

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU

„ SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”

W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 13

W SOSNOWCU

RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

"Zajrzyj w siebie! W twoim wnętrzu jest źródło, które nigdy nie wyschnie, jeśli potrafisz je odszuka".

Marek Aureliusz

W roku szkolnym 2016/2017 rozpoczęliśmy realizację nowego trzyletniego programu w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Po dokonaniu ewaluacji poprzedniego programu realizowanego w latach 2013- 2016 wytyczyliśmy nowe problemy priorytetowe, które uwzględniliśmy w kolejnych modułach. Po uzyskaniu przez naszą placówkę Krajowego Certyfikatu " Szkoła Promująca Zdrowie" czujemy się zobowiązani do jeszcze szerszego propagowania zdrowia wśród naszej społeczności szkolnej.

Program Szkoły Promującej Zdrowie – moduł I „Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego” skorelowany jest ze Szkolnym Programem Profilaktyki.

ETAPY REALIZACJI;

- Ewaluacja dotychczasowych działań (rozmowy, obserwacje, wywiady, ankiety, analiza dokumentów)
- Ustalenie działań priorytetowych.
- Skorelowanie programów Promocji zdrowia ze Szkolnym Programem Profilaktyki.
- Ustalenie planu działań, terminarza oraz wytypowanie osób odpowiedzialnych za realizację.
- Spotkanie z Zespołem ds. Promocji Szkoły- ustalenie form i terminów promowania działań prozdrowotnych w szkole i w środowisku lokalnym.
- Przedstawienie programu do zaopiniowania Radzie Rodziców oraz Samorządowi Uczniowskiemu.
- Przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych.

DOKUMENTY, W OPARCIU O KTÓRE REALIZOWANO WSZYSTKIE MODUŁY PROGRAMU

- **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**
- **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**
- **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY (MISJA SZKOŁY)**
- **PLAN PRACY SZKOLNEJ HIGIENISTKI**
- **PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**SKŁAD ZESPOŁU DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA W ROKU SZKOLNYM
2013/2014**

- Anna Bogdanowska- koordynator projektu, nauczyciel biologii
- Lidia Banach – nauczyciel wychowania fizycznego
- Pielęgniarka szkolna
- Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego.

OSOBY REALIZUJĄCE PROJEKT:

- Dyrektor szkoły- nadzór nad realizacją, psycholog szkolny
- Zespół ds. Promocji zdrowia
- Nauczyciele przedmiotów
- Wychowawcy klas
- Higienistka szkolna
- Pedagog szkolny
- Zespół ds. Promocji szkoły
- Samorząd Uczniowski

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU

Moduł I - Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego.

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Przeciwdziałanie agresji.	1. Program profilaktyczno – wychowawczy „SAPER, czyli jak rozminować agresję. Klasy IV-VI sp Klasy I- III gimn.	➤ Po raz drugi w naszej szkole jest realizowany program profilaktyczny Saper. Uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum na godzinach wychowawczych realizowali program profilaktyczno – wychowawczy „SAPER, autorstwa Renaty Knez i Wojciecha. M. Słoniny przeznaczony dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej oraz program profilaktyczno – wychowawczy „Saper, czyli jak rozminować agresję” tych samych autorów przeznaczony dla uczniów

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Przeciwdziałanie agresji.	2. Realizacja programu zajęć: BAJKOWE SPOTKANIA	klas I-III gimnazjum . Wprowadzenie na godzinach lekcyjnych tematyki programu: - pobudziło do refleksji na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych i autoagresywnych, - zwiększyło poziom integracji klas. - wdrożyło do poszukiwania nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów. W ciągu roku szkolnego 2103/14 nie odnotowano zdarzeń wywołanych agresją wśród uczniów. ➤ Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej (5 oddziałów) realizowali wraz ze swoimi wychowawcami program zajęć wychowawczo-profilaktycznych autorstwa Jolanty Bąk i Elżbiety Wiewiórka-Pyki, przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej „Bajkowe spotkania”.
--	----------------------------------	---	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Kształtowanie pozytywnych zachowań	3. Realizacja projektu SIECIAKOWA SZKOŁA	Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych obejmował 10 tematów. Scenariusze zajęć koncentrowały się wokół bajek czytanych uczniom. Dziecko poprzez utożsamianie się z bohaterami bajek nie mówiło o sobie wprost, lecz o danej postaci, a nauczyciele dowiadywali się o sytuacji dziecka. Bajki z morałem, wspólne zabawy i gry pozwoliły dzieciom wyrazić swoje emocje, przeżycia, rozładować napięcia. Do wspólnej lektury zaproszono również dwoje rodziców. Dzięki realizacji tych zajęć: - znacznie umocniło się poczucie własnej wartości , - umiejętność współpracy z grupą, - ćwiczenie umiejętności asertywnego odmawiania - radzenie sobie z presją innych. - zaobserwowano , że uczniowie potrafią panować nad swoimi emocjami. ➤ Po raz kolejny w programie profilaktyczno -
--	--	--	---

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Kształtowanie pozytywnych zachowań		wychowawczym szkoły znalazły się lekcje z wykorzystaniem scenariuszy sieciakowaszkoła.pl Był to projekt edukacyjny poświęcony tematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. W ramach projektu zorganizowano kilka spotkań z dziećmi, zajęcia edukacyjne takie jak: Klasy I-III • Ciemna Strona Internetu- KŁAMACZ • Ciemna Strona Internetu- KRADZIEJ • Ciemna Strona Internetu- ŚMIECIUCH Klasy IV-VI • Cyberprzemoc • Nadmierne korzystanie z komputera i Internetu • Zasady bezpieczeństwa i Netykiety w sieci Projekt ten przyczynił się do zwiększenia edukacji dzieci w zakresie bezpieczeństwa w Internecie oraz
--	--	--	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Bezpieczeństwo w sieci	4. Gromada zuchowa	posługiwania się Internetem, promocji bezpiecznych zastosowań w sieci. ➤ Uczniowie z klas młodszych szkoły podstawowej kontynuują udział w gromadzie zuchowej : "Dzikie Ryśki" której podstawą działalności było systematyczne prowadzenie zbiorów, spotkań organizowanych przez Hufiec Sosnowiec pod czujnym okiem drużyny Klaudii Kemony. Uczniowie ciekawie i aktywnie spędzali czas wolny. Zbiórki zuchowe przyczyniły się do zwiększenia sprawności fizycznej, podniesienia wiedzy, umiejętności oraz wpojenia w młodego człowieka takich cech jak: sumienność, rzetelność, odpowiedzialność i empatia. Z relacji dzieci wynika, że posiadły dużą satysfakcję z wykonywanych zadań, przejęły również
--	--------------------------------------	---------------------------	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Bezpieczeństwo w sieci	5. Lekcje wychowawcze dotyczące zagrożeń w Internecie.	pozytywne wzorce zachowań co zapewne będzie procentować w przyszłości. Kolejnym efektem działalności zuchów jest promocja szkoły w środowisku lokalnym. ➤ W klasach gimnazjalnych w ramach lekcji wychowawczych przeprowadzono po zajęcia poświęcone problemowi zagrożeń internetowych i cyberprzemocy: • Cyberprzemoc • Komputeromania • Zasady bezpieczeństwa • Netykiety w sieci Efektem podjętych przez wychowawców działań było wyeliminowanie przypadków Cyberprzemocy w szkole jak to miało miejsce w poprzednim roku szkolnym. ➤ Nauczyciele informatyki zorganizowali w
---	-------------------------------	---	---

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Bezpieczeństwo w sieci	6. Konkursy o charakterze ON- LINE: DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	klasach IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum dni bezpiecznego Internetu. Wzięli w nim udział uczniowie wszystkich klas.
	Aktywność rodziców w życiu szkoły	7. Pedagogizacja rodziców • Realizacja tematyki poruszanej na zebraniach z rodzicami • Zakładka dla rodziców na stronie internetowej szkoły • Udział rodziców w życiu szkoły i klas.	➤ W ramach pedagogizacji rodziców każdy wychowawca we wszystkich klasach przeprowadził prelekcje na zebraniach z rodzicami o następującej tematyce: ✓ <i>Organizacja i planowanie procesu uczenia się dziecka w domu.</i> ✓ <i>Jak zmotywować dziecko do nauki?</i> ✓ <i>Spotkanie informacyjne dotyczące realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego „Saper, czyli jak rozminować agresję”.</i> ✓ <i>Znaczenie grupy rówieśniczej w okresie dorastania oraz roli wartości w wychowaniu</i>

promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Aktywność rodziców w życiu szkoły		<i>młodego człowieka.</i> ✓ <i>Czym są emocje, jak ważne jest ich rozumienie i wyrażanie, a także umiejętność wysłuchiwanie dziecka i rozmawiania z nim.</i> ✓ <i>Zachowania agresywne oraz przyczyny takich zachowań.</i> ✓ <i>Spotkanie podsumowujące realizację programu Saper z uczniami, przedstawienie ewaluacji, a także podsumowanie dotychczasowych spotkań z rodzicami.</i> W ramach pedagogizacji umieszczono w zakładce Rodzice na stronie internetowej szkoły, informacje o : • W zakładce umieszczono również prezentacje multimedialne o następującej tematyce: ✓ Dojrzałość szkolna dziecka sześciolatniego ✓ Fobia szkolna
--	---	--	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Aktywność rodziców w życiu szkoły		✓ Dziecko z zespołem Aspergera ✓ Uzależnienia behawioralne Uzupełnieniem informacji dla rodziców były umieszczane artykuły o następującej tematyce: ✓ Dziecko z zaburzeniami odżywiania ✓ Jak kochać i wymagać. ✓ Dziecko w świecie zagrożeń - Internet ✓ Jak rodzice mogą pomóc dziecku zrozumieć i polubić matematykę? Wszelkie podjęte działania, jak wynika z rozmów z rodzicami wpłynęły na zwiększenie świadomości rodziców i opiekunów, jak ważna jest współpraca ze szkołą na rzecz swoich dzieci, a zwłaszcza ich bezpieczeństwa.
--	---	--	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Aktywność rodziców w życiu szkoły	8. Budowanie własnej wartości • Realizacja programu wspierania uzdolnień uczniów	➤ W ramach programu wspierania uzdolnień uczniów ubiegłym roku odbyła się III edycja Szkolnego konkursu odkrywania talentów. W rytmie dobrej zabawy i dobrego humoru - uczniowie naszej szkoły prezentowali swoje talenty w różnych kategoriach konkursowych, takich jak: śpiew, taniec, malarstwo oraz magia. W konkursie wzięło udział około 70 uczestników ze szkoły podstawowej i gimnazjum. Największą popularnością cieszyły się kategoria malarstwo oraz śpiew. Konkurs niewątpliwie wzbudził wiele pozytywnych emocji. Jest jednym z wielu działań prowadzonych w naszej szkole w związku z kontynuacją ogólnopolskiego certyfikatu Szkoła Odkrywców Talentów
--	---	---	---

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	• Dni życzliwości i pozdrowień.	Dni życzliwości i pozdrowień- w naszej szkole odbyła się kolejna akcja mająca na celu uświadomienie uczniom, że życzliwość sprawia, iż życie staje się łatwiejsze i przyjemniejsze. Życzliwość rodzi życzliwość. W tym dniu uczniowie wspólnie z wychowawcami wybierali spośród siebie „Miss i Mistera Grzeczności” (klasy I-III S.P) oraz „Superkulturalną Uczennicę i Superkulturalnego Ucznia” (klasy IV-VI S.P i I-III Gim.) Wielu radości dostarczyła dzieciom Szkolna Poczta Pozdrowień i Życzliwości „Uśmiech pocztą przesłany”. Chętni do podzielenia się swoją wrażliwością mogli wrzucać do skrzynki kartki z pozdrowieniami i miłymi słowami.
--	--	---	---

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	9. Badania diagnostyczne 10.Klasowa GALERIA SUKCESÓW	➤ W celu zapobiegania tworzeniu się niepowodzeń szkolnych oraz występowaniu zachowań ryzykownych u uczniów, pedagog szkolny Pani pedagog szkolny Aneta Górnik przeprowadziła różnorodne , dostosowane do wieku badania diagnostyczne: Badania te wzbogaciły wiedzę nauczycieli o ewentualnych ryzykownych zachowaniach uczniów. ➤ Nazwiska uczniów, którzy osiągnęli nawet najmniejszy sukces w nauce i zachowaniu eksponowano w klasowych galeriach sukcesów, co było ogromną motywacją do dalszej pracy i wysiłku.(raz w miesiącu każda klasa typowała ucznia zasługującego na wyróżnienie) Poprzez stworzenie galerii sukcesów zwiększaliśmy motywację uczniów do pracy
--	--	---	--

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	11. Antyramy i dekoracje szkolne.	poprzez nagradzanie i wyróżnianie uczniów odnoszących nawet znikomy sukces . Duża grupa dzieci znacząco poprawiła swoje zachowanie, a jednocześnie wyniki w nauce . ➤ Najważniejsze sukcesy uczniów w dziedzinie sportu zostały uwiecznione w szkolnych antyramach umieszczonych na ścianach korytarza szkolnego przy sali gimnastycznej. W ubiegłym roku szkolnym zostało utworzonych 5 posterów, na których widnieją sukcesy uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, którzy zajęli zaszczytne miejsca na podium. Taka forma nagrody motywuje uczniów do dalszego wysiłku i pracy nad sobą. ➤ Na wystawach szkolnych korytarzy umieszcza się informacje o aktywności i zaangażowaniu
---	---	-----------------------------------	---

Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	12. Zajęcia pozalekcyjne • Koła zainteresowań	uczniów zarówno działających w samorządzie szkolnym i pozostałych, co motywuje młodzież do większego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy. ➤ W ubiegłym roku szkolnym zorganizowano różnorodne zajęcia pozalekcyjne . Wzięło w nich udział ponad 60% uczniów naszej szkoły. Ich tematyka dostosowana była do potrzeb i zainteresowań dzieci i młodzieży. Były to między innymi: Wszystkie zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród dzieci i młodzieży . Uczniowie , jak wynika z ich opinii mogli rozwijać swoje pasje i umiejętności oraz osiągać sukcesy dydaktyczne na miarę swoich możliwości
--	--	--	--

Monitorowanie podjętych działań .

Wszystkie działania z zakresu promocji zdrowia w naszej szkole były systematycznie monitorowane w celu uzyskania jak największej ilości informacji do ewaluacji.

- obserwacje bezpośrednie uczniów
- analizę dokumentacji szkolnej
- narzędzia badawcze: ankiety
- rozmowy z uczniami , nauczycielami , pracownikami i rodzicami
- wymianę doświadczeń i spostrzeżeń
- analizę informacji zwrotnej od osób odpowiedzialnych za realizację zadań
- analizę wytworów prac uczniów

Ewaluacja działań

Wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane zgodnie z ustalonym planem . Odbywały się systematycznie i przyniosły oczekiwane rezultaty. Wszystkie przedsięwzięcia , realizowane programy i projekty cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród społeczności szkolnej. Zrealizowano również część działań nie ujętych w programie

Trudności

- Istnieje nadal grupa rodziców niechętnie współpracująca ze szkołą w kwestii eliminowania zachowań agresywnych i trudności w nauce.
- Obserwuje się nadużywanie przez uczniów korzystania z telefonów komórkowych podczas przerw a także (co jest zabronione) w czasie zajęć lekcyjnych.

Sukcesy

- Korelacja programu promocji zdrowia ze szkolnym programem profilaktyki i programem wychowawczym –dobra współpraca nauczycieli w ramach zespołów zadaniowych w kwestii promocji zdrowia.
- Obserwuje się duże zaangażowanie członków SU w działania szkoły w zakresie promocji zdrowia.
- Stosowanie oceniania kształtującego-nauczyciele oceniając uczniów podkreślają ich mocne strony a określając sposób poprawy błędów zachęcają ich do nauki.
- Szkoła nie pozostawia uczniów i ich rodziców bez wsparcia w przypadku trudności w nauce.
- Obserwuje się duże zaangażowanie wszystkich uczniów i nauczycieli w realizację działań promujących zdrowie psychiczne.
- Kontynuacja autorskiego Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień Uczniów

Wnioski do dalszej pracy.

Kontynuowanie działań zgodnie z zaplanowanymi w kolejnym module zadaniami. W kolejnym roku szkolnym społeczność szkolna będzie realizować zadania wynikające z modułu " Odżywianie"

Sosnowiec 07. 11.2017r

Raport opracował zespół ds. Promocji Zdrowia.