

HARMONOGRAM
działań w roku szkolny 2019/2020

MODUŁ I: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

TREŚCI	PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapobieganie uzależnieniom i zagrożeniom związanym z urządzeniami telekomunikacyjnymi i rozwojem technologii informacyjnej.	• Wprowadzenie zakazu korzystania w szkole z telefonów komórkowych. • Właściwe korzystanie przez uczniów z zasobu Internetu w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych • Znam, stosuję, reaguję”: systematyczne przypominanie uczniom szkolnej procedury dot. systemu reagowania w szkole na ujawnienie faktu cyberprzemocy	Uczeń: ➤ dokonuje właściwych wyborów ➤ spędza czas z rówieśnikami komunikując się z nimi bezpośrednio ➤ ogranicza czas spędzony przed telefonem.	Dyrektor Wychowawcy klas I-III i IV-VIII Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny
2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.	• Realizacja programu <i>Spójrz inaczej</i> . • Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat uzależnień dzieci i młodzieży • Spotkania z funkcjonariuszem Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu. Tematem spotkania była profilaktyka agresji, cyberprzemocy oraz odpowiedzialność prawna nieletnich	➤ Nawiązuje dobre relacje z rówieśnikami. ➤ koncentruje swoją uwagę również na sobie i innych ➤ prawidłowo rozwija umiejętności psychospołecznych kluczowych dla swojego okresu rozwojowego. ➤ rozpoznaje różnego rodzaju uzależnienia i mechanizm ich	Wychowawcy klas I-III i IV-VIII Nauczyciele Pedagog szkolny

3. Cykl zajęć edukacyjnych	• Przedstawienie profilaktyczne „Sąd nad smartfonem w ramach organizacji Światowych Dni Zdrowia” • Realizacja projektów edukacyjnych min. Uzależnieni od zdrowia. • Konkursy szkolne i międzyszkolne - Nie bądź obojętny klasy 1-3 - Stop Uzależnieniom- klasy 4-6 - Profilaktyczny konkurs wiedzy o uzależnieniach – klasy 7-8 • Lekcje języka polskiego - Nigdy się nie poddawaj - Jak radzić sobie z emocjami - Potrzebuję akceptacji - Lek na duszę • Lekcje wychowawcze - Dzień z życia - Mówię nie -używkom. -Widzimy świat pozytywnie - Warto być sobą. • Lekcje biologii i zajęcia WDŻ - uzależnienia behawioralne - choroby cywilizacyjne - homeostaza	działania ➤ wie, że warto być sobą ➤ potrafi uzasadnić swoje zdanie ➤ widzi pozytywne aspekty świata ➤ wyraża to co czuje ➤ zdobywa wiedzę na temat uzależnień ➤ radzi sobie z emocjami ➤ odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i talenty	 Nauczyciele Wychowawcy klas I-III IV-VIII Nauczyciele Pedagog Psycholog Dyrektor Samorząd Uczniowski Zespół ds. wolontariatu Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
4. Koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne dla uczniów	✓ Szkolny Klub Wolontariatu ✓ Akademia Samorządu ✓ koło teatralne A-H-A ✓ SKS – piłka siatkowa		

5. Budowanie więzi uczniów i rodziców ze szkołą	✓ Fitness ✓ Klub Młodego Odkrywcy ✓ Chór ✓ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne. • Zorganizowanie wieczornicy pt. „Dziecko to też człowiek”. oraz wernisażu prac uczniów. • Zorganizowanie majówki przy współdziałaniu rodziców i uczniów dla całej społeczności szkolnej i lokalnej.	➤ ciekawie i pożytecznie spędza wolny czas ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ uczęszcza na zajęcia przyznane zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej ➤ Ma wsparcie ze strony domu ➤ Posiada większą wiedzę z zakresu uzależnień i ich skutków. ➤ jest świadomy swoich sukcesów i mocnych stron ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ rozwija swoje zainteresowania i talenty	Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Koordynatorzy projektów edukacyjnych Dyrektor Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Koordynatorzy projektów edukacyjnych Rodzice
6. Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców	• Udział rodziców w programie rodzic na 6 • Internet bez przesady – spotkanie z rodzicami wg scenariusza. • Zakładka dla rodziców na stronie		