

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU

„ SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”

W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 13

W SOSNOWCU

RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2012/2013

„ Dbłość o zdrowie własne oraz o zdrowie rodziny to jeden z przejawów kultury i świadomości społecznej współczesnego człowieka”

dr Mark Lewing

W roku szkolnym 2012/2013 dokonano podsumowania realizacji ostatniego etapu Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

Analiza wszystkich zrealizowanych w ramach tego programu działań oraz uzyskane efekty i sukcesy, skłoniły nas do wielu refleksji. Okazało się bowiem, że nasi uczniowie zrozumieli ideę podejmowanych działań jako dobrą inwestycję w swoją przyszłość. Polubili realizowane działania oraz wykazywali się

własną inicjatywą i pomysłowością. Cała społeczność szkolna a także rodzice i partnerzy szkoły również aktywnie współdziałali w kształtowaniu szeroko rozumianych postaw prozdrowotnych naszych uczniów. Skłoniło nas to do podjęcia kolejnego wyzwania jakim jest uzyskanie certyfikatu krajowego.

Niniejszy raport zawiera opis i uzyskane efekty w ramach modułów :

EKOLOGIA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA zrealizowanych w roku szkolnym
2012/2013

**ETAPY REALIZACJI PROGRAMU W MODUŁACH : EKOLOGIA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO
I PROFILAKTYKA**

- Analiza wniosków z ewaluacji działań w ubiegłym roku szkolnym.

- Ustalenie działań priorytetowych.
- Skorelowanie programów Promocji zdrowia z Programami: Wychowawczym i Profilaktyki.
- Ustalenie harmonogramu działań, terminarzu oraz wytypowanie osób odpowiedzialnych za realizację.
- Spotkanie z Zespołem ds. Promocji Szkoły- ustalenie form i terminów promowania działań prozdrowotnych w szkole i w środowisku lokalnym.
- Przedstawienie programu do zaopiniowania Radzie Rodziców oraz Samorządowi Szkolnemu.
- Przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych.

DOKUMENTY, W OPARCIU O KTÓRE REALIZOWANO WSZYSTKIE MODUŁY PROGRAMU

- **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**
- **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**
- **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY (MISJA SZKOŁY)**
- **PLAN PRACY SZKOLNEJ HIGIENISTKI**
- **PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**SKŁAD ZESPOŁU DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA W ROKU SZKOLNYM
2012/2013**

- Anna Bogdanowska- koordynator programu, nauczyciel biologii
- Grażyna Mańczyk- Wyderka – nauczyciel matematyki, opiekun SU
- Lidia Banach – nauczyciel wychowania fizycznego
- Urszula Paździor – nauczyciel języka polskiego
- Higienistka szkolna
- Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

OSOBY REALIZUJĄCE PROJEKT:

- **Dyrektor szkoły- nadzór nad realizacją, psycholog szkolny**
- **Zespół do Spraw Promocji**
- **Nauczyciele przedmiotów**
- **Wychowawcy klas**
- **Higienistka szkolna**
- **Pedagog szkolny**
- **Zespół ds. Promocji szkoły**
- **Samorząd uczniowski**

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

MODUŁ: EKOLOGIA W TROSCE O ŚRODOWISKO

„Prawdziwy rozwój świata odbywa się w ciszy, w milczeniu i w poszanowaniu praw przyrody”

Jerzy Zawieyski

Wszyscy zgadzamy się, iż w XXI wieku troska o środowisko jest rzeczą niezbędną dla przetrwania ludzkości. Nie można niedoceniać roli edukacji ekologicznej w prawidłowym wychowywaniu młodzieży, uczenia jej szacunku

dla przyrody i zwiększaniu świadomości ekologicznej.

Poprzez realizację zaplanowanych w tym module działań upowszechniano wartości proekologiczne wśród dzieci oraz dorosłych.

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE	Udział w akcjach ogólnopolskich	1. Sprzątanie Świata – 2012	➤ Uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum (14 oddziałów) wzięli udział w akcji Sprzątanie Świata odbywającej się co roku we wrześniu . Poszczególne oddziały klasowe dokonały porządkowania wytyczonego terenu wokół szkoły i poza nią . "Sprzątanie Świata" to nazwa międzynarodowego przedsięwzięcia, które ma miejsce każdego roku, w trzeci weekend września. Nasi uczniowie zdają sobie

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYSSTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		2.Światowe Dni Zdrowia „Zdrowe Bicie Serca”	sprawę, że znacznie istotniejszym celem niż zbieranie śmieci w tym dniu jest kształtowanie postawy proekologicznej oraz refleksja nad stosunkiem człowieka i jego cywilizacji do przyrody. ➤ W kwietniu uczniowie naszej szkoły zorganizowali przy współpracy stacji sanitarno – epidemiologicznej kolejną edycję Światowego Dnia Zdrowia pod hasłem „Zdrowe bicie serca” W ramach tego przedsięwzięcia zaproszono do naszej szkoły panią doktor – partnera naszej szkoły która wygłosiła prelekcję na temat chorób układu krążenia ➤ Uczennica III klasy gimnazjum Weronika Piwowarska wykonała prezentację multimedialną pt „ Ciekawostki z serca wzięte” którą przedstawiła na apelu tematycznym zorganizowanych jako zwieńczenie udziału szkoły w tym przedsięwzięciu
--	--	---	---

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		3.Światowe Dni	➤ W ramach tej akcji zorganizowano następujące konkursy szkolne: Kl 1-3 sp : Jedno serce tylko mam , a wiec zawsze o nie dbam . Kl 4-6 sp : Higiena układu krążenia Kl 1-3 gimn. – Sławni kardiochirurdzy W konkursach wzięło udział ponad 30 prac uczniów z różnych klas a prace zostały wystawione na wernisażu w pobliskiej przychodni zdrowia ➤ Uczniowie klasy II gimnazjum wręczali w tym dniu czerwone serduszka wszystkim uczniom , nauczycielom , pracownikom niepedagogicznym oraz rodzicom – jako symbol włączenia się szkoły do akcji .
--	--	-----------------------	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE	Udział w akcjach szkolnych.	Ziemi 4.Akcja „Rowerem do szkoły”	➤ Tradycją naszej szkoły są obchody corocznych Dni Ziemi . W bieżącym roku uczniowie wykonywali z materiałów odpadowych eko-stworki . W ramach tej akcji powstało 24 stworki – śmieciorki , które zostały umieszczone na szkolnej wystawie prac uczniów ZSO 13 w Sosnowcu . Poprzez ponowne wykorzystanie odpadów uczniowie propagują recykling . ➤ Uczniowie klas V sp i III gimn wyszli z inicjatywą umieszczenia przed szkołą stojaków rowerowych i rozpoczęli zbiórkę potrzebnych na ten cel funduszy organizując loterię fantową oraz stoisko ze zdrową żywnością . Zaangażowani w akcję byli uczniowie całej szkoły. Zakupiono 4 stojaków rowerowych na 24 rowery . Od czasu zamontowania tych
---	--	---	---

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE	Wycieczki przyrodnicze	5. Warsztaty przyrodnicze w Nadleśnictwie Siewierz	urządzeń około 10 uczniów przyjeżdża do szkoły rowerem i bezpiecznie parkuje rower przed szkołą. Uczniowie tym samym propagują zdrowy styl życia i zachęcają innych kolegów do bycia eko. ➤ W czerwcu uczniowie 45 uczniów klas: V a , V b , VI a i VI b uczestniczyło w lekcji przyrody organizowanej przy współpracy z Nadleśnictwem Siewierz. Uczniowie podzieleni na dwie grupy wzięli udział w zajęciach w pracowni – Izbie Leśnej. Dzieci mogły tam zobaczyć zwierzęta zamieszkujące polskie lasy, poznać ich zwyczaje i ciekawostki z ich życia. Uczniowie słuchali też głosów wydawanych przez zwierzęta i próbowali rozpoznawać ich właścicieli. W Izbie Leśnej obejrzeli ponadto wiele eksponatów związanych z przebogatym
---	-----------------------------------	---	---

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE	Zbiórki , akcje charytatywne	6. Zbiórka makulatury	światem owadów oraz próbki różnych gatunków drzew i inne ciekawostki. W drugiej części lekcji, na Leśnej ścieżce poznawali różne aspekty gospodarki leśnej i działalności Nadleśnictwa. ➤ W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz promowania postaw proekologicznych wśród uczniów w ZSO 13 w Sosnowcu – Milowicach w dniach 8 – 17 maja odbyła się wielka, ogólnoszkolna zbiórka makulatury. Inicjatorem akcji była firma REAL - fundator nagród dla 10 osób, które wykazały się największą aktywnością. Rekordowe ilości makulatury zebrali następujący uczniowie: Dawid Operacz – 526 kg Damian Rożek – 352 kg
---	---	----------------------------------	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE	Nowe Certyfikaty	7. Biznes Klasa	Daniel Orłowski – 264 kg Mateusz Siegmund – 255 kg Oliwia Domagała – 193 kg Kinga Cieślik – 188 kg Piotr Sikora – 173 kg Maja Włodarczyk – 170 kg Damian Pędziwiatr – 166 kg Bartosz Zawada – 159 kg Podsumowanie akcji miało miejsce 5 czerwca. Podczas uroczystego apelu przedstawiciele firmy REAL podziękowali uczniom za ogromne zaangażowanie i wręczyli nagrody: sprzęt RTV, sprzęt sportowy, plecaki, puzzle, maskotki, słodczyce oraz inne upominki. ➤ uczniowie klasy IIIa gimnazjum wraz z
---	-------------------------	------------------------	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZyste ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE			Samorządem Uczniowskim wzięli udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno-pomocowym przygotowanym przez UNICEF. BiznesKlasa UNICEF była innowacyjną kampanią skierowaną do gimnazjalistów i licealistów, którzy chcieli zrealizować swój samodzielny projekt społeczny. W realizację projektu oprócz koordynatora, czyli wychowawczynie klasy IIIa, włączył się także Zespół ds. Promocji Zdrowia, opiekunowie SU i nauczyciel plastyki. Jednym z celów projektu była edukacja uczniów dotycząca sytuacji dzieci na świecie i sposobów w jaki UNICEF udziela im pomocy. ➤ Uczniowie w ramach godzin wychowawczych
---	--	--	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE			oglądali materiały filmowe, przygotowali własną prezentację o dzieciach Afryki, a także zadbane o wizualizację programu w postaci plakatów w salach lekcyjnych i szkolnych korytarzach. ➤ Na zajęciach pozalekcyjnych z biologii prowadzono zajęcia o skutkach niedożywienia, a także o znaczeniu wody jako źródła życia, w postaci konkursu plastycznego i prezentacji multimedialnych wykonanych przez uczniów. Skorelowano w ten sposób program projektu z realizowanym w naszej szkole programem promocji zdrowia. ➤ W kolejnym etapie młodzież wcieliła się w rolę Managerów pomocy humanitarnej, opracowano biznesplan, dokonano analizy środowiska lokalnego i utworzono listę lokalnych przedsiębiorców, których zaproszono do współpracy.
--	--	--	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		8.Konkursy ➤ Świetlik	➤ Uczniowie samodzielnie zebrali fundusze pomocowe z dwóch dyskotek SU oraz kiermaszu biżuterii wykonanej własnoręcznie pod kierunkiem nauczyciela plastyki. ➤ Najważniejszym etapem projektu było zachęcenie lokalnych przedsiębiorców do przekazania darowizny na zakup artykułów pomocy humanitarnej Dzięki podjętym działaniom naszych uczniów i współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami uzyskaliśmy Certyfikat Szkoły Przedsiębiorczości, czyli Społecznie Zaangażowanej Placówki. ➤ W marcu 2013 roku 9 uczniów klasy IV i 6 uczniów klasy I brało udział w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych ”Świetlik”
--	--	--	---

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYSSTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		➤ Wynalazca roku	organizowanym przez Akademię Młodych Odkrywców pod kierunkiem swoich opiekunów Pani Doroty Andrysiewicz i pani Anny Bogdanowskiej . ➤ W lutym 2013 roku dwóch uczniów klasy IIa gimnazjum odniosło sukces w Rejonowym Konkursie "Wynalazca roku 2013 - konkurs twórczego używania umysłu". Kacper Krasieński zdobył tytuł "Wynalazcy 2013", a Damian Rożek zajął III miejsce. Opiekunem chłopców była p. Katarzyna Stachura . W konkursie udział brali uczniowie gimnazjów. Celem konkursu było m. in. ukazanie powszechności zjawisk fizycznych, wyzwalanie postawy badawczej oraz kształtowanie umiejętności prezentacji własnych dokonań. Zadaniem każdego z uczestników było wymyślenie i skonstruowanie dowolnego urządzenia, które znajdzie praktyczne,
--	--	--------------------------------	---

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		9. Pojemniki do segregowania odpadów .	dowcipne lub inne zastosowanie. Urządzenie należało zbudować z prostych przedmiotów znajdujących się w domu. ➤ W ubiegłym roku pojawiły się po raz pierwszy w Milowicach pojemniki do segregowania odpadów. Mało kto jednak wie, iż to proekologiczne przedsięwzięcie jest wynikiem inicjatywy uczniów obecnej klasy VI a i jej wychowawczyni, a zarazem nauczyciela języka polskiego p. Grażyny Pawłowskiej. ➤ Na jednej z lekcji języka polskiego omawiano problematykę ochrony środowiska. Uczniowie zapytani o to, co mogliby i chcieliby zrobić dla swojego otoczenia, poruszyli problem braku w dzielnicy pojemników do segregowania odpadów. Polonistka zaproponowała, by napisać list oficjalny do Wydziału Ochrony Środowiska przy Urzędzie Miejskim w Sosnowcu z prośbą o
--	--	---	--

ZACHOWANIA PROEKOLOGICZNE W TROSCE O CZYSSTE ŚRODOWISKO I WŁASNE ZDROWIE		10. Dla Burka	rozwiązanie tej kwestii. Od pomysłu do realizacji minął dzień i wspólnie zredagowany list wysłano. Po około dwóch miesiącach w Milowicach pojawiły się tak potrzebne pojemniki. Ta sprawa dowodzi, że jeśli coś się chce w swoim środowisku zmienić to trzeba działać a nie tylko narzekać i załamywać ręce. Szczególnie cieszy fakt, że młodzi ludzie dostrzegli, iż ich inicjatywy są traktowane poważnie i naprawdę mogą coś zrobić dla swojego miasta i dzielnicy! ➤ Z inicjatywy uczniów klasy VI a i VI b przeprowadzona została zbiórka żywności i koców dla podopiecznych milowickiego schroniska dla bezdomnych zwierząt. Dzięki ofiarności uczniów tych klas udało się zebrać 8 kilogramów pożywienia dla porzuconych psów i
--	--	----------------------	--

			kociaków. Uczniowie zrozumieli , iż warto taką akcję powtarzać częściej . Kiedy nie możemy sprawić, by wszyscy ludzie dbali o swoich „braci mniejszych”, zadbajmy o to, by przynajmniej nie odczuwały głodu i zimna
--	--	--	--

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

MODUŁ : BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

„Jedną z najbardziej pożądanых przez człowieka potrzeb jest poczucie bezpieczeństwa”

T. Kotarbiński

Kwestia bezpieczeństwa uczniów, stanowi kluczowe zagadnienie w działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Poczucie bezpieczeństwa w szkole bywa obserwowane na poziomie dwóch wzajemnie połączonych sfer: publicznej i socjalnej. Zasadniczą rolę w życiu młodego człowieka odgrywa rodzina i grupa rówieśnicza skupiona w lokalnej społeczności. Niezakłócone funkcjonowanie w nich gwarantuje rozwój osobowości i respektowanie pozytywnych norm społecznych. Bezpieczeństwo socjalne odnosi się do funkcjonowania i standardu życia

rodziny. Istotną kwestią jest także budowanie pozytywnych relacji uczeń-nauczyciel, która sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa w szkole. Aby zapobiegać nieprawidłowościom w obu wymienionych sferach prowadzono szereg działań profilaktycznych. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole jako niezmiernie trudne zadanie, wymagało także pomocy szeregu instytucji takich jak: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne itp.

Jak najlepsze zapewnienie bezpieczeństwa naszych uczniów oparliśmy więc na regularności działań oraz na ich konsekwencji.

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
BEZPIECZEŃSTWO	Poprawa bezpieczeństwa najmłodszych uczniów szkół podstawowych dotyczące	• Udział w programie Bezpieczna Szkoła – spotkanie z policjantem • Klub bezpiecznego Puchatka	• Wszyscy uczniowie klas I-III szkoły podstawowej- uzyskane efekty w stopniu zadowalającym

	bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy. Zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu w szkole i poza terenem szkoły oraz w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę Poprawa bezpieczeństwa uczniów szkół	• Akcja Bezpieczne ferie • Zajęcia edukacyjne na różnych przedmiotach dot. bezpieczeństwa • Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas wyjść do kina, teatru oraz na wycieczkach. • Konkurs „Bezpieczeństwo w sieci ” • Zasady udzielania	• Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum- uzyskane efekty w stopniu zadawalającym • Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum, którzy brali udział w wyjściach poza teren szkoły- uzyskane efekty w stopniu zadawalającym • 60% uczniów klas szkoły podstawowej i 80% uczniów klas gimnazjum- uzyskane efekty w stopniu dobrym
--	---	---	---

	podstawowych i gimnazjum dotyczące bezpieczeństwa w Internecie. Nauka udzielania pomocy w przypadkach zagrożenia życia. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje czyny i postępowanie.	pierwszej pomocy – zajęcia EDB • Opracowanie klasowych kontraktów- min. Kodeksu Zachowania • Uaktualnienie regulaminów: sali	• 100% uczniów klas gimnazjum- uzyskane efekty w stopniu zadawalającym • 100% uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum- uzyskane efekty w stopniu zadawalającym • Uzyskane efekty w stopniu zadawalającym- zadanie zrealizowane w 100%
--	--	--	--

	Procedury zachowania bezpieczeństwa w ZSO nr 13 Obowiązki pracowników ZSO nr 13 w zakresie BHP Realizacja zadań	gimnastycznej, biblioteki szkolnej, świetlicy/stołówki, sal lekcyjnych i innych pracowni . • Dbanie o porządek i ład w miejscu pracy. • Zajęcia edukacyjne dotyczące radzenia sobie w sytuacji zagrożeń ze strony czworonogów.- wizyta w Schronisku	• Uzyskane efekty w stopniu bardzo dobrym- zadanie zrealizowane w 80% • 30% uczniów szkoły podstawowej i 20% uczniów gimnazjum brało udział w wyjściu do schroniska dla zwierząt- uzyskany efekt w stopniu zadawalającym • Odbyły się dwa próbne alarmy
--	--	---	---

	wynikających z programu Profilaktycznego szkoły. W trosce o poprawę bezpieczeństwa wszystkich uczniów Realizacja zadań wynikających z programu Profilaktycznego szkoły.	• Próbne alarmy • Obchody Dnia Służby Zdrowia - współpraca z SP ZOZ Przychodnia Rejonowo - Specjalistyczna MIŁOWICE.	100% uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum brało udział w ewakuacji podczas próbnych alarmów przeciwpożarowych Działania umożliwiające dokonywania sprawnej ewakuacji w przypadku zagrożenia. • 60% uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum brało udział w Obchodach Dnia Służby Zdrowia- zadania zrealizowano bardzo dobrze.
--	--	---	---

--	--	--	--

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
--------------	---------------	-----------------------------	------------------------

PROFILAKTYKA	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	Kulturalny uczeń – zasady savoir-vivre'u w życiu codziennym	Przeprowadzono lekcje wychowawcze dotyczące zasad savoir – vivre'u, dzięki którym uczniowie uświadomili sobie znaczenie kultury osobistej w życiu codziennym (100% uczniów zna zasady kulturalnego zachowania, 80 % stosuje na co dzień) Nauczyciele dyżurujący pilnowali nie tylko porządku i bezpieczeństwa, ale także zwracali uwagę na słownictwo uczniów – za agresję słowną i wulgaryzmy odejmowali punkty zgodnie z zapisem w Statucie – uczniowie gimnazjum zaczęli kontrolować swoje wypowiedzi (eliminowanie wulgaryzmów) Uczniowie zostawiają po sobie porządek w salach lekcyjnych, zasuwiają krzesła, dbają o dekoracje. Poprawa zachowania w stołówce szkolnej – uczniowie rozmawiają ciszej, przywykli do
---------------------	---	---	--

			prawidłowego ustawiania się w kolejce do okienka (porządku nadal pilnuje nauczyciel odpowiedzialny za żywienie w szkole)
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	Akcja „Magiczne słowa” – podnoszenie kultury języka	Uczniowie wykonywali w salach lekcyjnych (także w sali świetlicowej) dekoracje tematyczne (wizualizacje) dotyczące kultury osobistej w życiu codziennym, które wpłynęły na poprawę ich zachowania – uczniowie używają zwrotów grzecznościowych w relacjach z rówieśnikami, nauczycielami i pracownikami administracji i obsługi („dzień dobry”, „dziękuję”, „proszę”, „przepraszam”)
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia	Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień (21	Uczniowie włączyli się w obchody Światowego Dnia Życzliwości i pozdrowień umieszczając na specjalnie przygotowanej tablicy pozdrowienia dla kolegów i koleżanek, mogli też przesłać wyrazy życzliwości za pomocą szkolnej poczty -

	uczniowskiego	listopada) – wybór Miss i Mistera Grzeczności, Uśmiech pocztą przesłany	odnotowano kilkaset „dowodów” życzliwości w formie pozdrowień i listów, udział wzięli uczniowie SP i G, a także nauczyciele. Akcja ukazała, jak wiele miłych słów mamy do powiedzenia innym Wybrano Miss i Mistera Grzeczności w SP i G (w wyniku głosowania) – efektem było ukazanie pozytywnych wzorców osobowych wśród rówieśników oraz udowodnienie, że grzeczność jest modna i nagradzana W świetlicy szkolnej przeprowadzono wybory „Najsympatyczniejszego ŚWIETLIKA” - w efekcie dzieci zaczęły naśladować nagradzane postawy i zachowania
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we	Wspieranie uczniów o szczególnych	Odbył się Szkolny Dzień Odkrywców Talentów, podczas którego wyłoniono uczniów wykazujących szczególne zdolności w

	wszystkich obszarach życia uczniowskiego	zdolnościach i możliwościach poznawczych – udział w projekcie „Skoła odkrywców talentów”	d dziedzinach innych niż nauka: taniec, muzyka, gotowanie, malowanie itp. - efektem było zaprezentowanie przez uczniów swoich pasji oraz wypromowanie ich w środowisku szkolnym. Przedsięwzięcie odbyło się w sobotę, udział wzięli wszyscy uczniów SP oraz Gimnazjum, którzy tego dnia byli obecni w szkole (około 85%).
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	Promowanie osiągnięć i wszelkich zachowań pozytywnych (pochwały, nagrody, dyplomy, różne formy prezentacji	W każdej sali lekcyjnej (oraz w świetlicy) przygotowano „Galerie sukcesów”, w których umieszczano nazwiska uczniów, którzy na tle klasy wyróżnili się jakimś osiągnięciem, nie tylko w dziedzinie nauki – w przedsięwzięciu w ciągu roku brali udział wszyscy uczniowie SP i G, efektem było podniesienie samooceny uczniów i kształtowanie ich wiary w to, że każdy może osiągnąć sukces

		wyników pracy, np. „Małe i wielkie sukcesy” – galeria sukcesu	
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	Akcje charytatywne PCK, TPD, zbiórki nakrętek dla bezdomnych zwierząt, „Góra grosza”	Uczniowie brali udział w akcjach na rzecz: PCK (zbiórka odzieży), TPD („Świąteczna gwiazdka dobroci” – zakup paczek dla najuboższych uczniów; zakup naklejek wartościowych „znaczków”), schroniska dla bezdomnych zwierząt – zbiórki karmy, misek, koców, nakrętek plastikowych we współpracy z CIM Sosnowiec, ogólnopolskiej akcji „Góra grosza” – zaangażowani byli wszyscy uczniowie SP i G, efektem jest ukształtowanie postawy dobroczynności oraz rozbudzanie potrzeby pomocy innym

REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	„Wiem, kim jestem” – zajęcia z pedagogiem szkolnym	Zajęcia pomogły uczniom w odkryciu własnej tożsamości oraz potrzeb, nauczyły prawidłowych relacji z innymi w duchu tolerancji i akceptacji
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym we wszystkich obszarach życia uczniowskiego	„Koniec mody na palenie” – zajęcia z pedagogiem szkolnym	Zajęcia ukazały uczniom szkodliwość palenia, także w odniesieniu do „modnych” papierosów elektronicznych. Stwierdzono, że na terenie szkoły uczniowie nie palą (wzmoczone dyżury nauczycieli w okolicach szatni i toalet), ale są zagrożeni tym nałogiem w środowisku.

SUKCESY

Analiza zadań zrealizowanych nie tylko w dwóch omówionych modułach, ale w całym programie, którego realizację zakończono w roku szkolnym 2012/2013 pozwala na pozytywną realizację przedsięwzięcia.

- Wzbogaciła się baza szkoły (pomoce dydaktyczne, sportowe, rewalidacyjne i rehabilitacyjne, nowoczesny kompleks boisk sportowych, monitoring, modernizacja kuchni, remont sali gimnastycznej, ciepła woda w toaletach uczniowskich, nowe, właściwie wyposażone pomieszczenie na sklepik szkolny, doposażenie biblioteki w książki o tematyce prozdrowotnej)
- Wzrosła aktywności fizyczna wśród uczniów- duża ilość sukcesów sportowych.
- Wzrosło zainteresowanie realizowanymi działaniami wśród uczniów gimnazjum.
- Projekt przyczynił się do lepszej integracji całej społeczności szkolnej.
- Projekt został pozytywnie oceniony przez rodziców i partnerów szkoły.
- Realizowane działania przyczyniły się do wzrostu wiedzy prozdrowotnej wśród uczniów –liczne sukcesy w konkursach o tematyce zdrowotnej, poprawa zachowań dotyczących przestrzegania higieny i zdrowego odżywiania.
- Dokonano zmiany ajenta prowadzącego szkolny sklepik, który przedstawił korzystniejszą ofertę asortymentu zawierającą zdrową żywność.
- Pozyskano nowego partnera szkoły w realizacji działań ekologicznych- zbiórka makulatury z firmą Real.
- Dzięki realizacji zadań Szkoły Promującej zdrowie uczniowie uczestniczyli w licznych programach ogólnopolskich: **Pięć porcji warzyw, owoców lub soku, Trzymaj formę, Klub Bezpiecznego Puchatka, Szklanka mleka, Aktywnie po zdrowie.**

- Szkoła uzyskała kolejne certyfikaty : **Bezpieczna Szkoła, Szkoła Przedsiębiorczości czyli społecznie zaangażowana placówka.**
- Uczniowie nabyli szereg nowych umiejętności takich jak: przedsiębiorczość, empatia, wrażliwość.
- Projekt przyczynił się do promocji szkoły w środowisku lokalnym.

TRUDNOŚCI:

- Niewłaściwe zachowania części uczniów zauważane w jadalni szkolnej- kultura spożywania posiłków, zachowanie przy stole ,posługiwanie się sztućcami, spożywanie surówek)
- Niewłaściwe zachowania części uczniów w toaletach (zachowanie czystości, nawyk mycia rąk, wchodzenie do toalety z kanapkami lub napojami)
- Nadal pojawiające się słodyczne i słodzone napoje w sklepiku szkolnym.

Zauważone trudności zostaną uwzględnione jako zadania priorytetowe w kolejnym programie, którego realizacja będzie zmierzała do uzyskania certyfikatu krajowego.

SOSNOWIEC 10.11.2013

RAPORT OPRACOWAŁ ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA