

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 13
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
SOSNOWIEC, ul. K. K. Baczyńskiego 14**

**PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA
NA LATA 2013/2016**

„Zadbajmy sami o to co nam opatrność dała - życie i zdrowie.”

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 13 w Sosnowcu wchodzi Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana III Sobieskiego oraz Gimnazjum nr 19. Szkoła zlokalizowana jest w Sosnowcu - Milowicach, jednej z najstarszych dzielnic i od zawsze pełni tu rolę kulturotwórczą. Placówka może się poszczycić bogatą, ponad 90-letnią tradycją i stąd miano szkoły z przeszłością. We wszystkich naszych działaniach widoczne jest łączenie szacunku dla tradycji z nowoczesnością i cyfryzacją nauczania.

W Szkole Podstawowej uczy się 180 uczniów, w tym 14 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w Gimnazjum 72 uczniów, w tym 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła posiada dobrą bazę lokalową oraz niezbędne wyposażenie: dwie pracownie komputerowe, multimedialną bibliotekę, nowoczesną multimedialną pracownię językową oraz trzy pracownie wyposażone w tablice multimedialne do nauki przedmiotów przyrodniczych, ścisłych i humanistycznych, pracownię do zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych, salę gimnastyczną, boisko sportowe, świetlicę szkolną. Nad właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego i wychowawczego czuwa wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, w tym specjaliści (psycholog, pedagog, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy oraz terapeuci).

W naszej szkole uczą się uczniowie niepełnosprawni (z niedosłuchem, upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim, z zespołem Aspergera i innymi deficytami). Dla nich tworzone są klasy integracyjne, organizowane są zajęcia specjalistyczne (zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym, itp.) Nasi uczniowie posiadają różne możliwości intelektualne, fizyczne i psychiczne co przekłada się na ich zróżnicowane możliwości uczenia się, przyswajania norm społecznych, wchodzenia w różnorodne relacje z rówieśnikami. Stąd konieczność podejmowania działań mających na celu propagowanie pozytywnych wzorców zachowań (tolerancja, akceptacja, wzajemna pomoc koleżeńska, empatia, itp.), podnoszenia kultury osobistej uczniów oraz zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji wśród uczniów.

DIAGNOZA

W ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, zespół ds. promocji zdrowia opracował kolejny trzyletni Program Promocji Zdrowia. Po dokonaniu ewaluacji poprzedniego programu realizowanego w latach 2010-2013, zdiagnozowaniu środowiska szkolnego, analizie sytuacji wychowawczej, wynikach ankiet i wywiadów przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły wytyczono kolejne priorytety działalności szkoły Promującej Zdrowie. Program promocji zdrowia jest skorelowany z programem profilaktyki szkoły. Ich wspólnym celem jest kreowanie zdrowego stylu życia, promocja zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego.

Ewaluacja programu realizowanego w latach 2010-2013 wykazała :

MOCNE STRONY SZKOŁY

- Wzbogaciła się baza szkoły
- Właściwie wyposażone pomieszczenie na sklepik szkolny
- Wzrosła aktywności fizyczna wśród uczniów- duża ilość sukcesów sportowych.
- Wzrosło zainteresowanie realizowanymi działaniami wśród uczniów gimnazjum.
- Projekt przyczynił się do lepszej integracji całej społeczności szkolnej.
- Projekt został pozytywnie oceniony przez rodziców i partnerów szkoły.
- Realizowane działania przyczyniły się do wzrostu wiedzy prozdrowotnej wśród uczniów –liczne sukcesy w konkursach o tematyce zdrowotnej,

- Dokonano zmiany ajenta prowadzącego szkolny sklepik, który przedstawił korzystniejszą ofertę asortymentu zawierającą zdrową żywność.
- Pozyskano nowego partnera szkoły w realizacji działań ekologicznych- zbiórka makulatury z firmą Real.
- Dzięki realizacji zadań Szkoły Promującej zdrowie uczniowie uczestniczyli w licznych programach ogólnopolskich: **Pięć porcji warzyw, owoców lub soku, Trzymaj formę, Klub Bezpiecznego Puchatka, Szklanka mleka, Aktywnie po zdrowie.**
- Szkoła uzyskała kolejne certyfikaty : **Bezpieczna Szkoła, Szkoła Przedsiębiorczości czyli społecznie zaangażowana placówka.**
- Projekt przyczynił się do promocji szkoły w środowisku lokalnym.

SŁABE STRONY SZKOŁY

- Zauważa się niewłaściwe zachowania części uczniów zauważane w jadalni szkolnej- kultura spożywania posiłków, zachowanie przy stole , posługiwanie się sztućcami, spożywanie surówek)
- Spotyka się nadal niewłaściwe zachowania części uczniów w toaletach (zachowanie czystości, nawyk mycia rąk, wchodzenie do toalety z kanapkami lub napojami)
- Nadal pojawiają się słodyczne i słodzone napoje w sklepiku szkolnym.
- Część uczniów posiada zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego
- Nieumiejętność zagospodarowania czasu wolnego przez dzieci.

CEL GŁÓWNY:

Tworzenie warunków sprzyjających zdrowemu stylowi życia członków całej społeczności szkolnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie dobrych relacji między: pracownikami i uczniami, uczniami, szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną;
- Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz uwrażliwianie na potrzeby innych.
- Nabywanie przez uczniów prozdrowotnych nawyków żywieniowych .
- Przestrzeganie zasad właściwego zachowania w szkole i poza nią .
- Wdrażanie uczniów do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny oraz działań na rzecz zdrowia własnego i innych .
- Zapewnienie odpowiednich warunków do pracy i nauki ;
- Umożliwienie uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości;
- Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych wyborów.
- Włączanie do działań szkoły, szkolną służbę zdrowia, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej

MODUŁY

ROK 2013/14 - MODUŁ I - **PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO**

ROK 2014/15 – MODUŁ II - **AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJĘ**

ROK 2015/16 - MODUŁ III – **ZDROWE ODŻYWIENIE** .

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu zostanie dokonana na podstawie

- Wywiadów z uczniami , nauczycielami i rodzicami
- Obserwacji
- Badań ankietowych
- Wytworów prac uczniów i nauczycieli
- Analizy dokumentacji .

ROK SZKOLNY 2013/14

PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Problemy priorytetowe :

- U części uczniów obserwuje się przejawy zachowań agresywnych .
- Odnotowano w szkole przypadek cyberprzemocy .

MODUŁ	TREŚCI	PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	1. Przeciwdziałanie agresji.	• Realizacja Programu profilaktyczno – wychowawczego „SAPER, czyli jak rozminować agresję. • Realizacja programu zajęć BAJKOWE SPOTKANIA	Uczeń: ➤ Rozumie przyczyny i skutki agresji. ➤ Radzi sobie z agresją własną i innych. ➤ Dokonuje właściwych wyborów	Wychowawcy klas I-III sp IV-VI sp I-III gimn. Pedagog szkolny Dyrektor

PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	2. Kształtowanie pozytywnych zachowań	• Realizacja projektu SIECIAKOWA SZKOŁA • Gromada zachowa	➤ Potrafi określić własne emocje ➤ Koncentruje swoją uwagę również na innych . ➤ Identyfikuje własne potrzeby oraz potrzeby innych ludzi. ➤ Wskazuje wartości którymi należy się kierować . ➤ Wie do kogo może zwrócić się o pomoc. ➤ Zna zagrożenia czyhające w sieci ➤ Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu	Zespół koordynujący
PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	3. Bezpieczeństwo w sieci	• konkursy o charakterze ON- LINE • DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU . • gazetki ścienne • lekcje wychowawcze ✓ Cyberprzemoc ✓ Komputeromania ✓ Zasady bezpieczeństwa ✓ Netykiety w sieci		
	4. Aktywność rodziców w życiu szkoły	• Pedagogizacja rodziców ✓ Zakładka dla rodziców na stronie internetowej szkoły		

PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	5. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	✓ Realizacja tematyki poruszanej na zebraniach z rodzicami . ✓ Udział rodziców w życiu szkoły i klas. • Budowanie własnej wartości ✓ Realizacja programu Wspierania uzdolnień uczniów ✓ Organizacja szkolnego DNIA NAUKI ✓ Organizacja samopomocy koleżeńskiej ✓ Badania diagnostyczne ✓ Klasowa GALERIA SUKCESÓW ✓ Antyramy i dekoracje szkolne ✓ Aktualizacja strony internetowej szkoły	➤ Potrafi właściwie zareagować na internetowe zagrożenia. ➤ Ma wsparcie ze strony domu rodzinnego ➤ Czuje się rozumiany przez swoich opiekunów. ➤ Zwiększenie świadomości rodziców dotyczącej potrzeby współpracy ze szkołą na rzecz swoich dzieci ➤ Zna swoją wartość ➤ Szanuje siebie i	Wychowawcy klas I-III sp IV-VI sp I-III gimn. Pedagog szkolny Rodzice Dyrektor Zespół koordynujący Nauczyciele przedmiotów Administrator szkolnej strony internetowej.
---	--	---	--	--

		• Zajęcia pozalekcyjne ✓ Koła zainteresowań ✓ Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	innych ➤ Ma świadomość wkładu swojej pracy w osiągnięcie sukcesów ➤ Współpracuje z innymi dziećmi ➤ Angażuje się w życie szkoły ➤ Dostrzega swoje mocne i słabe strony	
--	--	--	--	--

ROK SZKOLNY 2014/15
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJE

Problemy priorytetowe:

- Nieprawidłowe formy spędzania czasu wolnego pozalekcyjnego oraz unikanie przez grupę uczniów zajęć sportowych.
- Małe zaangażowanie uczniów w zajęcia ruchowe.
- Duża liczba zwolnień uczniów z zajęć wychowania fizycznego.

MODUŁ	TREŚCI	PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJE	1. Znajomość i przestrzeganie regulaminów szkolnych	• Omówienie i zapoznanie uczniów z regulaminami: ○ sali gimnastycznej ○ boisk szkolnych ○ wycieczek szkolnych	Uczeń: ➤ bezpiecznie i higienicznie zachowuje się na sali gimnastycznej i boiskach szkolnych,	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przedmiotowcy

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJE	2. Zajęcia sportowe w naszej szkole 3. Organizacja wycieczek szkolnych 4. Szkoła placówką inicjującą rodzinną aktywność fizyczna	• Dzień Sportu • Zawody sportowych • SKS • Gimnastyka korekcyjna • Opracowanie programu wyjazdów i wycieczek szkolnych • Wycieczki o charakterze sportowym , kulturalnym , dydaktycznym , turystycznym , rodzinnym • Zielone szkoły • „Rodzinny weekend sportowy” zawody o Puchar dyrektora ZSO nr 13 w piłce siatkowej.	➤ właściwie zachowuje się w czasie zajęć lekcyjnych ➤ Przestrzega zasad BHP ➤ współpracuje w zespole , grupie ➤ zna zasady fair-play ➤ zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego ➤ Chętnie uczęszcza na zajęcia dodatkowe ➤ Bierze udział w	Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny Wychowawcy świetlicy Zespół koordynujący Cały rok zgodnie z harmonogramem pracy szkoły , planami pracy zespołów . Programem wychowawczym i profilaktyki
---	---	---	--	---

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJE	5. Ciekawe formy spędzania czasu wolnego w szkole i poza nią	• festyny , majówki • Zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych – zabawy dla uczniów klas I-III S.P • Zajęcia koła tanecznego • Zajęcia ruchowe w świetlicy szkolnej • Zajęcia edukacyjne w ogrodzie szkolnym • Konkursy szkolne	wycieczkach i wyjazdach , jest świadom ich celu . ➤ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, ➤ Pracuje nad podniesieniem i poprawą ogólnej sprawności fizycznej i aktywności ruchowej . ➤ Integracja uczniów, współpraca w grupie, ➤ Uświadamianie uczniów o potrzebie spędzania czasu	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przedmiotowcy Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny Wychowawcy świetlicy Zespół koordynujący
	6. Udział w akcjach charakterze prozdrowotnym	• Akcje szkolne i ogólnopolskie ○ Trzymaj formę		

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRZEZ SPORT I REKREACJE	7. Promowanie sukcesów sportowych	○ Dni zdrowia ○ Dni Ziemi ○ Sprzątanie świata ○ Zbiórki ○ Akcje charytatywne • Gazetki tematyczne. • Antyramy – stałe ekspozycje dyplomów , podziękowań , wyróżnień • Galeria sukcesów • Kronika sportowców • Promowanie sukcesów na stronie internetowej szkoły	wolnego na świeżym powietrzu,	Cały rok zgodnie z harmonogramem pracy szkoły , planami pracy zespołów . Programem wychowawczym i profilaktyki
---	--	---	--	---

ROK SZKOLNY 2015/16

ZDROWE ODŻYWIANIE

Problem priorytetowy:

Część uczniów nie stosuje zasad higienicznego i kulturalnego spożywania posiłków.

MODUŁ	TREŚCI	PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
--------------	---------------	--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

ZDROWE ODŻYWIANIE	1. Promowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Akcje promujące zdrowie ○ Witaminka ○ Trzymaj formę ○ Pięć porcji warzyw ○ Szklanka mleka • Konkursy szkolne : ○ „Jestem dietetykiem mojej rodziny” ○ „Wiem co jem” ○ „Co zawierają tak słodyczne i inne smakołyki ○ „Szlachetne zdrowie...” ○ Piramida pokarmowa • Obchody Światowego Dnia Zdrowia • Kiermasz zdrowych ciast • Festiwal piosenki „odżywczej”	Uczeń: ➤ ma świadomość wpływu zdrowego i racjonalnego sposobu odżywiania na swoje zdrowie ➤ aktywnie uczestniczy w konkursach i innych akcjach promujących zdrowie ➤ zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania i stara się je stosować na co dzień ➤ włącza warzywa i owoce do swojego codziennego menu	Wychowawcy klas Nauczyciele : biologii przyrody , wychowania fizycznego , edukacji wczesnoszkolnej Pedagog Pielęgniarka szkolna Zespół koordynujący Cały rok zgodnie z harmonogramem działań poszczególnych planów pracy zespołów , programem wychowawczym , profilaktyki szkoły .
------------------------------	--	--	---	---

ZDROWE ODŻYWIANIE	2. Asortyment sklepu szkolnego	• Dzień marchewki • Zajęcia edukacyjne ○ „Czy warto się odchudzać?” – problem anoreksji i bulimii ○ Czym jest wskaźnik BMI ○ Czym jest reklama ? • Spotkanie z dietetykiem • Realizacja projektu „Co znajduje się na półce sklepu szkolnego?” • Kontrola asortymentu sklepu • Ankietowanie społeczności szkolnej • Dekoracje ścienne - plakaty, ulotki, broszury – szkolne gazetki zdrowia	➤ prawidłowo dobiera produkty z uwzględnieniem zapotrzebowania organizmu na poszczególne składniki ➤ wie czym może grozić odchudzanie, nadwaga, otyłość ➤ oblicza prawidłową masę ciała ➤ ułoży prosty jadłospis ➤ Asortyment sklepu staje się jeszcze bardziej ukierunkowany na produkty zdrowe dla człowieka	Wychowawcy klas Nauczyciele : biologii przyrody ,wychowania fizycznego , edukacji wczesnoszkolnej Pedagog Pielęgniarka szkolna Zespół koordynujący Cały rok zgodnie z harmonogramem działań poszczególnych planów pracy zespołów , programem wychowawczym , profilaktyki szkoły.
------------------------------	---------------------------------------	---	--	---

ZDROWE ODŻYWIANIE	3. Savoir Vivre spożywania posiłków.	• Cykl warsztatów : Savoir Vivre na co dzień . • Akcja Śniadanko • Konkurs na najładniejszą dekorację stołu wigilijnego. • Zajęcia edukacyjne - Jak prawidłowo przygotować posiłek?” • Zmiana wystroju jadalni i stołówki • Dyżury w stołówce szkolnej . • Klasowe kucharzenie – wykonywanie prostych potraw • Utworzenie kącika śniadaniowego	➤ Nauczyciele i uczniowie chętnie kupują artykuły ze sklepiku ➤ kulturalnie spożywa posiłki na jadalni ➤ chętnie korzystają z kącika śniadaniowego ➤ Myje ręce przed posiłkiem i po wyjściu z toalety ➤ Spożywa posiłki przestrzegając zasad higieny	Wychowawcy klas Nauczyciele : biologii przyrody wychowania fizycznego , edukacji wczesnoszkolnej Pedagog Pielęgniarka szkolna Zespół koordynujący Cały rok zgodnie z harmonogramem działań poszczególnych planów pracy zespołów , programem wychowawczym , profilaktyki szkoły
	4. Ręce pod mikroskopem.	• Konkurs na prezentację multimedialną „Oko w oko z bakterią”		

ZDROWE ODŻYWIANIE		• Wizualizacja problemu „brudnych rąk” na gazetkach szkolnych • Pogadanki, prelekcje pielęgniarki lub lekarza na temat zasad higieny. • Redagowanie kącika medyczno-biologicznego w szkolnej gazetce • Akademia Pana Kleksa – ciekawe doświadczenia z zakresu chemii i mikrobiologii. • Cykl zajęć tematycznych na zajęciach edukacyjnych • Szkolny happening „ZDROWIE NA TALERZU”		
------------------------------	--	---	--	--

Bibliografia:

1. B. Woynarowska „Problemy zdrowotne uczniów i udział szkoły w ich rozwiązywaniu”, Nowa Szkoła”6/2003.
2. B. Wolny „Wpływ szkoły promującej zdrowie na zachowanie zdrowotne uczniów”, „ Kwartalnik Edukacyjny” 2004 nr 3 i 4.
3. K. Podczaszy „Szkoła promująca zdrowie”, „ Dyrektor szkoły”6/2002.
4. J. Czachor „Doświadczenie z pracy szkół promujących zdrowie”. „ Kwartalnik edukacyjny” 3 i 4 2004..
5. M. Kozłowska – Wojciechowska „Żyjmy w zdrowiu” wyd. Prószyński i S-ka.
6. R. Sharma „Encyklopedia zdrowia dla całej rodziny” Rebis.
7. Gaś „Profilaktyka uzależnień”
8. C. Warbrick „Porozmawiajmy o ... odżywianie” Wydawnictwo Ibis. Poznań ,2009
9. J. Bingham „Porozmawiajmy o ... przemoc” Wydawnictwo Ibis. Poznań ,2009
- 10 .M. Sayser „Zaakceptuj siebie!” Poradnik właściwego odżywiania Wydawnictwo Ibis. Poznań 2009

Nazwa dokumentu : **Program Promocji Zdrowia na lata 2013/2016**
„Zadbajmy sami o to co nam opatrność dała – życie i zdrowie”

Nazwa szkoły : Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13
ul. Baczyńskiego 14
41-209 Sosnowiec

Tel./fax : 32 2937887/ 32 2937887

Adres www: www.zso13.sosnowiec.pl

e-mail: sp12@sosnowiec.edu.pl

Program opracował Zespół ds. Promocji Zdrowia w składzie:

Koordynator :

A. Bogdanowska,

Członkowie:

L. Banach ,

G. Kasprzyk – Cichy

K. Kemonia

HARMONOGRAM
działań w roku szkolnym 2013/2014

MODUŁ I : PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

TREŚCI	FORMY REALIZACJI	PRZEWIDYWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Przeciwdziałanie agresji. 2. Kształtowanie pozytywnych zachowań	• Program profilaktyczno – wychowawczy „SAPER, czyli jak rozminować agresję. Klasy IV-VI sp Klasy I- gimn. III • Realizacja programu zajęć BAJKOWE SPOTKANIA • Realizacja projektu SIECIAKOWA SZKOŁA Klasy • Gromada zuchowa	Uczeń: ➤ Rozumie przyczyny i skutki agresji. ➤ Radzi sobie z agresją własną i innych. ➤ Dokonuje właściwych wyborów ➤ Potrafi określić własne emocje ➤ Koncentruje swoją	Wychowawcy klas I-III sp IV-VI sp I-III gimn. Pedagog szkolny Dyrektor Zespół koordynujący Druhna Klaudia Kemona Cały rok szkolny zgodnie z

6. Bezpieczeństwo w sieci	• konkursy o charakterze ON- LINE • DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU . • gazetki ścienne • lekcje wychowawcze ✓ Cyberprzemoc ✓ Komputeromania ✓ Zasady bezpieczeństwa ✓ Netykiety w sieci	uwagę również na innych . ➤ Identyfikuje własne potrzeby oraz potrzeby innych ludzi. ➤ Wskazuje wartości którymi należy się kierować . ➤ Wie do kogo może zwrócić się o pomoc. ➤ Zna zagrożenia czyhające w sieci ➤ Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu ➤ Potrafi właściwie zareagować na internetowe	harmonogramem programów szkolnych i tematyką godzin wychowawczych Wychowawcy klas I-III sp IV-VI sp I-III gimn. Pedagog szkolny Rodzice Dyrektor Zespół koordynujący
7. Aktywność rodziców w życiu szkoły	• Pedagogizacja rodziców ✓ Zakładka dla rodziców na stronie internetowej szkoły ✓ Realizacja tematyki poruszanej na zebraniach z rodzicami .		

8. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	✓ Udział rodziców w życie szkoły i klas. • Budowanie własnej wartości ✓ Realizacja programu Wspierania uzdolnień uczniów ✓ Organizacja szkolnego DNIA NAUKI ✓ Organizacja samopomocy koleżeńskiej ✓ Badania diagnostyczne ✓ Klasowa GALERIA SUKCESÓW ✓ Antyramy i dekoracje szkolne ✓ Aktualizacja strony internetowej szkoły • Zajęcia pozalekcyjne ✓ Koła zainteresowań	zagrożenia. ➤ Ma wsparcie ze strony domu rodzinnego ➤ Czuje się rozumiany przez swoich opiekunów. ➤ Zwiększenie świadomości rodziców dotyczącej potrzeby współpracy ze szkołą na rzecz swoich dzieci ➤ Zna swoją wartość ➤ Szanuje siebie i innych ➤ Ma świadomość	Nauczyciele przedmiotów Administrator szkolnej strony internetowej.
--	---	--	---

	✓ Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	wkładu swojej pracy w osiąganie sukcesów ➤ Współpracuje z innymi dziećmi ➤ Angażuje się w życie szkoły ➤ Dostrzega swoje mocne i słabe strony	
--	---	--	--