

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI –KL.VII-VIII

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczeń i wyposażenie domu, prace domowe)
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne,);
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta); -
- żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne); -
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług); -
- kultura (np. tradycje i zwyczaje);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe); -
- świat przyrody (np. pory roku, zwierzęta)
- ubiory, moda i trendy
- części ciała i choroby
- pogoda i zjawiska atmosferyczne
- spotkania towarzyskie, party, uroczystości
- podróże w daleki i bliski świat, środki lokomocji

Środki leksykalne i funkcje językowe podlegające ocenie:

- powitania i pożegnania

- pytanie o samopoczucie
- pytanie o wiek, cenę, numer telefonu
- nazwy kolorów
- nazwy niektórych przedmiotów
- pytanie o imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania
- udzielanie podstawowych informacji o sobie
- określanie położenia miast - określanie pochodzenia innych osób
- zainteresowania i aktywności w czasie wolnym
- potwierdzanie i zaprzeczanie
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie opinii na temat sposobów spędzania wolnego czasu, dyscypliny sportu
- życie rodzinne (członkowie rodziny)
- określanie i nazywanie pokrewieństwa
- udzielanie informacji o własnej rodzinie
- przedstawianie innych osób i ich rodzin
- wyrażanie żalu, radości, sympatii, zdziwienia
- nazwy zwierząt domowych
- opisywanie charakteru i wyglądu innych osób
- wyrażanie opinii na temat osób i miejsc
- określanie miejsca spotkania
- składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- szkoła - przedmioty szkolne
- przybory szkolne
- formułowanie prośby, zgoda na spełnienie i odmowa spełnienia prośby
- określanie upodobań dotyczących przedmiotów szkolnych
- nazwy artykułów spożywczych, posiłków i potraw
- sformułowania związane z zamawianiem potraw w barze szybkiej

nazwy części garderoby

- opisywanie wyglądu i stroju innych osób
- robienie zakupów
- opisywanie miejsca zamieszkania, własnego pokoju
- opisywanie przebiegu dnia
- ulubione dyscypliny sportowe, umiejętności (brak umiejętności)
- opis miejsca pobytu w czasie wakacji
- opis samopoczucia w czasie choroby
- sformułowania w czasie wizyty u lekarza

Środki gramatyczne podlegające ocenie:

- forma grzecznościowa czasowników
- forma möcht- -

liczba mnoga rzeczowników

- liczebniki główne
- odmiana czasowników finden, unterrichten i mögen
- odmiana czasowników sein i haben
- odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
- odmiana przymiotników po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku
- odmiana rzeczowników: mianownik i biernik - określanie kierunku (wohin?)

określanie miejsca (wo?)

- opuszczanie rodzajników
- partykuły zu i sehr z przymiotnikiem –

przeczenie kein - przeczenie nicht –

przymyki wymagające użycia celownika lub biernika

- przymiotniki
- rodzaj rzeczowników - rzeczowniki złożone

- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym

wyrażanie przynależności (zaimki dzierżawcze, konstrukcja z von)

- zaimki osobowe

- czas przeszły Perfekt