierszyki i wymaga pomocy od nauczyciela. Często nie wypełnia ćwiczeń i poleceń nauczyciela.	Nie rozumie prostych poleceń, nawet tych bezpośrednio kierowanych do niego. Nie opanował nazw przedmiotów z najbliższego otoczenia. Nie bierze udziału w zabawach słowno-ruchowych. Nawet z nieustającą pomocą nauczyciela nie rozumie sensu opowiedzianych historyjek.