

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nowa podstawa programowa – wymagania podstawowe i ponadpodstawowe

OBSZAR EDUKACJI	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
EDUKACJA POLONISTYCZNA – słuchanie i rozumienie	uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób; rozumie proste polecenia; wykonuje polecenia jedno- i dwuetapowe; odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu; rozpoznaje głównych bohaterów i podstawowe wydarzenia; wskazuje najważniejsze informacje w wysłuchanej wypowiedzi; zachowuje uwagę podczas słuchania; przestrzega zasad kulturalnego słuchania.	uważnie słucha dłuższych wypowiedzi; samodzielnie wyodrębnia najważniejsze informacje; odtwarza treść wysłuchanego tekstu w logicznej kolejności; formułuje pytania do wysłuchanej wypowiedzi; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; wyciąga proste wnioski; ocenia zachowanie bohaterów na podstawie wysłuchanego tekstu.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – mówienie i wypowiadanie się	wypowiada się na bliskie mu tematy; odpowiada na pytania pełnym lub prostym zdaniem; nazywa osoby, przedmioty, czynności i cechy; opowiada o wydarzeniach z życia codziennego; opisuje ilustrację, przedmiot lub postać; komunikuje swoje potrzeby; stosuje podstawowe zasady kultury wypowiedzi.	wypowiada się samodzielnie i wielozdaniowo; buduje logiczne i spójne wypowiedzi; samodzielnie rozwija podany temat; opisuje przedmioty, osoby i sytuacje z uwzględnieniem szczegółów; opowiada wydarzenia z zachowaniem kolejności; uzasadnia swoje zdanie; formułuje pytania i odpowiedzi; dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – czytanie	rozpoznaje litery; łączy litery w sylaby; czyta proste wyrazy; czyta proste zdania; podejmuje próby płynnego czytania; rozumie podstawową treść czytanego tekstu; odpowiada na pytania dotyczące tekstu; wskazuje bohaterów i wydarzenia; wyszukuje informacje podane wprost.	czyta płynnie krótkie teksty; stosuje właściwą intonację i znaki interpunkcyjne; czyta ze zrozumieniem teksty o różnej tematyce; samodzielnie wyszukuje informacje; określa główny temat tekstu; ustala kolejność wydarzeń; przewiduje dalszy ciąg wydarzeń; wyciąga wnioski na podstawie tekstu; porównuje informacje zawarte w różnych tekstach.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – praca z tekstem literackim	rozpoznaje bohaterów; określa miejsce i czas wydarzeń w prostym tekście; opowiada treść utworu; wskazuje najważniejsze wydarzenia; rozpoznaje teksty poznane podczas zajęć; odróżnia postacie rzeczywiste od fantastycznych.	samodzielnie opowiada utwór; określa cechy bohaterów; ocenia ich postępowanie i uzasadnia ocenę; wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń; przewiduje zakończenie lub dalszy ciąg historii; dostrzega przesłanie prostego utworu; porównuje bohaterów i ich zachowania.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – pisanie	prawidłowo odwzorowuje poznane litery; zapisuje litery małe i wielkie; pisze wyrazy i proste zdania; przepisuje krótki tekst; zachowuje właściwy kierunek pisanie; stara się zachować prawidłowe proporcje i kształt liter; zapisuje swoje imię i podstawowe informacje; stosuje odstępy między wyrazami.	samodzielnie zapisuje zdania i krótkie wypowiedzi; zachowuje poprawność graficzną pisma; dba o estetykę zapisu; samodzielnie redaguje krótkie teksty; zapisuje odpowiedzi do pytań; tworzy krótkie opisy, życzenia, zaproszenia lub wiadomości; samodzielnie poprawia zauważone błędy w zapisie.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – poprawność językowa	rozpoznaje zdanie; rozpoczyna zdanie wielką literą; stosuje kropkę na końcu zdania; rozpoznaje wyrazy w zdaniu; rozróżnia podstawowe części mowy w praktycznym użyciu; stosuje poznane zasady ortograficzne; zapisuje poprawnie poznane wyrazy.	samodzielnie stosuje poznane zasady ortograficzne; dostrzega i poprawia błędy; buduje poprawne gramatycznie zdania; rozwija zdania pojedyncze; dobiera wyrazy o podobnym i przeciwnym znaczeniu; wzbogaca słownictwo; świadomie dobiera słownictwo do wypowiedzi.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – analiza słuchowa i językowa	dzieli wyrazy na sylaby; wyróżnia głoski i litery w prostych wyrazach; rozpoznaje głoskę na początku i końcu wyrazu; dokonuje prostego podziału wyrazów na sylaby; rozpoznaje poznane samogłoski i spółgłoski.	samodzielnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów; określa liczbę sylab i głosek w prostych wyrazach; wskazuje miejsce określonej głoski w wyrazie; tworzy nowe wyrazy poprzez zmianę głoski lub sylaby; dostrzega podobieństwa i różnice w budowie wyrazów.
EDUKACJA POLONISTYCZNA – komunikacja	prowadzi krótką rozmowę; odpowiada na pytania; zwraca się do innych w odpowiedni sposób; stosuje zwroty grzecznościowe; czeka na swoją kolej podczas rozmowy; respektuje zdanie innych.	samodzielnie prowadzi rozmowę; zadaje pytania rozwijające temat; aktywnie uczestniczy w dyskusji; uzasadnia swoje stanowisko; dostosowuje sposób wypowiedzi do rozmówcy i sytuacji; potrafi kulturalnie wyrazić zgodę, sprzeciw lub własną opinię.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – liczby i liczenie	liczy obiekty w poznanym zakresie; odczytuje i zapisuje liczby; porządkuje liczby rosnąco i malejąco; porównuje liczby; stosuje znaki $<$, $>$, $=$; wskazuje liczbę poprzednią i następną; tworzy zbiory według podanej cechy; określa liczebność zbioru.	sprawnie posługuje się liczbami w poznanym zakresie; samodzielnie dostrzega zależności między liczbami; porządkuje liczby według różnych kryteriów; określa brakującą liczbę w ciągu; tworzy własne ciągi liczbowe; uzasadnia sposób porównania liczb; wykorzystuje liczby w sytuacjach problemowych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – dodawanie i odejmowanie	dodaje i odejmuje w poznanym zakresie; przedstawia działania za pomocą konkretów, rysunków i zapisu matematycznego; rozumie znaczenie znaków $+$, $-$, $=$; rozwiązuje proste działania; uzupełnia brakujący składnik w prostych przykładach; sprawdza wynik za pomocą konkretów.	sprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie; dobiera dogodny sposób obliczania; dostrzega związki między dodawaniem i odejmowaniem; uzupełnia brakujące liczby w działaniach; samodzielnie sprawdza poprawność rozwiązania; wykorzystuje działania w zadaniach problemowych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – zadania tekstowe	rozumie treść prostego zadania; wskazuje dane i pytanie; dobiera działanie do sytuacji; zapisuje działanie; oblicza wynik; udziela odpowiedzi; rozwiązuje zadania jednoetapowe.	samodzielnie analizuje treść zadania; wskazuje istotne i nieistotne informacje; dobiera właściwą strategię rozwiązania; rozwiązuje zadania wieloetapowe dostosowane do poziomu klasy; układa własne zadania do

		działania lub ilustracji; przedstawia i uzasadnia sposób rozwiązania; sprawdza sens otrzymanego wyniku.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – geometria	rozpoznaje podstawowe figury geometryczne; nazywa koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt; wskazuje figury w otoczeniu; układa kompozycje z figur; rozpoznaje podstawowe cechy figur; rysuje proste figury według wzoru.	samodzielnie klasyfikuje figury według określonych cech; dostrzega figury w złożonych układach; tworzy własne kompozycje geometryczne; opisuje figury za pomocą ich cech; dostrzega symetrię w prostych układach; wykorzystuje figury do rozwiązywania zadań.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – orientacja przestrzenna	określa położenie przedmiotów: nad, pod, obok, przed, za, między; rozpoznaje kierunki: lewo, prawo; porusza się według instrukcji; opisuje położenie przedmiotów względem siebie.	samodzielnie opisuje położenie obiektów; wykonuje złożone instrukcje dotyczące kierunku i położenia; tworzy własne instrukcje; opisuje drogę z wykorzystaniem kilku określeń; rozwiązuje proste zadania dotyczące orientacji przestrzennej.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – pomiar i czas	rozpoznaje dni tygodnia i miesiące; posługuje się określeniami: dziś, wczoraj, jutro; odczytuje pełne godziny na zegarze; mierzy długość za pomocą prostych przyrządów; porównuje długości; zna podstawowe jednostki miary.	samodzielnie odczytuje czas w poznanym zakresie; oblicza proste różnice czasowe; porządkuje wydarzenia według czasu trwania; dobiera odpowiednią jednostkę i narzędzie pomiaru; dokonuje pomiarów i porównuje ich wyniki.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – pieniądze	rozpoznaje podstawowe monety i banknoty; nazywa ich wartości; porównuje wartości pieniędzy; dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; rozwiązuje proste zadania związane z zakupami.	samodzielnie dobiera monety i banknoty do podanej kwoty; oblicza koszt kilku produktów; określa resztę w prostych sytuacjach; porównuje ceny; rozwiązuje zadania problemowe związane z pieniędzmi.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – myślenie logiczne i rozwiązywanie problemów	dostrzega proste prawidłowości; kontynuuje prosty rytm lub ciąg; klasyfikuje obiekty według podanej cechy; rozwiązuje proste zagadki matematyczne; korzysta z konkretnych i ilustracji podczas rozwiązywania problemów.	samodzielnie odkrywa prawidłowości; tworzy własne ciągi i rytmy; znajduje więcej niż jeden sposób rozwiązania; przewiduje wynik; uzasadnia swoje rozumowanie; rozwiązuje nietypowe i problemowe zadania matematyczne; dostrzega błędy w przedstawionym rozwiązaniu.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta; obserwuje pogodę i najbliższe otoczenie; zna podstawowe zasady dbania o środowisko; rozpoznaje podstawowe potrzeby człowieka; zna zasady bezpieczeństwa; dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.	samodzielnie prowadzi proste obserwacje; formułuje wnioski; wyjaśnia podstawowe zależności w przyrodzie; porównuje organizmy i środowiska; proponuje sposoby ochrony przyrody; wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w praktyce.
EDUKACJA SPOŁECZNA	zna zasady obowiązujące w klasie; przestrzega ustalonych reguł; współpracuje z rówieśnikami; zna członków swojej rodziny; rozpoznaje podstawowe emocje; wie, że należy szanować innych.	samodzielnie podejmuje działania na rzecz grupy; pomaga innym; rozwiązuje proste konflikty; uzasadnia swoje stanowisko; respektuje różnorodność; wykazuje odpowiedzialność za wspólne zadania.
EDUKACJA EMOCJONALNA	rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje; mówi o swoich potrzebach; reaguje na emocje innych; zna podstawowe sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami.	samodzielnie dobiera sposoby radzenia sobie z emocjami; rozumie przyczyny własnych reakcji; okazuje empatię; potrafi porozmawiać o trudnej sytuacji i szukać rozwiązania.
EDUKACJA PLASTYCZNA	wykonuje prace plastyczne różnymi technikami; posługuje się podstawowymi materiałami; przedstawia własne pomysły; rozpoznaje wybrane dzieła i środki wyrazu plastycznego.	samodzielnie dobiera technikę i materiały; twórczo interpretuje temat; eksperymentuje ze środkami plastycznymi; potrafi opowiedzieć o swojej pracy i uzasadnić wybór rozwiązania.
EDUKACJA MUZYCZNA	śpiewa poznane piosenki; odtwarza prosty rytm; reaguje ruchem na muzykę; rozpoznaje podstawowe cechy muzyki; uczestniczy w zabawach muzycznych.	samodzielnie tworzy proste rytmy; śpiewa z właściwą intonacją; rozpoznaje i opisuje charakter utworu; aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych; improwizuje ruchem lub głosem.
EDUKACJA TECHNICZNA	bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami; wykonuje nieskomplikowane prace techniczne; wykorzystuje dostępne materiały; przestrzega zasad porządku i bezpieczeństwa.	samodzielnie planuje pracę; dobiera odpowiednie materiały i narzędzia; modyfikuje projekt; ocenia efekt swojej pracy; wykorzystuje poznane rozwiązania w nowych sytuacjach.
EDUKACJA INFORMATYCZNA / CYFROWA	korzysta z podstawowych funkcji urządzeń cyfrowych; wykonuje proste zadania; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w internecie; przestrzega zasad higieny cyfrowej.	samodzielnie wykonuje zadania z wykorzystaniem technologii; tworzy proste treści cyfrowe; rozwiązuje proste problemy; świadomie ocenia bezpieczeństwo podejmowanych działań; stosuje zasady ochrony prywatności.
EDUKACJA FIZYCZNA	wykonuje podstawowe ćwiczenia; uczestniczy w zabawach i grach; przestrzega zasad bezpieczeństwa; rozwija sprawność ruchową; zna znaczenie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	poprawia technikę wykonywania ćwiczeń; samodzielnie podejmuje aktywność ruchową; stosuje poznane zasady w grach i zabawach; potrafi ocenić swoje możliwości; współpracuje podczas aktywności zespołowej.
KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE	rozwija podstawowe kompetencje językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe; wykonuje zadania według instrukcji; podejmuje próby samodzielnego działania.	sprawnie łączy różne umiejętności; wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach; samodzielnie poszukuje rozwiązań; wykazuje inicjatywę i wytrwałość.
MYŚLENIE KRYTYCZNE I KREATYWNE	zauważa podstawowe zależności; zadaje pytania; proponuje proste rozwiązania; podejmuje próby uzasadniania swoich odpowiedzi.	analizuje sytuację z różnych perspektyw; porównuje rozwiązania; samodzielnie formułuje wnioski; proponuje oryginalne rozwiązania; uzasadnia swoje stanowisko.
WSPÓŁPRACA I SPRAWCZOŚĆ	pracuje w parze i grupie; przestrzega ustalonych zasad; kończy rozpoczęte zadania z pomocą lub wskazówkami nauczyciela.	samodzielnie organizuje swoją pracę; podejmuje inicjatywę; pomaga innym; bierze odpowiedzialność za powierzone zadanie; wytrwale dąży do celu.

Uwaga: Wymagania należy traktować jako opis poziomu opanowania wiadomości i umiejętności. W edukacji wczesnoszkolnej ocena powinna uwzględniać również indywidualne możliwości, rozwój i postępy ucznia.