

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU
" SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE"
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 13
W SOSNOWCU
RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2014 /2015

„Ruch może zastąpić wszystkie lekarstwa, ale żadne lekarstwo nie jest w stanie zastąpić ruchu”

Tissot

.....

ETAPY REALIZACJI PROGRAMU

- Ewaluacja dotychczasowych działań za pomocą przygotowanych narzędzi .
- Ułożenie planu działań - wybór priorytetów
- Harmonogram działań – przydział zadań do realizacji
- Realizacja działań zgodnie z planem
- Ewaluacja bieżących działań poprzez ankiety, rozmowy, analizowanie dokumentów, analizowanie sukcesów uczniów w konkursach oraz ich udział w imprezach szkolnych i lokalnych.
- Sporządzenie raportu z działań za rok szk. 2014/15

DOKUMENTY, W OPARCIU O KTÓRE UŁOŻONO PLAN DZIAŁAŃ I REALIZOWANO PROGRAM.

- Program Wychowawczy Szkoły
- Szkolny Program Profilaktyki
- Koncepcja Pracy Szkoły (misja szkoły)
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
- Plan imprez, akcji i uroczystości szkolnych.
- Wyniki ankiet

ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA

- Anna Bogdanowska - koordynator -nauczyciel biologii
- Grażyna Mańczyk -Wyderka - nauczyciel matematyki
- Lidia Banach - nauczyciel wychowania fizycznego
- Klaudia Kemonia – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Gabriela Kasprzyk-Cichy
- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
- higienistka szkolna

Rok szkolny 2014/15 był dla zespołu ds. Promocji zdrowia wyjątkowy ze względu na podjęte starania w celu pozyskania Certyfikatu Krajowego szkoły Promującej Zdrowie. Dlatego też został powołany kolejny zespół biorący udział w autoewaluacji działań SzPZ.

ZESPÓŁ EWALUACYJNY POWOŁANY DO PRZEPROWADZENIA AUTOEWALUACJI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE SZPZ

- Małgorzata Juszczyk- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Monika Piskor- nauczyciel wychowania fizycznego

- Dorota Andrysiewicz- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Anna Parszewska- nauczyciel języka polskiego
- Aldona Szylf-nauczyciel zajęć technicznych, bibliotekarz

Zespół rozpoczął swoje działania jak co roku od analizy ankiet i ustalenia celów priorytetowych. Następnie opracowano plan działań i zapoznano z nim uczniów poprzez Samorząd Uczniowski, nauczycieli w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej oraz rodziców za pośrednictwem szkolnej Rady Rodziców. Po uzyskaniu akceptacji wszystkich uczestników programu, rozpoczęto jego realizację w zakresie modułu **Aktywność fizyczna poprzez sport i rekreację.**

OSOBY REALIZUJĄCE PROJEKT

- dyrektor szkoły jako osoba nadzorująca i jednocześnie psycholog
- Zespół do Spraw Promocji Zdrowia
- wychowawcy klas
- nauczyciele
- higienistka szkolna
- pedagog szkolny

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

„Nie zapominaj o ruchu. Bez niego trudno marzyć o zdrowiu”

Martha Graham

ZREALIZOWANE ZADANIA

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	1. Znajomość i przestrzeganie regulaminów szkolnych	Omówienie i zapoznanie uczniów z regulaminami: sali gimnastycznej boisk szkolnych, szatni w-f, wycieczek szkolnych świetlicy, sal lekcyjnych	- Na początku roku szkolnego wychowawcy oddziałów i nauczyciele wychowania fizycznego zapoznali wszystkich uczniów na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania fizycznego z regulaminami sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, boisk szkolnych oraz świetlicy. Uczniowie zapoznali się również z przepisami dotyczącymi wyjść klasowych i wycieczek szkolnych. Dzięki temu uczniowie bezpiecznie i higienicznie realizują zajęcia i uczestniczą w wycieczkach. Nie odnotowano w ciągu roku szkolnego wypadków o charakterze ciężkim, wynikających z nieznajomości zasad zachowania. Incydentalne przypadki urazów były wynikiem zdarzeń losowych. - Dwóch nauczycieli wychowania fizycznego brało udział w kursie doskonalącym "Zasady BHP i organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych w kontekście odpowiedzialności nauczyciela", oraz kursie instruktazowym dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży.

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	2. Szkolenia RP	• Udział w szkoleniach i kursach doskonalących dla nauczycieli	• 95% nauczycieli wzięło udział w w szkoleniu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • W roku szkolnym 2014/15 uczniowie SP 12 I GIM 19 reprezentowali naszą szkołę głównie w międzyszkolnych zawodach osiągając bardzo dobre wyniki: Zawody lekkoatletyczne o puchar dyrektora MOS: 2x I miejsce Jagoda Kucia- skok w dal 2x I miejsce Aleksandra Mazurek –pchnięcie kulą III miejsce Mateusz Głowacz-bieg na 1000 m I miejsce Michał Lepieszka- skok w dal II miejsce- Daniel Bolek- bieg na 1000m III m-ce- Arleta Bautista Pascual- pchnięcie kulą III m-ce- Andrzej Mark- pchniecie kulą Liga lekkoatletyczna Szkół Ginnazjalnych: I miejsce Jagoda Kucia- skok w dal I miejsce Aleksandra Mazurek –pchnięcie kulą II miejsce Daniel Bolek – bieg na 1000 m II miejsce Martyna Bolek- skok wzwyż II miejsce Mateusz Głowacz- bieg na 1000m III miejsce Daniel Bolek- skok wzwyż
	3. Zawody sportowe	• Zawody sportowe (zgodnie z harmonogramem zawodów sportowych)	

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	3. Organizacja wyjazdów, wycieczek i innych form wypoczynku i turystyki poprzez: - aktywny wypoczynek w czasie wolnym od nauki - wyjazdy o	• Szkolne Koło Sportowe • Udział w projekcie „Agresja na aut”	II MIEJSCE DRUŻYNOWO: W Turnieju piłki nożnej o Puchar Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu: • Dodatkowe zajęcia sportowe prowadzi dwóch nauczycieli wychowania fizycznego . Bierz w nich udział 40 uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej co stanowi około 20% uczniów . Program zajęć zakłada doskonalenie dyscyplin sportowych (szczególnie nacisk położono na piłkę siatkową, piłkę nożną i lekkoatletykę) Dzięki tym zajęciom utworzyła się grupa uczniów reprezentujących z sukcesem szkołę w zawodach lekkoatletycznych. Wyloniono kilka lekkoatletycznych talentów spośród uczniów gimnazjum (Aleksandra Mazurek, Arleta Bautista-Pascual, Martyna i Daniel Bolek, oraz Andrzej Marek i Mateusz Głowacz) • W roku szkolnym 2014/15 90% uczniów GIM 19 wzięło udział w projekcie "Agresja na aut", który powstał przy współpracy Urzędu miasta, Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Sosnowcu oraz Klubu Sportowego "Zagłębie Sosnowiec " i był współfinansowany ze środków rządowego programu ograniczania przestępczości i zachowań "Razem bezpieczniej" Koordynatorem projektu był w naszej szkole
--	--	--	--

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	charakterze kulturalnym oraz edukacyjnym	• Wycieczki o charakterze sportowym, kulturalnym, dydaktycznym, turystycznym, rodzinnym • Wyjścia do kina i teatru	nauczyciel wychowania fizycznego. Program podnosił tak ważną kwestię jaką jest wychowanie młodego pokolenia kibiców w duchu poszanowania dla sportowców oraz kibiców drużyny przeciwnej. Propagował także tolerancję, rywalizację sportową w duchu fair play oraz kulturę na trybunach. • Zorganizowano 8 wycieczek jednodniowych oraz 2 wycieczki dwudniowe , w których uczestniczyło 80% uczniów naszej szkoły. Uczniowie mieli możliwość poznania walorów krajobrazu i piękna przyrody polskich gór, poznali aktywną formę wypoczynku jaką jest turystyka górską oraz mieli okazję lepszego poznania się w sytuacjach pozaszkolnych, lepszej integracji klasy. • Zorganizowano 2 wyjścia do kina w gimnazjum, 4 wyjścia do kina w klasach I- VI w formie zajęć pozalekcyjnych oraz 4 wyjścia starszych klas gimnazjalnych na lekcje teatralne i wyjazd dzieci młodszych do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie -80% uczniów. Wycieczki o charakterze edukacyjnym i kulturalnym były żywymi lekcjami historii, fizyki, aktywną formą zdobywania wiedzy, możliwością kontaktu z muzyką poważną aktorami Teatru Zagłębia w Sosnowcu, okazją do poznania
--	---	---	---

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	4. Organizacja wyjazdów, wycieczek i innych form wypoczynku i turystyki poprzez: - aktywny wypoczynek w czasie wolnym od nauki - wyjazdy o charakterze kulturalnym oraz edukacyjnym	• Wycieczki edukacyjne • Wycieczki edukacyjno-sportowe • Wycieczki turystyczne i kulturalne	historii teatru oraz nowości kinematografii polskiej. • 95% uczniów klasy 5b i 6a szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce edukacyjnej do Nadleśnictwa Siewierz. • 98% uczniów klasy IVa i IV b szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce edukacyjnej do Będzina na Wzgórze Zamkowe i w Podziemia Będzińskie. • 97% uczniów klasy 1a i 1 b szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce edukacyjnej do Planetarium Śląskiego w Chorzowie • 80% uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce do kopalni soli w Wieliczce. • 98% uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce na Jurę Krakowsko-Częstochowską. • 90% uczniów klas gimnazjalnych wzięło udział w wycieczce turystyczno-krajoznawczej na Babią Górę • 93% uczniów klas IV-V szkoły podstawowej wzięło udział w wycieczce do Jurańskiej Spizarni • 80% uczniów klas II szkoły podstawowej
--------------------------------------	---	---	--

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	5. Szkoła placówką inicjującą rodzinną aktywność fizyczną	• Zielona szkoła • Wycieczki turystyczne i kulturalne dla pracowników szkoły • III Turniej Piłki Siatkowej Rodziców o Puchar Dyrektora ZSO nr 13	wzięło udział w pielgrzymce do Kalwarii Zebrzydowskiej i Wadowic. • Corocznie uczniowie klas III szkoły podstawowej wyjeżdżają na trzy tygodnie nad morze w ramach tzw. Zielonej szkoły. W roku szkolnym 2014/2015 wyjechało (95%) do miejscowości Jastrzębia Góra Tak liczny wyjazd dzieci był możliwy dzięki dobrej współpracy i zaangażowaniu wychowawców klas, rodziców i sponsorów. Dzieci miały możliwość przebywania na terenach czystych ekologicznie, lepszej integracji wzajemnej oraz integracji z wychowawcami a także nabyły umiejętność radzenia sobie bez pomocy rodziców, uczyły się samodzielności i koleżeństwa. • Zorganizowano 1 wycieczkę dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły do Zakopanego (60% pracowników). W styczniu wyjście o charakterze kulturalnym do teatru (40% pracowników). Kulturalne i zdrowe spędzanie czasu wolnego po pracy, integracja pracowników szkoły, wypoczynek i rekreacja. • 55% rodziców uczniów ZSO 13 wzięło udział w rodzinnym turnieju piłki siatkowej o puchar Dyrektora szkoły. Rodzice brali udział nie tylko w grze zespołowej ale również w przygotowaniach do tego przedsięwzięcia. Głównym założeniem turnieju było
--	--	--	--

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	5. Ciekawe formy spędzania czasu wolnego w szkole i poza nią	• Festyny, majówki z udziałem całej społeczności szkolnej w tym rodziców (zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych). • Zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych- zabawy dla uczniów klas I-III S.P • Zajęcia ruchowe w świetlicy szkolnej	zacieśnienie więzi rodzinnych oraz pokazanie że wspólne spędzanie czasu oraz współpraca najbliższych , dążenie do jednego celu przynosi znakomite efekty i jest jednocześnie elementem integracji. • 95% społeczności lokalnej wzięło udział w rodzinnej Majówce pod hasłem "Aktywnie w Szkole Promującej Zdrowie". Uczestnicy imprezy obejrzeni pokaz tańca nowoczesnego oraz szermierki. Instruktor zaprosiła wszystkich do tańca Zumby. Nauczyciele wychowania fizycznego przeprowadzili dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum zawody w piłce siatkowej i piłce nożnej. Dla pozostałych najmłodszych uczniów zorganizowano różnorodne konkurencje sportowe oraz rodzinny bieg na orientację. • Wszyscy nauczyciele dyżurujący na korytarzu szkolnym organizowali dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej zabawy międzylekcyjne w celu wyeliminowania niebezpiecznych zachowań podczas przerw • Wszyscy uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej dwa razy w tygodniu korzystali z sali gimnastycznej pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego, którzy organizowali dzieciom gry i zabawy ruchowe.
--------------------------------------	---	---	--

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	7. Udział w akcjach o charakterze prozdrowotnym	• Zajęcia edukacyjne w ogrodzie szkolnym • Konkursy szkolne "Tydzień promocji zdrowia"	• Zajęcia w ogrodzie szkolnym odbywały się w okresie wiosenno – jesiennym zgodnie z planami pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz świetlicy szkolnej. Uczniowie nie tylko mieli okazję przebywać na świeżym powietrzu ale również zdobywać wiedzę przyrodniczą. • W ramach obchodów Tygodnia Promocji Zdrowia zorganizowano 3 konkursy o charakterze sportowym (na każdym etapie edukacyjnym) Uczestnicy w zależności od wieku rozwiązywali testy wiedzy o znanych dyscyplinach sportowych oraz polskich sportowcach. W konkursach tych wzięło udział : - 100 % uczniów klas I-III sp - 35 % uczniów klas IV – VI - 20 % uczniów gimnazjum. • Nauczyciele wychowania fizycznego oraz nauczyciel przyrody i biologii w klasach IV- VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum realizowali treści programowe z edukacji zdrowotnej ukierunkowanej na sport, wypoczynek i zdrowie młodego człowieka • W realizację tego przedsięwzięcia włączyła się cała społeczność szkolna: zespół ds.promocji zdrowia, nauczyciele, uczniowie, pielęgniarka szkolna, nauczyciele i uczniowie. Głównym celem była zarówno
--	--	--	--

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	8.Promowanie sukcesów sportowych	"Zbiórki i akcje charytatywne" • Klasowe i szkolne gazetki tematyczne • Antyramy- stałe ekspozycje dyplomów, podziękowań i wyróżnień • Galeria sukcesów w każdej klasie • Promowanie sukcesów na stronie internetowej szkoły	promocja zdrowego stylu życia, propagowanie postaw prozdrowotnych oraz wzajemna współpraca. • 95% uczniów szkoły podstawowej i 75% uczniów gimnazjum brało udział w akcji zbiórki makulatury, nakrętek plastikowych oraz zużytych baterii. • Nauczyciel wychowania fizycznego utworzył sześć antyram z sukcesami sportowymi uczniów, które eksponowane są na korytarzu szkolnym przy sali gimnastycznej • Nazwiska uczniów, którzy osiągnęli sukces sportowy eksponowano w szkolnej galerii sukcesów, co było ogromną motywacją do dalszej pracy i wysiłku. Poprzez stworzenie galerii sukcesów zwiększyliśmy motywację uczniów do pracy poprzez nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy sportowe. Dla uczniów powtarzających kilkakrotnie swoje osiągnięcia za godne reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych, Dyrektor przyznawał tytuł Sportowca roku szkoły podstawowej i gimnazjum wręczając uczniom pamiątkowe statuetki • Nauczyciele wychowania fizycznego zamieszczali artykuły z osiągnięciami uczniów klas IV-VI S.P i I-III GIM na stronie
--	---	--	---

			internetowej szkoły z międzyszkolnych zawodów sportowych, opisując zmagania, ciężką pracę oraz rywalizację uwieńczoną sukcesami naszych sportowców
--	--	--	--

Możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień, poznanie mocnych stron ucznia oraz pomoc w niwelowaniu stron słabych to jedno z ważniejszych zadań szkoły.

Poczucie docenienia i pewność własnej wartości to **warunek zdrowia psychicznego młodych ludzi.**

TRUDNOŚCI

- Przedłużające się terminy oddania boisk związane z niesolidnością wykonawcy.
- Konieczność zmiany części składu zespołu ds. Promocji Zdrowia z przyczyn losowych (choroby, urlop macierzyński)
- Mniejsza aktywność uczniów gimnazjum w realizacji programu w porównaniu z dużą aktywnością uczniów szkoły podstawowej.

SUKCESY

Analiza zrealizowanych zadań w dwóch priorytetowych modułach, pozwala na pozytywną ocenę przedsięwzięcia.

- Ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych przyczyniła się do rozbudzenia aktywności fizycznej uczniów
- Uczniowie odnosili sukcesy w zawodach sportowych

- Wzbogaciła się baza szkoły (sprzęt pomoce dydaktyczne w tym sportowe , rewalidacyjne i rehabilitacyjne)
- Otwarcie kompleksu boisk sportowych sprawiło, że młodzież i rodzice odczuwają większą potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego
- Projekt przyczynił się do większej integracji społeczności szkolnej
- Rodzice chętnie uczestniczyli w realizowanych zadaniach
- Uczniowie i rodzice pozytywnie ocenili zrealizowane działania, uznając, że w szkole można rozwijać swoje zainteresowania i ciekawie spędzać czas
- Projekt przyczynił się do jeszcze lepszej oceny pracy szkoły i jej promocji
- Dyrektor szkoły za wieloletnią działalność na terenie szkoły i miasta otrzymał od Krajowego Komitetu Pomocy Dzieciom i Młodzieży niepełnosprawnej odznakę „Serce na dłoni”

W bieżącym roku szkolnym będziemy nadal realizować zaplanowane działania ze szczególnym uwzględnieniem dwóch kolejnych modułów: **ODŻYWIENIE I HIGIENA**

