

Kryteria oceniania postępów uczniów klasy II język angielski

	6	5	4	3	2	1
KLASA II	Uczeń z ogromną uwagą słucha i wykonuje polecenia nauczyciela. Posługuje się zwrotami i formami gramatycznymi. Jest zawsze aktywny a zeszyty prowadzi estetycznie. Ma znakomity akcent. Samodzielnie przygotowuje inscenizacje i rymowanki w obcym języku.	Uczeń słucha i wykonuje polecenia nauczyciela. Jest zawsze aktywny a zeszyty prowadzi estetycznie. Ma bardzo dobry akcent. Samodzielnie przygotowuje inscenizacje i rymowanki w obcym języku.	Rozróżnia wyrazy i zwroty o podobnym brzmieniu. Zapytany udziela odpowiedzi na pytania. Bierze udział w mini przedstawieniach. Czyta proste teksty. Potrafi ułożyć i zapisać samodzielnie proste zdania. Korzysta ze środków multimedialnych. Rozumie wypowiedzi ze słuchu i proste polecenia nauczyciela. Czyta proste wyrazy i przepisuje je.	Rozumie wypowiedzi ze słuchu i proste polecenia nauczyciela. Czyta proste wyrazy i przepisuje je. Stara się poprawnie wypowiadać wyrazy. Zapisuje proste wyrazy.	Opanował podstawowe zwroty. Często popełnia błędy mimo dużego zaangażowania podczas zajęć. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zadane pytania. Stara się poprawnie wypowiadać wyrazy. Zapisuje proste wyrazy.	Nie opanował podstawowych zwrotów i wyrazów. Jest często nie przygotowany do zajęć. Nawet z pomocą nauczyciela nie powtarza poprawnie wyrazów. Nie zapisuje poprawnie wyrazów. Nie korzysta ze słowników.