

**REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12
W SOSNOWCU
RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Staramy się poprzez liczne działania kreować pozytywny wizerunek naszej szkoły zarówno w środowisku lokalnym jak i na forum miasta. Poczynając od dbałości o otoczenie szkoły i modernizację jej pomieszczeń poprzez bogatą ofertę edukacyjną, aż po ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej. Jest to możliwe tylko dzięki zaangażowaniu wszystkich pracowników szkoły, którzy są kreatywni i potrafią pracować zespołowo dla osiągnięcia wspólnego celu. Biorąc zatem pod uwagę dotychczasowe sukcesy szkoły w realizowaniu wielu inicjatyw, podjęliśmy decyzję o podjęciu kolejnego wyzwania jakim jest uzyskanie po raz drugi krajowego certyfikatu "Szkoły promującej zdrowie". Chcielibyśmy uświadomić wszystkim, że pozytywne nastawienie do życia, przeświadczenie o własnej wartości, łatwość nawiązywania kontaktów, sprawność fizyczna oraz umiejętność radzenia sobie ze stresem to najważniejsze podstawy trwałego zdrowia. Zatem szkoła promująca zdrowie to dobra inwestycja w edukację oraz przyszłość młodych ludzi.

ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA

- Anna Bogdanowska - koordynator - nauczyciel biologii, chemii
- Joanna Porębska - nauczyciel matematyki
- Lidia Banach - nauczyciel wychowania fizycznego
- Joanna Drozdowska – Skórska nauczyciel geografii
- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
- przedstawiciel Rady Rodziców
- higienistka szkolna

OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIA W MODULE: HIGIENA

- dyrektor szkoły jako osoba nadzorująca
- zespół do spraw promocji zdrowia
- wychowawcy klas
- nauczyciele
- higienistka szkolna
- pedagog szkolny
- psycholog szkolny

REALIZACJA ZADAŃ W MODULE: HIGIENA.

„Obok mydła i wody to weselość jest najlepszą higieną dla ciała i umysłu”

George Sand

REALIZOWANE ZADANIA

MODUŁ	TREŚCI	REALIZACJA ZADAŃ	UZYSKANE EFEKTY
HIGIENA	1. Higiena ciała i ubrania	• Zajęcia edukacyjne z: ✓ biologii ✓ przyrody ✓ wychowania do życia w rodzinie ✓ wychowania fizycznego ✓ edukacji wczesnoszkolnej ✓ wychowawcą - np. „Higiena osobista - dlaczego warto jej przestrzegać?” • Kontrolne pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące zmiany obuwia.	• Podczas całorocznych spotkań z higienistką szkolną, nauczycielami biologii i WDR, dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat higieny osobistej oraz sposobów dbania o czystość ciała, włosów i zębów. Wyrobiły nawyki związane z utrzymaniem higieny, poznały potrzeby własnego ciała w okresie dojrzewania. Uświadomiły sobie wpływ higieny osobistej na stan zdrowia. Nauczyły się zapobiegać chorobom wynikającym z braku higienicznego stylu życia. W każdej klasie zostały przeprowadzone pogadanki, przedstawione prezentacje i filmy z cyklu higiena ciała okresu dojrzewania. • Pogadanki we wszystkich klasach z nauczycielami różnych przedmiotów na temat konieczności dbania o higienę oraz czysty i schludny strój odpowiednio dobrany w zależności od pory roku. 100% uczniów stosownie ubiera się do warunków pogodowych i pory roku. • Pogadanki i cykliczne kontrole dotyczące zmiany obuwia na zajęciach z wychowawcą.
	2. Czyste ręce	• Kącik czystości w każdej klasie. • Wyposażenie toalet w środki czystości (ciepła woda, mydło, ręczniki). • Prelekcja pielęgniarki szkolnej na temat higieny rąk.	• W salach lekcyjnych zostały utworzone kąciki czystości. Uczniowie korzystają z dostępnych środków czystości. • Uczniowie korzystając z szkolnych toalet zawsze mają do dyspozycji ciepłą wodę, mydło i papierowe ręczniki. Niestety spotyka się nadal niewłaściwe zachowania części uczniów w toaletach (zachowanie czystości, nawyk mycia rąk, wchodzenie do toalety z kanapkami

HIGIENA

- Oglądanie filmów edukacyjnych dotyczących danej problematyki na zajęciach:
- ✓ biologii
- ✓ przyrody
- ✓ wychowania do życia w rodzinie
- ✓ z edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ z wychowawcą.
- Współpraca z instytucjami np. Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w celu przekazywania bieżących informacji dotyczących zdrowia, przekazywania informacji o zagrożeniu zarażeniem różnymi chorobami np. WZW typu A, grypą, szkoła czystych rąk.
- Organizowanie konkursów dotyczących danej problematyki.

- lub napojami).
- We wszystkich klasach przeprowadzono zajęcia dotyczące higieny rąk i przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii. Proponowane działania o charakterze informacyjno-edukacyjnym miały zapobiegać szerzeniu się chorób przenoszonych drogą brudnych rąk poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych u dzieci i młodzieży. Podczas zajęć edukacyjnych uczniowie dowiedzieli się, że brudne ręce odpowiedzialne są za przenoszenie drobnoustrojów. Przypomniano także zasady prawidłowego mycia rąk. Poprzez udział w zajęciach uczniowie nabyli umiejętności służące kształceniu pozytywnych postaw prozdrowotnych. Dzieci potrafią w higieniczny sposób przygotować posiłek, zadbać o higienę osobistą i unikać zakażenia chorobami.
- Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą w celu przekazywania bieżących informacji dotyczących zdrowia, przekazywania informacji o zagrożeniu zarażeniem różnymi chorobami np. WZW typu A, grypą, szkoła czystych rąk.
- Wśród uczniów klas I-IV szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na przebranie pod hasłem „Wirusy i bakterie oczami dzieci”- stroje zostały zaprezentowane na pokazie podczas „Światowego Dnia Zdrowia”.
- Wśród uczniów szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „O higienę dbamy wirusy przeganiamy”- najciekawsze prace zostały nagrodzone, a zwycięzca konkursu przedstawił swoją prezentację podczas apelu z okazji „Światowego Dnia Zdrowia”.

HIGIENA

3. Higiena jamy ustnej

- Fluoryzacja zębów.
- Zajęcia pokazowe na temat prawidłowego szczotkowania zębów.
- Współpraca z Przychodnią Milowice.
- Organizacja Światowych Dni Zdrowia podczas, których odbędzie się apel „Wirusy i bakterie oczami dzieci”.
- Organizowanie konkursów dotyczących danej problematyki.

- Pielęgniarka szkolna przeprowadzała cyklicznie fluoryzację zębów w klasach I-VI szkoły podstawowej. Uczniowie byli przy tej okazji pouczani o konieczności dbania o higienę jamy ustnej i zdrowie, poprzez zachowanie czystości własnej i otoczenia.
- We wszystkich klasach szkoły podstawowej uczniowie zostali zapoznani z techniką prawidłowego szczotkowania jamy ustnej oraz czyszczenia zębów.
- Nauczyciele i pielęgniarka szkolna zachęcali młodzież do aktywnego stylu życia i kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych poprzez akcje „Zdrowo i sportowo” i „Trzymaj formę”.
- Podczas apelu z okazji „Światowego Dnia Zdrowia” wystąpiła pani doktor z Przychodni Milowice, która zwróciła się do uczniów i nauczycieli przekazując cenne wskazówki i rady dotyczące zdrowia.
- Wśród uczniów klas I-IV szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na przebranie pod hasłem „Wirusy i bakterie oczami dzieci”- stroje zostały zaprezentowane na pokazie podczas „Światowego Dnia Zdrowia”.
- Wśród uczniów szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „O higienę dbamy wirusy przeganiamy”- najciekawsze prace zostały nagrodzone, a zwycięzca konkursu przedstawił swoją prezentację podczas apelu z okazji „Światowego Dnia Zdrowia”.

4. Higiena spożywania posiłków

- Organizacja dyżurów na stołówce szkolnej.
- Pogadanki na temat przestrzegania higieny przy

- Nauczyciel dyżurujący i sprawujący opiekę nad uczniami korzystającymi z obiadów w szkole przeprowadził liczne pogadanki na temat właściwego zachowania się przy stole. Wszelkie niewłaściwe

HIGIENA

spożywaniu i przygotowywaniu posiłków na lekcjach:

- ✓ biologii
- ✓ przyrody
- ✓ wychowania do życia w rodzinie
- ✓ edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ z wychowawcą.
- Organizowanie konkursów dotyczących danej problematyki.

zachowania są na bieżąco eliminowane . 95% uczniów potrafi właściwie zachować się przy stole oraz zna zasady savoir vivre.

- W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się modernizacja kuchni i stołówki szkolnej, dzięki czemu w znacznym stopniu poprawiła się jakość przygotowywania i wydawania posiłków. Wystrój i wygląd jadalni sprzyja kulturze spożywania obiadów w szkole . W dalszym ciągu jednak zauważa się niewłaściwe zachowania części uczniów w jadalni szkolnej - kultura spożywania posiłków, zachowanie przy stole, posługiwanie się sztućcami.
- We wszystkich klasach przeprowadzono zajęcia dotyczące higieny rąk i przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii. Proponowane działania o charakterze informacyjno-edukacyjnym miały zapobiegać szerzeniu się chorób przenoszonych drogą brudnych rąk poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych u dzieci i młodzieży. Podczas zajęć edukacyjnych uczniowie dowiedzieli się, że brudne ręce odpowiedzialne są za przenoszenie drobnoustrojów. Przypomniano także zasady prawidłowego mycia rąk. Poprzez udział w zajęciach uczniowie nabyli umiejętności służące kształceniu pozytywnych postaw prozdrowotnych. Dzieci potrafią w higieniczny sposób przygotować posiłek, zadbać o higienę osobistą i unikać zakażenia chorobami.
- W klasach I-III podczas wspólnego spożywania śniadania wychowawcy organizowali konkurs na najbardziej kulturalnego ucznia/uczennicę.

HIGIENA

5. Higiena skóry głowy i włosów

- Systematyczne przeglądy czystości skóry głowy i włosów przez pielęgniarkę szkolną.
 - Prelekcje na zebraniach o konieczności kontrolowania czystości skóry głowy i włosów swoich dzieci.
 - Pogadanki dotyczące utrzymywania w czystości skóry głowy i włosów na lekcjach:
 - ✓ biologii
 - ✓ przyrody
 - ✓ wychowania do życia w rodzinie
 - ✓ edukacji wczesnoszkolnej
 - ✓ z wychowawcą
 - Organizowanie konkursów dotyczących danej problematyki.
- Pielęgniarka szkolna systematycznie kontroluje czystość skóry głowy i włosów uczniów. Na podstawie obserwacji uczniów, możemy stwierdzić, że działania przynoszą oczekiwane efekty. Nie stwierdza się wśród uczniów przypadków wszawicy.
 - Podczas zebrań z rodzicami wychowawcy klas przeprowadzają prelekcje na temat konieczności kontrolowania czystości skóry głowy i włosów dzieci.
 - Podczas całorocznych spotkań z higienistką szkolną, nauczycielami biologii i WDR, dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat higieny osobistej oraz sposobów dbania o czystość ciała, włosów i zębów. Wyrobiły nawyki związane z utrzymaniem higieny, poznały potrzeby własnego ciała w okresie dojrzewania. Uświadomiły sobie wpływ higieny osobistej na stan zdrowia. Nauczyły się zapobiegać chorobom wynikającym z braku higienicznego stylu życia. W każdej klasie zostały przeprowadzone pogadanki, przedstawione prezentacje i filmy z cyklu higiena ciała okresu dojrzewania.
 - Wśród uczniów klas I-IV szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na przebranie pod hasłem „Wirusy i bakterie oczami dzieci”- stroje zostały zaprezentowane na pokazie podczas „Światowego Dnia Zdrowia”.
 - Wśród uczniów szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „O higienę dbamy wirusy przeganiamy”- najciekawsze prace zostały nagrodzone, a zwycięzca konkursu przedstawił swoją prezentację podczas apelu z okazji „Światowego Dnia Zdrowia”.

TRUDNOŚCI

- Zdarzają się nadal przypadki wchodzenia uczniów do toalety z kanapkami i napojami.
- Zdarzają się przypadki nie mycia rąk po wyjściu z toalety.
- Zauważa się niewłaściwe zachowania części uczniów w jadalni szkolnej - kultura spożywania posiłków, zachowanie przy stole, posługiwanie się sztućcami.

SUKCESY

Analiza zrealizowanych zadań w omawianym module, pozwala na pozytywną ocenę przedsięwzięcia.

- Uczniowie odnosili sukcesy w konkursach szkolnych dotyczących tematyki zdrowia i higieny co świadczy o tym, że znacznie zwiększyła się ich wiedza na ten temat.
 - Wzbogaciła się baza szkoły, mająca wpływ na higienę i odżywianie (modernizacja kuchni, ciepła woda, mydło, ręczniki w uczniowskich toaletach).
 - Projekt przyczynił się do większej integracji społeczności szkolnej (współpraca : rodzice, nauczyciele, pracownicy kuchni, higienistka szkolna)
 - Rodzice chętnie uczestniczyli w realizowanych zadaniach
 - Pomieszczenia szkoły spełniają wszystkie zasady higieny : są czyste, funkcjonalne i systematycznie modernizowane.
 - Uczniowie i rodzice pozytywnie ocenili zrealizowane działania, uznając, że w szkole propagowany jest zdrowy tryb życia, a dzieci mają warunki do przestrzegania zasad higieny osobistej.
 - Zwiększyła się aktywność uczniów w realizacji zadań promujących zdrowie.
 - Udział nauczycieli w licznych szkoleniach organizowanych przez Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny METIS w Katowicach:
- ✓ Książka jako terapeuta, mentor i przyjaciel.

- ✓ Zawód dla Asa – As w zawodzie. Jak wspierać ucznia z autyzmem w konstruowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej?
- ✓ Wsparcie dzieci – uchodźców z Ukrainy w polskiej szkole.
- ✓ (NIE)obecni uczniowie.
- ✓ Spektrum predyspozycji autystycznych. Jak wspierać?
- ✓ Prawne aspekty organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci przybywających z Ukrainy oraz zatrudniania cudzoziemców w jednostkach oświatowych.
- ✓ Autyzm. Codzienność ... „Uważne oko” nauczyciela – o przemocy w szkole.
- ✓ Dobre rozwiązania na trudny czas czyli ciąg dalszy o wzmacnianiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ✓ To jest super! - dziewczynka, kobieta, nauczycielka – książki i materiały z sieci, które można wykorzystać na lekcjach z uczniami i spotkaniach z rodzicami – wersja rozszerzona.
- ✓ Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - kadry uczące - kierunek polityki oświatowej państwa 2021/2022.
- ✓ Moje Bezpieczne(?) Dziecko - od bezpiecznego dorosłego do bezpiecznego dziecka - w obliczu kryzysu.
- ✓ Ciałopozytywne dojrzewanie.
- ✓ Dziecko z wadami postawy w szkole.
- ✓ Dziecko z wadą wzroku w szkole.

SOSNOWIEC 15.11. 2022

RAPORT OPRACOWAŁ ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA.