

WYMAGANIA EDUKACYJNE

język angielski

Klasa II

WYMAGANIA	
PODSTAWOWE	PONADPODSTAWOWE
Uczeń:	Uczeń:
SŁUCHANIE • reaguje na większość poleceń nauczyciela w klasie; • rozumie część słów i wyrażeń dotyczących własnej osoby, najbliższego otoczenia i świata fantazji; • zazwyczaj rozumie ogólny sens scenek, bajek i innych tekstów słuchanych prezentowanych przez nauczyciela lub jako nagrania wideo/DVD; • wydobywa większość poprawnych informacji zawartych w tekstach słuchanych;	SŁUCHANIE • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia w klasie; • rozumie bardzo podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby, najbliższego otoczenia i świata fantazji; • rozumie ogólny sens scenek, bajek i innych tekstów słuchanych prezentowanych przez nauczyciela lub jako nagrania wideo/DVD; • rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym;
MÓWIENIE • przeważnie poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; • stara się dobrze naśladować wymowę angielską; • nazywa większość przedmiotów z najbliższego otoczenia; • z pomocą nauczyciela recytuje wierszyki i śpiewa piosenki; • na ogół poprawnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami;	MÓWIENIE • z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; • bezbłędnie naśladowuje wymowę angielską; • potrafi nazwać i krótko opisać postaci, zwierzęta z najbliższego otoczenia i świata fantazji; • potrafi, używając bardzo prostych wyrażeń i zdań, opowiedzieć o sobie i swoim najbliższym otoczeniu; • samodzielnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki; • odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; • samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.
CZYTANIE • wpisuje wyraz i łączy z obrazkiem lub przedmiotem; • czyta pojedyncze wyrazy; • rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych; • śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz – nie zawsze poprawnie; • z pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić luki w	CZYTANIE • potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i wpisać w odpowiednie miejsce; • poprawnie czyta pojedyncze wyrazy; • z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; • potrafi wybrać z listy lub wskazać w krótkim tekście odpowiedni wyraz; • potrafi uzupełnić luki w prostym tekście, dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy

prostym tekście, dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy; • czyta proste zdania i pojedyncze słowa popełniając niewielkie błędy w wymowie;	• potrafi głośno przeczytać zgodnie z zasadami wymowy pojedyncze wyrazy i bardzo krótkie zdania; • rozumie znane nazwy, pojedyncze słowa i bardzo proste zdania, np. na plakatach, ogłoszeniach;
PISANIE • przepisuje wyrazy z tablicy (mogą pojawić się błędy); • z pomocą nauczyciela wstawia wyrazy w luki w tekście;	PISANIE • bezbłędnie przepisuje wyrazy z tablicy; • samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;