

HARMONOGRAM

działań w roku szkolnym 2022/23

MODUŁ I: BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU - INTEGRACJA

TREŚCI	FORMY REALIZACJI	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się	• Lekcje z wychowawcą, pedagogiem w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów/konfliktów oraz umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji: ✓ „Sztuka porozumiewania się” ✓ „Szukanie dróg porozumienia” ✓ „Możemy mieć zgraną klasę” ✓ „Ja wśród innych” ✓ „Internet bez hejtu” • Realizacja programu profilaktyczno wychowawczego „Saper, czyli jak rozminować agresję”	Uczeń: ➤ potrafi rozwiązywać konflikty ➤ rozumie potrzeby rówieśników ➤ pomaga innym w potrzebie ➤ jest życzliwy i przyjazny w stosunku do innych ➤ integruje się z grupą	Wychowawcy klas Pedagog
	• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć oraz ich wyrażania w sposób akceptowany społecznie. Realizacja zajęć z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, języka polski: ✓ „Emocje i uczucia” ✓ „Koleżeństwo”	➤ wyraża swoje zdanie w sposób akceptowalny społecznie ➤ potrafi nazywać uczucia swoje i innych ➤ potrafi zrozumieć uczucia innej osoby ➤ integruje się z grupą	Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele

Kształtowanie umiejętności społecznych i wzmacnianie postaw prospołecznych, wdrażanie do przyjaźni, empatii oraz tolerancji	✓ „Dobre wychowanie” ✓ „Integracja czy niezależność? ” ✓ „Człowiek w społeczeństwie” ✓ „Wśród znajomych i przyjaciół” ✓ „W szkole” ✓ „Między dzieciństwem a dorosłością” ✓ „Wartości i wybory” ✓ „Konflikt i pojednanie” • Wspólne opracowanie „Klasowego Kontraktu”	➤ zna normy i zasady postępowania ➤ stosuje się do wcześniej ustalonych zasad postępowania ➤ wie jakie konsekwencje wiązą się z łamaniem wspólnie wypracowanych zasad	Wychowawcy klas Pedagog
Kształtowanie umiejętności społecznych i wzmacnianie postaw prospołecznych, wdrażanie do przyjaźni, empatii oraz tolerancji	• Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie społecznej, wzajemnej współpracy oraz nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji z innymi poprzez np. pracę w grupach podczas zajęć edukacyjnych, gry dydaktyczne, udział w projektach, gry i zabawy integracyjne. • Nauka właściwego pojmowania tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. • Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności	➤ pomaga innym w potrzebie ➤ reaguje na niewłaściwe zachowania w stosunku do innych ➤ potrafi rozwiązywać konflikty ➤ rozumie potrzeby rówieśników ➤ jest życzliwy i przyjazny w stosunku do innych ➤ bierze udział w przygotowaniu akademii szkolnych i różnych inicjatyw o charakterze	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog

Wdrażanie do działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy. Stwarzanie warunków do aktywnego udziału w życiu szkoły	• Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych. • Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. • Organizacja klasowych urodzin, imienin, Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka itd. • Realizacja zajęć z wychowawcą: ✓ „Warto mieć przyjaciela” ✓ „Tolerancja” ✓ „Wszystko co dajesz powraca” ✓ „Sztuka odmawiania i nie poddawania się presji grupy. ” ✓ „Sztuka porozumiewania się” ✓ „Szukanie dróg porozumienia” ✓ „Warto mieć przyjaciela” ✓ „Możemy mieć zgraną klasę” ✓ „Ja wśród innych” Uczenie zasad samorządności i demokracji. • Zorganizowanie debaty przed wyborami do Samorządu Uczniowskiego. • Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego. • Wybory do Szkolnej Rady Wolontariatu. • Wybory Samorządu Klasowego • Wybory Rzecznika Praw Ucznia • Udział w projekcie Młodzieżowy Grant Obywatelski.	edukacyjnym i wychowawczym. ➤ wspólnie z innymi uczniami organizuje i bierze udział w imprezach szkolnych i klasowych ➤ potrafi odmawiać w razie potrzeby ➤ dobrze się czuje w otoczeniu innych uczniów ➤ potrafi się sprzeciwić naciskom grupy ➤ integruje się z grupą ➤ zauważa potrzebę pracy dla innych ➤ angażuje się w działania szkolne i pozaszkolne ➤ samodzielnie uczestniczy w procesach decyzyjnych ➤ integruje się z grupą ➤ odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i talenty ➤ ciekawie i pożytecznie spędza wolny czas ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy klas I-III IV-VIII Nauczyciele Dyrektor
---	--	--	---

	• Działalność Szkolnego Samorządu Uczniowskiego w oparciu o inicjatywy i propozycje zgłaszane przez uczniów • Organizacja Tygodnia z Samorządem Uczniowskim • Obchody Świąt z Kalendarza Świąt Nietypowych • Organizacja Kiermaszu Ciast • Organizacja dyskoteki szkolnej • Udział w klasowym pikniku • Udział w Festynie Rodzinnym • Udział akcji Sympatyczna poczta	➤ wzmacnia poczucie własnej wartości	
Uwrażliwianie na potrzeby rówieśników	• Stworzenie klas integracyjnych. • Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskej w nauce uczniom słabszym oraz pomocy uczniom mającym trudności z adaptacją w środowisku szkolnym (tutoring rówieśniczy). • Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa • Obchody Światowego Dnia Autyzmu	➤ uczy się w klasie integracyjnej ➤ rozumie potrzeby rówieśników ➤ pomaga innym w potrzebie ➤ zna potrzeby niepełnosprawnych ➤ jest życzliwy i przyjazny w stosunku do innych ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ integruje się z grupą	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele
Podnoszenie kultury słowa oraz zachowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami	• Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. • Organizacja konkursów recytatorskich, ortograficznych,	➤ jest życzliwy i przyjazny w stosunku do innych ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości	Wychowawcy klas Nauczyciele Samorząd Uczniowski Szkolny Klub

życia społecznego.	humanistycznych, itp. • „Kulturalny uczeń”- zasady savoir-vivre w życiu codziennym – lekcje z wychowawcą, gazetki klasowe • Udział akcji „Magiczne słowa” – zwroty grzecznościowe • Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, wybór Miss i Mistera Grzeczności, „Uśmiech pocztą przesłany”, lekcje z wychowawcą • Udział akcji Sympatyczna Poczta	➤ jest kulturalny ➤ zna zasady savoir-vivre	Wolontariatu
Dawanie i budowanie wsparcia	• Wizyty w Domu Pomocy Społecznej. • Współpraca z Hospicjum im. św. Tomasza Apostoła • Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. • Projekt „Dzieci Dzieciom” - współpraca z podopiecznymi świetlic środowiskowych • Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej. • Zbiórki szkolne na cele charytatywne: ✓ zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, makulatury ✓ zbiórka słodczy i zabawek dla potrzebujących dzieci ✓ Akcja prowadzona na rzecz „Azylu dla bezdomnych zwierząt” w Milowicach. • Zajęcia z wychowawcą poświęcone	➤ rozumie potrzeby innych osób ➤ pomaga innym w potrzebie ➤ potrafi się dzielić tym co ma ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ ciekawie i pożytecznie spędza wolny czas ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego ➤ integruje się z grupą	Wychowawcy klas Nauczyciele Samorząd Uczniowski Szkolny Klub Wolontariatu

Zajęcia dodatkowe	tematyce wolontariatu - „Wszystko, co dajesz wraca”. • Pomoc w odkrywaniu i rozwijanie własnych zainteresowań i talentów poprzez szkolne koła zainteresowań: ✓ Szkolny Klub Wolontariatu ✓ Akademia Samorządu ✓ Koło fotograficzne • Zajęcia z doradcą zawodowym.	➤ odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i talenty ➤ ciekawie i pożytecznie spędza wolny czas ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ integruje się z grupą	Nauczyciele
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	• Ustalenie form oraz zakresu pomocy zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć: ✓ dydaktyczno-wyrównawczych wynikających z opinii i orzeczeń ✓ rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne z psychologiem szkolnym ✓ rewalidacyjnych ✓ logopedycznych ✓ koła zainteresowań	➤ uczęszcza na zajęcia przyznane zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej ➤ uzupełnia braki wynikające z jego dysfunkcji ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ integruje się z grupą	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Psycholog specjalny Dyrektor
Osiąganie sukcesu	• Udział w różnego rodzaju: ✓ Konkursach szkolnych	➤ ma możliwość sprawdzenia swoich umiejętności, wiedzy	Nauczyciele poszczególnych

Kształtowanie poczucia własnej godności i wartości	✓ Konkursach międzyszkolnych ✓ Konkursach klasowych ✓ Wojewódzkich konkursach przedmiotowych ✓ Konkursach organizowanych przez Samorząd Uczniowski ✓ Projektach edukacyjnych wynikających z planu pracy szkoły ✓ Turnieje gier i zabaw dla uczniów • Lekcje z wychowawcą poświęcone kształtowaniu poczucia własnej godności i wartości: ✓ „Prawa i obowiązki dziecka” ✓ Tolerancja ✓ „Małe i wielkie sukcesy” ✓ „Sztuka porozumiewania się” ✓ „Szukanie dróg porozumienia” ✓ „Warto mieć przyjaciela” ✓ „Możemy mieć zgraną klasę” ✓ „Ja wśród innych” ✓ „Internet bez hejtu” • Prezentowanie na gazetce klasowej „Galerii sukcesów” uczniów danej klasy. • Realizacja programu „Spójrz inaczej”. Praca nad podniesieniem poczucia własnej wartości, akceptowaniem własnego wyglądu, własnej niepowtarzalności, świadomości swoich sukcesów i mocnych stron, docenianiem siebie. • Lekcje z pedagogiem na temat	i talentów ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ jest świadomy swoich sukcesów i mocnych stron ➤ docenia i akceptuje siebie ➤ jest świadomy swoich sukcesów i mocnych stron ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ wie, że jest niepowtarzalny	przedmiotów Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Koordynatorzy projektów edukacyjnych Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Psycholog specjalny Dyrektor
---	--	--	--

Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań	„Akceptuję siebie”. Prezentacja przez uczniów swoich uzdolnień, zainteresowań, talentów. • Pomoc w odkrywaniu i rozwijanie własnych zainteresowań i talentów poprzez szkolne koła zainteresowań: ✓ Szkolny Klub Wolontariatu ✓ Akademia Samorządu ✓ Koło fotograficzne • Zajęcia z doradcą zawodowym.	➤ odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i talenty ➤ ciekawie i pożytecznie spędza wolny czas ➤ ma satysfakcję z robienia czegoś pożytecznego ➤ pomoc w wyborze przyszłej drogi zawodowej ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości	Nauczyciele Doradca zawodowy
Organizacja wycieczek szkolnych	• Opracowanie programu wyjazdów i wycieczek szkolnych • Wycieczki o charakterze sportowym, kulturalnym, dydaktycznym, turystycznym, rodzinnym, rekreacyjnym. • Uczenie w „otwartych przestrzeniach edukacyjnych” poza murami szkoły – organizacja wyjazdów do centrów nauki, muzeów np. Hydropolis, Centrum Nauki Kopernik, Orientarium, Planetarium, Muzeum Narodowe, Muzeum Powstania Warszawskiego itp.	➤ współpracuje w zespole, grupie ➤ zna zasady fair-play ➤ zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego ➤ właściwie zachowuje się w czasie zajęć lekcyjnych ➤ przestrzega zasad BHP	Wychowawcy klas Nauczyciele
Pomoc uczniom przejawiającym	• Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat	➤ wie do kogo się zwrócić w sytuacji problemowej	Wychowawcy klas Nauczyciele

zachowania depresyjne, lękowe w szczególności po nauczaniu zdalnym oraz w związku z wojną na Ukrainie	zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu w szczególności przez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych - pogadanki, indywidualne konsultacje, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc • Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych – zajęcia z wychowawcą, indywidualne konsultacje ze specjalistami • Realizacja zajęć z wychowawcą na temat: ✓ „Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych” ✓ „Jak żyć świadomie i zdrowo” ✓ „Zainteresowania, predyspozycje, uzdolnienia uczniów” ✓ „Budowanie poczucia własnej wartości i samoakceptacji” ✓ „Wartości i normy społeczne”	➤ wie jak sobie radzić z lękiem ➤ ma dostęp do numerów alarmowych pomocy psychologicznej ➤ ma dostęp do informacji umieszczanych na stronie internetowej ➤ wzmacnia poczucie własnej wartości ➤ zna siebie, swoje mocne i słabe strony ➤ rozwija swoje zainteresowania ➤ wie jaki wpływ ma sport na poprawę jakości życia i samopoczucie psychiczne ➤ potrafi być asertywny ➤ potrafi wyrazić swoje zdanie ➤ ma wewnętrzną motywację aby dbać o dobrostan psychofizyczny ➤ stara się myśleć pozytywnie ➤ docenia i akceptuje siebie	Pedagog Psycholog Psycholog specjalny
--	--	--	--

Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	✓ „Zdrowe odżywianie się. Zaburzenia odżywiania” ✓ „Zachowania agresywne” ✓ „Sztuka odmawiania i nie poddawania się presji grupy” • Spotkania z pedagogiem w ramach programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. • Rozmowy indywidualne z uczniami • Współpraca pedagoga, psychologa, nauczycieli z rodzicami • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny • Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi • Zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów • Realizacja zajęć z wychowawcą ✓ „Jak radzić sobie ze stresem? ” ✓ „Umiejętność uczenia się i zdobywania informacji”	➤ wie do kogo się zwrócić w sytuacji problemowej ➤ nadrabia zaległości szkolne ➤ rozwija swój potencjał emocjonalno-społeczny ➤ odnosi sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości ➤ bierze udział w zajęciach przyznanych przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej ➤ wie jak radzić sobie ze stresem ➤ wie jakie są metody uczenia się	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Psycholog specjalny
Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych,	• Rozmowy indywidualne z uczniami • Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami pomocy społecznej • Realizacja zajęć z wychowawcą: ✓ „Nieznajomość prawa szkodzi - korzyści ze znajomości prawa w	➤ rozwija swój potencjał emocjonalno-społeczny ➤ wie, że szkoła współpracuje z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny ➤ czuje się bezpieczny	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Psycholog specjalny

zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	życiu codziennym”	➤ realizuje obowiązek szkolny ➤ wie jakie są konsekwencje łamania prawa ➤ ma wsparcie ze strony szkoły w dążeniu do zmiany swojej postawy	
Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	• Organizacja warsztatów antystresowych • Wykorzystanie w pracy z uczniami elementów treningu antystresowego • Realizacja zajęć z wychowawcą ✓ „Jak radzić sobie ze stresem? ”	➤ wie jak radzić sobie ze stresem ➤ potrafi się zrelaksować ➤ zna antystresową rolę aktywności fizycznej	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Psycholog specjalny