

Program nauczania etyki w klasach I – III szkoły podstawowej „Chcemy być lepsi”.

Cel główny: kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innej narodowości i rasy itp.

Szczegółowe cele kształcenia:

- Kształtowanie pozytywnego, opartego na szacunku i prawdomówności stosunku do rówieśników i dorosłych;
 - Wykształcenie pozytywnego, serdecznego stosunku do osób niepełnosprawnych, nauczanie dzieci, jak pomagać takim osobom;
 - Kształtowanie postawy tolerancji oraz zrozumienia dla odmienności związanej z niepełnosprawnością, inną narodowością, rasą religią i różnicami kulturowymi;
 - Wykształcenie postawy rzetelnego podejścia do pracy oraz szacunku dla pracy zarówno własnej, jak i cudzej;
 - Ukazanie wagi i potrzeby stosowania dobrych manier w codziennych relacjach międzyludzkich
 - WYROBIENIE WRAŻLIWOŚCI NA PROBLEMY OSÓB STARSZYCH I POSTAWY SZACUNKU WOBEC NICH;
 - Nauczanie krytycznego, rozumnego korzystania z propozycji mediów, ze zwróceniem uwagi na niebezpieczeństwo uzależnienia od telewizji, gier komputerowych, Internetu;
 - Ukształtowanie postawy odwagi cywilnej, przyznawania się do popełnionych błędów, umiejętności przeproszania i naprawiania wyrządzonych szkód;
 - WYROBIENIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNE SŁOWA I CZYNY;
 - Wykształcenie potrzeby aktywnego uczestnictwa w życiu swojej społeczności lokalnej.
- Ocenianie z etyki klasy I-III

Ocena z etyki uwzględnia:

- wysiłek
- wkład pracy
- zaangażowanie
- aktywność
- wypowiedzi ustne