

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU

" SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE"

W ZESPOLE SZKÓŁ

OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 13

W SOSNOWCU

RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2011 /2012

„Zdrowie to nie tylko brak choroby. To również komfort fizyczny, psychiczny i społeczny.”

definicja zdrowia przyjęta przez WHO

Staramy się poprzez liczne działania realizować w naszej szkole założenia powyższej definicji zdrowia. Mamy bowiem pełną świadomość, że włączanie dzieci i młodzieży w zadania propagujące zdrowy tryb życia i wykształcenie prawidłowych nawyków zdrowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej i komfortu psychicznego to dobra inwestycja w ich przyszłość.

W roku szkolnym 2011/2012 dokonaliśmy podsumowania kolejnego etapu naszego Programu Promocji Zdrowia a jego efektem było uzyskanie przez naszą szkołę Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Uroczystość odbyła się dnia 1 czerwca 2012 i miała bardzo uroczysty charakter. Zrealizowane w ramach programu działania przedstawiono w formie multimedialnej prezentacji, którą zaprezentowano całej społeczności szkolnej, rodzicom i zaproszonym gościom. Całości dopełnił program artystyczny w wykonaniu naszych uczniów, który treścią i charakterem nawiązywał do tematyki prozdrowotnej.

Uzyskany certyfikat jeszcze bardziej zmotywował nas do rzetelnej realizacji kolejnych zadań.

W roku szkolnym 2011/2012 zrealizowano działania z modułów: **ODŻYWIENIE i HIGIENA**

ETAPY REALIZACJI PROGRAMU W MODUŁACH : ODŻYWIANIE i HIGIENA

- Ewaluacja dotychczasowych działań (ankiety, rozmowy, wywiady, wnioski do dalszej pracy)
- Współpraca z Zespołem ds. Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki –korelacja programów w dziedzinie prozdrowotnej w zakresie higiena i odżywianie.
- Harmonogram działań- przydział zadań, terminarz.
- Współpraca z Zespołem ds. Promocji Szkoły – promowanie działań prozdrowotnych w szkole i w środowisku
- Współpraca z Radą Rodziców
- Korelacja zadań z programem pracy higienistki.
- Przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych.

DOKUMENTY, W OPARCIU O KTÓRE UŁOŻONO PLAN DZIAŁAŃ I REALIZOWANO KOLEJNE MODUŁY PROGRAMU

- Program Wychowawczy Szkoły
- Szkolny Program Profilaktyki
- Koncepcja Pracy Szkoły (misja szkoły)
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
- Plan pracy higienistki szkolnej

ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA

- Anna Bogdanowska - koordynator -nauczyciel biologii
- Grażyna Mańczyk -Wyderka - nauczyciel matematyki
- Lidia Banach - nauczyciel wychowania fizycznego
- Klaudia Kemonia – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Urszula Paździor - nauczyciel języka polskiego
- Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIA W MODULE: ODŻYWIANIE i HIGIENA

- dyrektor szkoły jako osoba nadzorująca i jednocześnie psycholog
- Zespół do Spraw Promocji Zdrowia
- wychowawcy klas
- nauczyciele
- higienistka szkolna
- pedagog szkolny

DIAGNOZA

Z niepokojem zauważono w szkole szereg złych nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży takich jak: brak drugiego śniadania, zastępowanie go kupowanymi w sklepiku szkolnym słodyczami, słodczyce jako główne menu imprez klasowych, niewłaściwy asortyment szkolnego sklepiku, niechęć do spożywania surówek i sałatek w zestawie obiadowym w szkolnej stołówce itp.

WSTĘP

W ostatnich latach wzrosło zainteresowanie tematyką wpływu odżywiania na nasze życie i zdrowie. Przyczynił się do tego zapewne wzrost ilości zachorowań na tak zwane choroby cywilizacyjne. Nie omijają one niestety również dzieci i młodzieży.

Cukrzyca, choroby krążenia i otyłość to znak naszych czasów i skutek odżywiania się żywnością skażoną chemicznie i zmodyfikowaną, oraz skutek źle zaplanowanych i zbilansowanych posiłków oraz jedzenia w pośpiechu i zbyt tłusto.

Przez miliony lat człowiek tak dobierał pożywienie, by było w nim wszystko, co jest potrzebne do wzrostu organizmu i jego odnawiania. Na szczęście współczesny człowiek i nowoczesna nauka wracają do tych zdrowych praktyk. Naszym zadaniem jest wyrabianie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych, aby zaowocowało to zdrowiem i dobrą kondycją w ich życiu dorosłym.

Ponadto w naszym programie ujęto działania dotyczące kultury spożywania posiłków i estetyki stołu.

Stąd konieczność realizacji zaplanowanych działań w module : **ODŻYWIANIE**.

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

MODUŁ III - ODŻYWIANIE

„ W czasie uczyty nie opowiadaj jak jesz, ale jedz, jak należy”

EPIKTET- filozof grecki

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
ODŻYWIANIE	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Lekcje biblioteczne • Akcja „ Szklanka mleka”	• Zorganizowano 3 lekcje biblioteczne podczas których, uczniowie pogłębiali wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, a w szczególności z zasad zdrowego odżywiania. Efektem tych lekcji był wzrost liczby wypożyczanych książek o tematyce zdrowotnej . • Przez dwa lata w ramach akcji „ Szklanka mleka „, każdy uczeń otrzymywał kartonik mleka trzy razy w tygodniu. Stał się on dla uczniów oczywistym elementem codziennego dnia. Dla większości dzieci mleko jest dodatkiem do spożywanego w szkole śniadania i alternatywą dla innego rodzaju napojów . 100 % uczniów zna rolę produktów mlecznych w codziennej diecie.

	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Pięć porcji warzyw owoców lub soku	• W kolejnym roku realizacji programu „Pięć porcji warzyw, owoców lub soku”, realizowano lekcje z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych programu oraz przeprowadzono z uczniami mini quizu z wiedzy o zdrowym odżywianiu . • 17 chętnych uczniów wzięło udział w konkursie na plakat promujący Program „5 porcji warzyw, owoców lub soku”. Wszyscy uczniowie zostali nagrodzeni. • 80 % uczniów spożywa owoce lub soki do drugiego śniadania. Tematyka prozdrowotna stała się tematem wielu szkolnych konkursów, które cieszyły się popularnością wśród uczniów. • W ciągu całego roku dokonuje się kontroli asortymentu szkolnego sklepiku .W bieżącym roku szkolnym asortyment ten został wzbogacony o produkty bezcukrowe oraz soki owocowe i wodę mineralną. Bezpowrotnie z półek sklepiku zniknęły chipsy , które
	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Zmiana asortymentu w sklepiku szkolnym	

	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Kącik zdrowia w gazetce szkolnej „NK”	zastąpiono chrupkami kukurydzianymi oraz wszelkie koloryzujące lizaki i gumy . Planuje się wprowadzenie świeżych owoców jako alternatywę dla batoników i czekoladek. Asortyment sklepu szkolnego ma duży wpływ na kształtowanie nawyków żywieniowych dzieci i dlatego tak ważna jest jego kontrola. • Uczniowie klasy I a gimnazjum wraz z opiekunem zredagowali 10 numerów gazetki szkolnej, w której znajdował się kącik zdrowia. Na łamach gazetki szkolnej uczniowie promowali zdrowe odżywianie oraz ćwiczenia fizyczne poprawiające samopoczucie , zamieszczali aktualne informacje dotyczące promocji zdrowia w szkole , umieszczali praktyczne porady dotyczące odżywiania , ubioru i ćwiczeń . Artykuły w szkolnej gazetce przyczyniły się do kształtowania świadomości uczniów w dziedzinie zdrowia, odżywiania i aktywności fizycznej. • Cyklicznie w ciągu całego roku szkolnego odbyło się 6 prelekcji pielęgniarki szkolnej w
--	---	---	--

	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Prelekcje pielęgniarki szkolnej Konkursy szkolne ✓ WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA ✓ GALERIA SŁAW	każdej klasie szkoły podstawowej i gimnazjum dotyczących zasad zdrowego stylu życia i odżywiania . Na bieżąco wdrażano profilaktykę otyłości, bulimii i anoreksji. Każdy uczeń potrafi obliczyć swoje BMI, a jednocześnie zaklasyfikować swoją sylwetkę do odpowiadających norm : niedowagi , nadwagi , otyłości . • Udział 15 uczniów szkoły podstawowej w konkursie „Woda źródłem życia” .Zwycięzcą została uczennica klasy V a Julia Nowak – konkurs miał na celu uzmysłwić uczniom jak bezcennym darem natury jest woda. • Bohaterami konkursu „ Galeria sław” były owoce i warzywa widziane oczami uczniów . Celem tego konkursu była promocja warzyw i owoców w codziennej diecie . W konkursie wzięło udział ponad 20 uczniów ,którzy promowali szkołę w środowisku lokalnym . Prace
--	---	--	---

	uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	✓ PIRAMIDA POKARMOWA	dzieci zostały bowiem wystawione w Przychodni Rejonowej w Sosnowcu – Miłowicach , z którą sukcesywnie współpracujemy. • 16 uczniów naszej szkoły wzięło udział w konkursie dotyczącym zdrowego odżywiania Piramidy pokarmowe wykonane przez dzieci świadczyły , iż znają oni wartości odżywcze produktów i kierują się znajomością zasad zdrowego odżywiania wybierając produkty bardziej wartościowe i zdrowe. • W bieżącym roku szkolnym w ramach kontynuacji projektu „Trzymaj Formę” odbyła się akcja Witaminka . Uczniowie klasy VI a i V b wykonywali owocowe szaszłyki, które spożywali uczniowie i nauczyciele całej szkoły . Owocowy szaszłyk to symbol zdrowych i niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu witamin . Uczniowie znają rodzaje witamin i ich wpływ na
	Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych	• Akcja WITAMINKA	

			zdrowie człowieka.
ODŻYWIANIE	Kultura spożywania posiłków	- Konkurs WIGILIJNY STÓŁ - dbałość o wystrój jadalni szkolnej oraz właściwe zachowanie podczas spożywania posiłków	- W czasie trwania klasowych wigilii przedstawiciele SU dokonali rozstrzygnięcia konkursu na najpiękniejszy stół wigilijny. Zwycięzcą zostały klasy: II a gimnazjum i IV b szkoły podstawowej , które zadbały nie tylko o piękne nakrycie stołu, ale również o tradycyjne potrawy wigilijne takie jak.: barszcz czy krokiety z grzybami . Konkurs połączył więc dbałość o tradycje kulinarne z kulturą spożywania posiłków i sztuką nakrywania i dekorowania stołu. - Uczniowie klasy II a szkoły podstawowej uczestniczyli w zajęciach koła europejskiego w ramach którego „ wędrowali” po różnych krajach. Celem tej wędrowki było poznanie kultury i zwyczajów kulinarnych państw europejskich. Potrawy oceniano pod kątem ich wartości odżywczych. Zwrócono uwagę na walory kuchni śródziemnomorskiej, która jest niskokaloryczna
ODŻYWIANIE			

		• dbałość o wystrój jadalni szkolnej oraz właściwe zachowanie podczas spożywania posiłków	oraz bogata w warzywa i owoce. • W roku szkolnym 2011 odbyła się modernizacja kuchni i stołówki szkolnej, dzięki czemu w znacznym stopniu poprawiła się jakość przygotowywania i wydawania posiłków. Wystrój i wygląd jadalni sprzyja kulturze spożywania obiadów w szkole . • Nauczyciel dyżurujący i sprawujący opiekę nad uczniami korzystającymi z obiadów w szkole przeprowadził liczne pogadanki na temat właściwego zachowania się przy stole Wszelkie niewłaściwe zachowania są na bieżąco eliminowane . 95% uczniów potrafi właściwie zachować się przy stole oraz zna zasady savoir vivru.
ODŻYWIANIE	Zasady zdrowego odżywiania	• Kiermasz zdrowych ciast	• W czerwcu 2012 r w trakcie uroczystości wręczenia Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie odbył się kiermasz ciast przygotowany przez rodziców . Zaangażowani rodzice przygotowywali ze swoimi pociechami ciasta z marchwi , jabłek , truskawek i innych zdrowych

ODŻYWIANIE	Zasady zdrowego odżywiania	• Zajęcia edukacyjne • Zajęcia edukacyjne	produktów , propagując tym samym zdrowe nawyki żywieniowe i udowadniając, że ciasto nie musi być tuczące, zbyt słodkie i niezdrowe. • Na poszczególnych zajęciach lekcyjnych nauczyciele przedmiotów na bieżąco w ciągu roku przybliżali tematykę sztuki kulinarnej Tematyka omawiana na zajęciach: ➤ język polski: wiersz, przepis na ulubioną potrawę, ➤ matematyka: obliczanie kaloryczności potraw, układanie jadłospisu. ➤ historia: ewolucją sposobów żywienia od człowieka pierwotnego do współczesnego ➤ przyroda , biologia : pokarmy w życiu człowieka ➤ chemia . chemiczne składniki pokarmów ➤ plastyka: plakat „Galeria sław „, martwa natura – owoce . Zdrowe odżywianie”, ➤ muzyka: nauka piosenek
--------------------------	-----------------------------------	--	---

ODŻYWIANIE	Zasady zdrowego odżywiania	• Gazetki tematyczne	➤ edukacja wczesnoszkolna : piramida zdrowia, przygotowywanie sałatek, surówek , kanapek ➤ technika: układanie jadłospisu, ➤ godz. wychowawcza: piramida zdrowia, spotkanie z pielęgniarką, ➤ wych. fizyczne: zapotrzebowanie energetyczne w zależności od wysiłku, • Na godzinach wychowawczych i kółkach zainteresowań nauczyciele przybliżyli uczniom tematykę historii sztuki kulinarnej oraz kulinarnych tradycji świątecznych, zasad układania jadłospisów, rodzajów diet i obliczania kalorii. W planach wynikowych z przedmiotów i programach zajęć pozalekcyjnych uwzględniono tematykę skorelowaną z Programem Promocji Zdrowia. • Sukcesywnie na korytarzu szkolnym wykonywano tematyczne dekoracje ➤ Zdrowie na talerzu” kl I-III szkoły podstawowej ➤ Piramida żywienia IV-VI szkoły
--------------------------	-----------------------------------	--	---

			podstawowej ➤ Wiem co jem .kl I – III gimnazjum Wszystkie gazetki zostały wykonane przez uczniów i miały na celu wizualizację zasad zdrowego odżywiania. .
--	--	--	---

Higiena osobista obok higieny środowiskowej zajmującej się badaniem wpływu środowiska na organizm ludzki i higieny psychicznej ustalającej najlepsze warunki i środowisko do życia, mają ogromny wpływ na zdrowie człowieka.

Zadaniem higieny osobistej jest utrzymanie a nawet wzmocnienie zdrowia człowieka poprzez nabywanie w okresie dzieciństwa określonych nawyków i umiejętności decydujących zarówno o zdrowiu jak i akceptacji przez otaczające nas środowisko. Szkoła wspiera rodziców w tym ważnym zadaniu jakim jest wyrobienie u dzieci właściwego podejścia do spraw szeroko pojętej higieny.

DIAGNOZA : Obserwując zachowania naszych uczniów stwierdzono z niepokojem szereg zachowań

sprzecznych z zasadami higieny osobistej i psychicznej takich jak: nieprzestrzeganie higieny w toalecie czy hałas podczas przerw międzylekcyjnych.

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

MODUŁ IV: HIGIENA

„Obok mydła i wody to wesołość jest najlepszą higieną dla ciała i umysłu”

George Sand

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
HIGIENA	Higiena jamy ustnej	• Program fluoryzacji • Prelekcje pielęgniarki • Nauka prawidłowego szczotkowania zębów	• Pielęgniarka szkolna przeprowadzała cyklicznie fluoryzację zębów w klasach I-IV szkoły podstawowej. Uczniowie byli przy tej okazji pouczani o konieczności dbania o higienę jamy ustnej i zdrowie, poprzez zachowanie czystości własnej i otoczenia. • Wśród uczniów szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs plastyczny pod hasłem „Radosny uśmiech, radosna przyszłość” - najciekawsze prace zostały

HIGIENA	Higiena jamy ustnej	Promocja produktów bezcukrowych	wystawione na gazetce szkolnej. - We wszystkich klasach szkoły podstawowej uczniowie zostali zapoznani z techniką prawidłowego szczotkowania jamy ustnej oraz czyszczenia zębów. - Nauczyciele wchodzący w skład zespołu do spraw Promocji Zdrowia i pielęgniarka szkolna zachęcali młodzież do aktywnego stylu życia i kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych poprzez akcję „Czy wiesz co jesz” Poszerzono wiedzę uczniów dotyczącą zdrowego żywienia zbilansowanej diety, aktywności fizycznej, zachowań konsumenckich oraz kształtowania umiejętności niezbędnych do utrzymania zdrowia . Szczególny nacisk położono na świadomy wybór produktów bezcukrowych.
----------------	---------------------	---	--

HIGIENA	Higiena ciała i ubioru	Kąciki czystości w klasach -nauka mycia rąk	Przeprowadzono zajęcia z cyklu „Szkoła czystych rąk”. W salach lekcyjnych zostały utworzone kąciki czystości. Zajęcia były skierowane do dzieci w klasach I-VI S.P. Proponowane działania o charakterze informacyjno-edukacyjnym miały zapobiegać szerzeniu się chorób przenoszonych drogą brudnych rąk poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych u dzieci. Podczas zajęć edukacyjnych uczniowie dowiedzieli się, że brudne ręce odpowiedzialne są za przenoszenie drobnoustrojów. Przypomniano także zasady prawidłowego mycia rąk. Uczniowie na zajęciach świetlicowych wykonali 3 plakaty o tej tematyce. Poprzez udział w zajęciach uczniowie nabyli umiejętności służące kształceniu pozytywnych postaw prozdrowotnych. Dzieci potrafią w higieniczny sposób przygotować posiłek, zadbać o higienę osobistą i unikać zakażenia chorobami.
----------------	------------------------	---	---

HIGIENA	Higiena ciała i ubioru	• Pokaz mody ekologicznej • Zajęcia edukacyjne – Jak ubierać się zimą i latem • Konkursy plastyczne	• W kwietniu 2012 r. odbył się niekonwencjonalny pokaz mody dla dzieci I-VI S.P. Aż 32 uczniów prezentowało stroje z różnorodnych materiałów przeznaczonych do recyklingu takich jak: kartony, worki, butelki plastikowe czy folia spożywcza. Szkolne modelki i modele prezentowali na wybiegu swoje „ekokreacje”. Na pokazie można było zobaczyć strój ekologiczny sportowy, wieczorowo-wizytowy, plażowy, codzienny itp. Ciekawym dodatkiem było nakrycie głowy, biżuteria i buty z surowców wtórnych. Pokaz zakończono prelekcją szkolnej pielęgniarki o właściwym doborze ubioru w zależności od pory roku. 100% uczniów stosownie ubiera się do warunków pogodowych i pory roku.
HIGIENA	Higiena okresu dojrzewania	• Zajęcia edukacyjne (biologia, przyroda, wychowanie do życia w rodzinie)	• Podczas całorocznych spotkań z higienistką szkolną, nauczycielami biologii i WDR, dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat higieny osobistej oraz sposobów dbania

HIGIENA		• Prelekcje pielęgniarki szkolnej .	o czystość ciała, włosów i zębów. Wyrobiły nawyki związane z utrzymaniem higieny, poznały potrzeby własnego ciała w okresie dojrzewania. Uświadomiły sobie wpływ higieny osobistej na stan zdrowia. Nauczyły się zapobiegać chorobom wynikającym z braku higienicznego stylu życia. W każdej klasie zostały przeprowadzone pogadanki, przedstawione prezentacje i filmy z cyklu higiena ciała okresu dojrzewania.
HIGIENA	Higiena pracy , wypoczynku i snu	• Plany lekcji	• Organizacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych dostosowana jest do potrzeb psychicznych i fizycznych uczniów. Plan lekcji uwzględnia zasady higieny pracy zgodny z przepisami BHP. Plan pracy wychowawcy opracowany jest w oparciu o szkolny program wychowawczy i profilaktyczny. Pomieszczenia szkolne wyposażone są w urządzenia sprzyjające bezpiecznej pracy i

HIGIENA	Higiena pracy , wypoczynku i snu	• Zagospodarowanie przerw- Dzień bez hałasu	efektywnemu wypoczynkowi. • W ramach akcji zorganizowano apel dla uczniów klas I – III na temat: „Jeśli chcesz zdrowym być, to w ciszy powinieneś żyć Celem apelu było przekazanie wiedzy o szkodliwym wpływie hałasu na zdrowie psychiczne człowieka, a szczególnie na funkcjonowanie systemu nerwowego, ustalenie zasad zachowania się podczas przerw, wskazanie alternatywnych sposobów ich spędzania. • Kolejnym sposobem na walkę z hałasem jest niekonwencjonalne spędzanie przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz przedstawiciele samorządu organizują podczas przerw ciekawe zabawy ruchowe oraz czytają bajki. Dzieci bardzo polubiły taką formę zajęć. Na podstawie obserwacji wśród uczniów, możemy stwierdzić, że akcja podoba się uczniom i przynosi oczekiwane efekty. 100% uczniów bezpiecznie spędza przerwy
----------------	-------------------------------------	---	---

		• Happening z okazji Dnia rzucania nałogu tytoniowego	międzylekcyjne • W listopadzie ubiegłego roku odbył się happening zorganizowany z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia. Uczniowie gimnazjum własnoręcznie wykonali transparenty zachęcające do rzucania tego zgubnego nałogu. Następnie wraz z opiekunami przemaszerowali do miejscowej Przychodni Zdrowia, z którą od dawna współpracujemy. Tam rozmawiali z pacjentami, rozdawali własnoręcznie opracowane ulotki oraz wysłuchali prelekcji lekarza. Celem akcji było uświadomienie ludziom jak zgubny jest nałóg nikotynowy i choć trudno się z nim rozstać, to warto podjąć ten trud dla ratowania zdrowia. • W kwietniu uczniowie wysłuchali prelekcji lekarza na temat zjawiska starzenia się. Pani doktor podkreśliła konieczność szacunku dla ludzi starszych, oraz konieczność dbania o zdrowie od najmłodszych lat, aby zaowocowało
--	--	---	--

			to dobrym zdrowiem w wieku starszym.
Higiena	Higiena otoczenia	Prace w ogrodzie szkolnym	Zajęcia prowadzone w ogrodzie szkolnym mają ogromne wartości poznawcze, kształcące i wychowawcze. Uczniowie w praktyce poznają rośliny i obserwują ciągłość ich rozwoju. Poznają właściwości i strukturę gleby, rolę wody, światła, temperatury powietrza, a zatem naturalne czynniki warunkujące dobre plony. Poznają szkodniki i sposoby ich zwalczania, jak również pracę ludzką i jej znaczenie dla podniesienia wartości plonów. W procesie poznawania zaangażowane są wszystkie zmysły dziecka, co sprzyja rozwojowi spostrzeżeń, myślenia i mowy. W czasie pracy w ogrodzie ciągle poszerzają swoją wiedzę, odkrywają nowe zjawiska i związki między roślinami, zwierzętami i człowiekiem. Na podkreślenie zasługuje znaczenie zdrowotne prac na działce. Przebywanie na świeżym powietrzu, w ruchu,

		• Dekoracje klasowe • Gazetki szkolne • Zbiórki baterii	przy dostosowanym do wieku wysiłku , wpływa dodatnio na zdrowie i ogólną kondycję psychofizyczną uczniów. • We wszystkich klasach uczniowie tworzyli dekoracje o tematyce dotyczącej higieny. Wykonano 6 gazetek ściennych i 2 dekoracje na korytarzu szkolnym i 6 dekoracji klasowych. • Baterie są wszędzie tam, gdzie możesz usłyszeć dźwięk lub zobaczyć światło, a więc w zabawce, kartce pocztowej, budziku, latarce, aparacie fotograficznym itp. Czasami baterii tych nie można ani wymienić na nowe, ani usunąć. Dlatego w procesie utylizacji cały produkt traktowany jest jako odpad niebezpieczny. Uczniowie naszej szkoły pamiętają o tym i nie wyrzucają ich do pojemnika na śmieci wraz z innymi odpadami. Zbierają zużyte baterie do oddzielnych pojemników. W ten sposób dbają o środowisko.
--	--	---	--

		• Zbiórka plastikowych nakrętek • Sprzątanie Świata	• Wszyscy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcji „nakrętka”. Uczniowie zbierają plastikowe nakrętki po artykułach spożywczych i chemicznych. Dochód z ich sprzedaży zostanie przeznaczony dla chorej Julii na wózek inwalidzki. Tego typu akcje łączą w sobie element edukacji ekologicznej z nauką wrażliwości na ludzką krzywdę. • We wrześniu uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Akcji „Sprzątania Świata”. Celem akcji jest budowanie świadomości ekologicznej oraz inicjowanie działań na rzecz ochrony środowiska - poczynając od uprzątnięcia śmieci, poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów po długofalowe, rozbudowane programy ekologiczne.
--	--	--	---

TRUDNOŚCI

- Nie udało się całkowicie wyeliminować z asortymentu sklepiku szkolnego słodczy.
- Uczniowie nadal preferują słodczy jako upominki z okazji Mikołaja, Dnia Chłopca, imienin itp. oraz jako menu imprez klasowych.
- Zdarzają się nadal przypadki wchodzenia uczniów do toalety z kanapkami i napojami
- Zdarzają się przypadki nie mycia rąk po wyjściu z toalety szczególnie wśród gimnazjalistów

SUKCESY

Analiza zrealizowanych zadań w dwóch omówionych modułach, pozwala na pozytywną ocenę przedsięwzięcia.

- Dzięki realizacji projektów „5 porcji warzyw, owoców i soku” i „Szlanka mleka” uczniowie systematycznie spożywają w szkole te zdrowe produkty.
- Uczniowie odnosili sukcesy w konkursach szkolnych dotyczących tematyki zdrowego żywienia i higieny co świadczy o tym, że znacznie zwiększyła się ich wiedza na ten temat.
- Wzbogaciła się baza szkoły , mająca wpływ na higienę i odżywianie (modernizacja i remont generalny kuchni, ciepła woda w uczniowskich toaletach)
- Projekt przyczynił się do większej integracji społeczności szkolnej (współpraca : rodzice, nauczyciele, pracownicy kuchni, higienistka szkolna)

- Rodzice chętnie uczestniczyli w realizowanych zadaniach
- Pomieszczenia szkoły spełniają wszystkie zasady higieny : są czyste, funkcjonalne i systematycznie modernizowane.
- Uczniowie i rodzice pozytywnie ocenili zrealizowane działania, uznając, że w szkole propagowany jest zdrowy tryb życia. Ponadto w szkole przestrzega się zasad higieny pracy umysłowej a dzieci mają warunki do przestrzegania zasad higieny osobistej.
- Zwiększyła się aktywność uczniów gimnazjum w realizacji zadań promujących zdrowie.
- Projekt przyczynił się do jeszcze lepszej oceny pracy szkoły i jej promocji

W bieżącym roku szkolnym będziemy nadal realizować zaplanowane działania ze szczególnym uwzględnieniem trzech kolejnych modułów: **REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI , EKOLOGIA W TROSCE O ŚRODOWISKO oraz BEZPIECZEŃSTWO i PIERWSZA POMOC**

SOSNOWIEC 15.11. 2012

RAPORT OPRACOWAŁ ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA.