

WYMAGANIA EDUKACYJNE

język angielski

Klasa III

WYMAGANIA	
PODSTAWOWE	PONADPODSTAWOWE
Uczeń:	Uczeń:
SŁUCHANIE • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia w klasie; • rozumie proste słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby, najbliższego otoczenia i świata fantazji; • rozumie ogólny sens scenek, bajek i innych tekstów słuchanych prezentowanych przez nauczyciela lub jako nagrania wideo/DVD; • rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;	SŁUCHANIE • rozumie słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby, najbliższego otoczenia i świata fantazji; • wyróżnia ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje ze słuchanych tekstów; • potrafi odegrać scenkę z dialogu, historyjki; • z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;
MÓWIENIE • przeważnie poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; • stara się dobrze naśladować wymowę angielską; • nazywa większość przedmiotów z najbliższego otoczenia; • z pomocą nauczyciela recytuje wierszyki i śpiewa piosenki; • na ogół poprawnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami;	MÓWIENIE • z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; • bezbłędnie naśladowuje wymowę angielską; • potrafi nazwać i krótko opisać postaci, zwierzęta z najbliższego otoczenia i świata fantazji; • potrafi w prosty sposób opisać siebie, swoje najbliższe otoczenie oraz sprawy życia codziennego; • samodzielnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki; • odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; • samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;
CZYTANIE • czyta wyraz i łączy z obrazkiem lub przedmiotem; • potrafi przeczytać głośno swoją rolę w scenie; • rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych; • korzysta ze słowników obrazkowych, gier multimedialnych; • z pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić luki w prostym tekście, dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy; • czyta proste zdania i pojedyncze słowa popełniając niewielkie błędy w wymowie;	CZYTANIE • potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i wpisać w odpowiednie miejsce; • z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; • potrafi wybrać z listy lub wskazać w krótkim tekście odpowiedni wyraz; • potrafi uzupełnić luki w prostym tekście, dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy; • potrafi czytać cicho ze zrozumieniem; • potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach na temat życia codziennego;

PISANIE

- przepisuje wyrazy z tablicy (mogą pojawić się błędy);
- potrafi napisać krótki, prosty tekst wg podanego wzoru (mogą się pojawić błędy).

PISANIE

- bezbłędnie przepisuje wyrazy z tablicy;
- potrafi napisać poprawnie i samodzielnie krótki, prosty tekst wg podanego wzoru.