

HARMONOGRAM
działań w roku szkolnym 2013/2014_

MODUŁ I : PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

TREŚCI	FORMY REALIZACJI	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Przeciwdziałanie agresji. 2. Kształtowanie pozytywnych zachowań 1. Bezpieczeństwo	• Program profilaktyczno – wychowawczy „SAPER, czyli jak rozminować agresję. Klasy IV-VI sp Klasy I- gimn. III • Realizacja programu zajęć BAJKOWE SPOTKANIA • Realizacja projektu SIECIAKOWA SZKOŁA Klasy • Gromada zuchowa	Uczeń: ➤ Rozumie przyczyny i skutki agresji. ➤ Radzi sobie z agresją własną i innych. ➤ Dokonuje właściwych wyborów ➤ Potrafi określić własne emocje ➤ Koncentruje swoją uwagę również na innych .	Wychowawcy klas I-III sp IV-VI sp I-III gimn. Pedagog szkolny Dyrektor Zespół koordynujący Druhna Klaudia Kemona Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem programów szkolnych i tematyką godzin

3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	• Budowanie własnej wartości ✓ Realizacja programu Wsparcia uzdolnień uczniów ✓ Organizacja szkolnego DNIA NAUKI ✓ Organizacja samopomocy koleżeńskiej ✓ Badania diagnostyczne ✓ Klasowa GALERIA SUKCESÓW ✓ Antyramy i dekoracje szkolne ✓ Aktualizacja strony internetowej szkoły • Zajęcia pozalekcyjne ✓ Koła zainteresowań ✓ Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno –	rodzinnego ➤ Czuje się rozumiany przez swoich opiekunów. ➤ Zwiększenie świadomości rodziców dotyczącej potrzeby współpracy ze szkołą na rzecz swoich dzieci ➤ Zna swoją wartość ➤ Szanuje siebie i innych ➤ Ma świadomość wkładu swojej pracy w osiąganie sukcesów ➤ Współpracuje z	
--	---	---	--

	pedagogicznej	innymi dziećmi	
		➤ Angażuje się w życie szkoły	
		➤ Dostrzega swoje mocne i słabe strony	