

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W SOSNOWCU**

Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

Ocena za pierwsze półrocze i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen cząstkowych za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji,

Ocena	Uczeń
Celujący	Uczeń angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno - etyczne w otaczającym go codziennym świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.
Bardzo dobry	Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji, potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę, jest aktywny, zaangażowany.
Dobry	Uczeń ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.
Dostateczny	Uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela
Dopuszczający	Uczeń biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiadanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.
Niedostateczny	Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.