

Kryteria oceniania postępów uczniów klasy III język angielski

	6	5	4	3	2	1
KLASA III	Uczeń doskonale posługuje się zwrotami i formami gramatycznymi. Sam stara się układać poprawne pytania. Ma dobry akcent i nie popełnia błędów podczas czytania. Wie jak ważne jest opanowanie języka obcego.	Uczeń posługuje się zwrotami i formami gramatycznymi. Ma dobry akcent i nie popełnia błędów podczas czytania. Sam stara się układać poprawne pytania .	Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Rozpoznaje zwroty, rozumie sens krótkich wypowiedzi i dialogu. Potrafi korzystać ze słowników i współpracuje z rówieśnikami.	Potrafi korzystać ze słowników i współpracuje z rówieśnikami. Czyta samodzielnie niekiedy popełniając nieliczne błędy.	Uczeń stara się samodzielnie wykonywać polecenia nauczyciela, lecz często potrzebuje jego pomocy. Proste wypowiedzi nauczyciela rozumie i opanował podstawowe zwroty i formy gramatyczne. Czyta samodzielnie niekiedy popełniając nieliczne błędy.	Nie reaguje na polecenia nauczyciela. Stara się słuchać ale nie rozumie prostych poleceń. Nie opanował zwrotów językowych. Często myli wyrazy. Próbuje czytać proste wyrazy lecz przekręca litery lub źle je akcentuje. Nie wie jak korzystać ze słowników.