

## KLASA IV

| Uczeń powinien znać:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń powinien umieć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okresy liturgiczne.</li> <li>• Elementy strukturalne Mszy świętej.</li> <li>• Tajemnice różańca świętego.</li> <li>• Wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu.</li> <li>• Mały katechizm.</li> <li>• Księgi Nowego Testamentu.</li> <li>• Religijne znaczenie darów chleba i wina.</li> <li>• Sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele.</li> <li>• Dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne.</li> <li>• Tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca.</li> <li>• Z należytą czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym.</li> <li>• Troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej.</li> <li>• Wzrastać w miłości Boga i bliźniego.</li> <li>• Świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego ( Roraty, Droga Krzyżowa, Rezurekcja, Boże Ciało, Odpust parafialny ).</li> <li>• Z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki.</li> <li>• Naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach.</li> <li>• Współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii świętej i zakończenia roku szkolnego.</li> <li>• Dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.</li> </ul> |

## KLASA V

| Uczeń powinien znać:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń powinien umieć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mały Katechizm.</li><li>• Uczynki miłosierne względem ciała.</li><li>• Uczynki miłosierne względem duszy.</li><li>• Tajemnice różańca świętego.</li><li>• Dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne.</li><li>• Tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca.</li><li>• Troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej.</li><li>• Modlitwę przed i po lekcji.</li><li>• Wzrastać w miłości Boga i bliźniego.</li><li>• Świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, ( Roraty, Droga Krzyżowa, Boże Ciało, Odpust parafialny).</li><li>• Z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki.</li><li>• Naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach.</li><li>• Współpracować z katechetą, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu Liturgii eucharystycznej.</li><li>• Żyć w świetle Ewangelii.</li><li>• Kierować się w życiu Dekalogiem.</li></ul> |

## KLASA VI

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skróty poszczególnych ksiąg i podaje sposób ich zapisu</li> <li>– potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset</li> <li>– odczytuje skróty poszczególnych ksiąg, posługując się Pismem Świętym</li> <li>– odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady tekstów biblijnych, które można rozumieć dosłownie i jako pouczające opowiadania</li> <li>– wymienia kilka biblijnych symboli obecnych również w liturgii</li> <li>– uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów</li> </ul>                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia, co to znaczy „stworzyć”, „tworzyć”</li> <li>– podaje przykłady tekstów biblijnych mówiących o stworzeniu</li> <li>– omawia założenia teorii ewolucji</li> <li>– podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia biblijną naukę o stworzeniu świata</li> <li>– odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata</li> <li>– wyjaśnia relacje między biblijną nauką o stworzeniu a osiągnięciami nauk przyrodniczych</li> <li>– krytycznie odnosi się do teorii i hipotez dotyczących powstania świata</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń</li> <li>– określa, że każdy człowiek rodzi się jako kobieta lub mężczyzna</li> <li>– prezentuje swoje drzewo rodowe</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu człowieka</li> <li>– omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy – wskazuje, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu za dar życia i rodziców</li> </ul>                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo</li> <li>– wymienia skutki grzechu pierworodnego w życiu codziennym człowieka</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnajduje w Piśmie Świętym tekst biblijny o grzechu pierworodnym i potrafi go zinterpretować</li> <li>– charakteryzuje istotę grzechu pierworodnego</li> <li>– omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka</li> <li>– uzasadnia, potrzebę podjęcia walki ze skutkami grzechu przez regularną spowiedź</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Bóg uzdolnił mężczyznę i kobietę do przekazywania życia</li> <li>– podaje przykłady roli, jaką pełni strój dla podkreślenia płci w naszej kulturze</li> <li>– określa, że zakrywanie intymnych części</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że wstyd chroni ludzką godność</li> <li>– uzasadnia, że okres dojrzewania jest czasem przygotowania do bycia ojcem lub matką</li> <li>– charakteryzuje pozytywną rolę wstydu w relacjach międzyludzkich</li> <li>– wyraża akceptację dla swojej płci i</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ciała wynika z właściwego poczucia wstydu (Rdz 3,21)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>szacunek wobec płci przeciwnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia, w jaki sposób dba o swoje zdrowie przez aktywność fizyczną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że źródłem grzechów jest pycha, będąca skutkiem grzechu pierworodnego</li> <li>– wymienia społeczne konsekwencje grzechu pierworodnego</li> <li>– podaje prawdę, że cierpienie człowieka jest jednym ze skutków grzechu</li> <li>– wskazuje przykłady niewłaściwego stosunku człowieka do ziemi, którą otrzymał w darze od Boga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że człowiek jest gospodarzem ziemi</li> <li>– uzasadnia, że panowanie nad ziemią musi odbywać się według Bożych zasad</li> <li>– wyjaśnia, że człowiek doświadcza skutków grzechu pierworodnego w wymiarze osobistym i społecznym</li> <li>– uzasadnia potrzebę wypracowania w sobie siły woli do czynienia dobra przez pracę nad sobą</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że odpowiedzią Boga na grzech pierwszych rodziców była zapowiedź Zbawiciela</li> <li>– wymienia skutki chrztu świętego (uwalnia od grzechu pierworodnego, czyni nas dziećmi Bożymi, włącza nas do wspólnoty Kościoła)</li> <li>– omawia symbolikę chrztu (woda, świeca, biała szata, olej, gest nałożenia rąk)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje tekst biblijny o obietnicy zbawienia (Rdz 3,14-15)</li> <li>– wyjaśnia, że przez chrzest Bóg stwarza człowieka na nowo</li> <li>– wyjaśnia symboliczne znaczenie pojęć: „niewiasta”, „potomek”, „wąż”</li> <li>– uzasadnia tradycję udzielania chrztu dzieciom</li> <li>– wskazuje, jak wypełniania zobowiązania płynące z przyjęcia chrztu</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze</li> <li>– wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu</li> <li>– określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi</li> <li>– podaje prawdę, że zesłanie Ducha Świętego jest szansą zjednoczenia narodów podzielonych przez budowę wieży Babel</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę wieży Babel</li> <li>– uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo</li> <li>– uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi</li> <li>– umiejętnie wypowiada własne sądy, by nie doprowadzić do konfliktów</li> <li>– przyjmuje postawę szacunku wobec osób mających inne zdanie</li> </ul>                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia, kim był Melchizedek</li> <li>– podaje prawdę, że ofiara Melchizedeka jest zapowiedzią Ostatniej Wieczerzy i Eucharystii</li> <li>– podaje prawdę, że ofiara kapłana Melchizedeka jest figurą ofiary Jezusa Chrystusa</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę chleba i wina</li> <li>– wyjaśnia treść modlitw wypowiadanych przez kapłana nad chlebem i winem podczas przygotowania darów</li> <li>– wyjaśnia, że słowo „melchizedek” jest również nazwą uchwytu przytrzymującego Hostię w monstrancji</li> <li>– wyjaśnia, że podczas przygotowania darów składamy Bogu w ofierze nasze życie: sukcesy, porażki, problemy i radości</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób wyraża szacunek wobec Chleba eucharystycznego i chleba powszedniego</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Izaak był umiłowanym synem Abrahama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegało ofiarowanie Izaaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wydarzenia związane z narodzinami Izaaka</li> <li>– opowiada treść biblijnej perykopy o ofiarowaniu Izaaka (Rdz 22,1-13)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę ofiary z baranka</li> <li>– charakteryzuje postawę posłuszeństwa Izaaka</li> <li>– uzasadnia, że Izaak jest figurą Jezusa</li> <li>– podaje przykłady sytuacji, w których wykazuje postawę słuchania i wypełniania trudnych poleceń Boga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sytuację Izraelitów w Egipcie,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „Pascha”</li> <li>– podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed śmiercią</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegała Pascha Izraelitów</li> <li>– charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka</li> <li>– wyjaśnia słowa kapłana: „Oto Baranek Boży...” oraz słowa modlitwy: „Baranku Boży...”</li> <li>– uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną</li> <li>– omawia, jak poprzez codzienny rachunek sumienia kształtuje postawę wytrwałości w realizacji postanowienia poprawy podjętego podczas sakramentu pokuty i pojednania</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wędrówce Izraelitów przez pustynię</li> <li>– wyjaśnia, co to jest manna</li> <li>– podaje prawdę, że manna była znakiem troski Boga o naród wybrany</li> <li>– omawia, dlaczego niemożność gromadzenia zapasów manny miała uczyć zaufania Bogu</li> <li>– podaje przykłady ludzkich potrzeb materialnych i duchowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii</li> <li>– formułuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę i dar Eucharystii</li> <li>– omawia, jak okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pokarm i opiekę</li> <li>– podaje przykłady, kiedy zwraca się do Boga z prośbą o pomoc w sytuacjach trudnych</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada treść perykopy o wężu miedzianym (Lb 21,4-9)</li> <li>– podaje prawdę, że śmierć Izraelitów spowodowana przez jadowite węże była karą za grzech niewierności</li> <li>– podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi</li> <li>– wymienia dni poświęcone szczególnej czci krzyża Chrystusowego</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia symbolikę węża miedzianego umieszczonego na palu</li> <li>– uzasadnia, dlaczego wąż miedziany jest zapowiedzią krzyża</li> <li>– wskazuje, jak wyraża szacunek i cześć wobec krzyża, który jest ratunkiem dla człowieka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że pieśnią i modlitwą uwielbiamy Pana Boga</li> <li>– wskazuje, że Księga Psalmów jest jedną z ksiąg Starego Testamentu</li> <li>– podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie</li> <li>– wymienia znane piosenki religijne</li> <li>– podaje adresy stron internetowych z muzyką religijną</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść poznanych psalmów Dawida</li> <li>– wskazuje w Piśmie Świętym psalmy, którymi może modlić się, prosząc, dziękując uwielbiając i przepraszając Boga,</li> <li>– wskazuje programy telewizyjne i radiowe o tematyce religijnej</li> <li>– układa własny psalm</li> <li>– śpiewa indywidualnie lub w grupie wybraną piosenkę religijną lub psalm</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób korzysta z katolickich mediów</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Ewangelia jest dobrą nowiną o zbawieniu, spisana przez czterech ewangelistów</li> <li>– podaje prawdę, że ewangeliści spisali tę samą prawdę, ale inaczej opowiedzianą</li> <li>– podaje, gdzie i kiedy obecnie głosi się Ewangelię</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia konieczność poznawania Ewangelii przez chrześcijanina</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów</li> <li>– uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie</li> <li>– omawia, jak samodzielnie poznaje treść Ewangelii</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób wyraża troskę, aby inni ludzie poznali Ewangelię</li> </ul>                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść perykopy Mt 14,22-33</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus pomaga tym, którzy proszą Go o pomoc</li> <li>– wymienia sytuacje, w których poddawany jest próbie wiary</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że spotkanie apostołów z Jezusem krocącym po jeziorze było dla nich próbą wiary</li> <li>– uzasadnia, że trudności życiowe są zaproszeniem Jezusa do zaufania Mu</li> <li>– wyjaśnia, że w trudnych sytuacjach Jezus przychodzi nam z pomocą na różne sposoby (przez innych ludzi, w sakramentach)</li> <li>– podaje przykłady sytuacji, gdy w trudnościach życiowych powierza się Jezusowi, wyznając wiarę w Niego</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o zagubionej owcy (Mt 18,12-14)</li> <li>– podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech</li> <li>– podaje prawdę, że Bóg poszukuje grzesznego człowieka</li> <li>– omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem (J 10,14)</li> <li>– wskazuje, że Boża miłość skierowana jest do każdej osoby indywidualnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przesłanie przypowieści o zagubionej owcy,</li> <li>– uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha</li> <li>– charakteryzuje sposoby poszukiwania człowieka przez Boga</li> <li>– podaje przykłady, kiedy dziękuje Bogu za Jego troskę okazywaną mu przez wydarzenia i spotkanych ludzi</li> </ul>                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie (Mk 12,41-44)</li> <li>– omawia, na czym polega bezinteresowny dar serca</li> <li>– wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze</li> <li>– podaje przykłady, jak można pomagać innym</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wartość bezinteresownej pomocy innym</li> <li>– wyjaśnia treść V przykazania kościelnego</li> <li>– przygotowuje plan akcji charytatywnej</li> <li>– podejmuje inicjatywy mające na celu bezinteresowną pomoc potrzebującym</li> <li>– podaje przykłady sytuacji, kiedy ufnie powierza Bogu swoje troski</li> </ul>                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść przypowieści o dwóch synach (Mt 21,28-32)</li> <li>– wymienia postawy liturgiczne</li> <li>– podaje prawdę, że człowiek uczciwy czynami potwierdza swoje słowa</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie wybranych postaw liturgicznych</li> <li>– uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób czynnie uczestniczy w liturgii</li> <li>– podaje przykłady, kiedy wyraża postawę szczerości w relacji z Bogiem i z drugim człowiekiem</li> </ul>                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia gesty pokutne</li> <li>– omawia liturgiczne teksty pokutne</li> <li>– podaje definicję skruchy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie gestów pokutnych</li> <li>– uzasadnia, że do owocnego przeżycia Mszy Świętej potrzebna jest czystość Ducha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym sercem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada treść przypowieści o miłosiernym ojcu (Łk 15,11-24)</li> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wymienia konsekwencje wynikające z tego sakramentu</li> <li>– wyjaśnia rolę kapłana podczas spowiedzi</li> <li>– podaje przykłady, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijańskim</li> <li>– uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wyjaśnia znaczenie gestów podczas spowiedzi</li> <li>– uzasadnia swą gotowość przemiany życia przez regularną spowiedź</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada treść perykopy o uzdrowieniu paralityka (Mk 2,1-12)</li> <li>– podaje prawdę, że cierpienie jest skutkiem grzechu pierworodnego</li> <li>– podaje prawdę, że męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa nadały sens cierpieniu</li> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych (Jk 5,13-15)</li> <li>– omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do tego sakramentu</li> <li>– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu namaszczenia chorych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie cierpienia</li> <li>– wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych w życiu chrześcijańskim</li> <li>– wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas udzielania sakramentu namaszczenia chorych</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób chce pomagać potrzebującym</li> </ul>                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnajduje w Piśmie Świętym przypowieść o siewcy (Łk 8,5-15)</li> <li>– definiuje pojęcie „przypowieść”</li> <li>– podaje, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca</li> <li>– wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przypowieść jako gatunek literacki</li> <li>– interpretuje przypowieść o siewcy (Łk 8,5-15)</li> <li>– uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka</li> <li>– uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego</li> <li>– omawia, jak może odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść perykopy o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym (Mt 13,31-33)</li> <li>– podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie</li> <li>– podaje prawdę, że rozwój królestwa Bożego dokonuje się w historii ludzkości</li> <li>– omawia prawdę, że królestwo Boże przemienia świat</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym</li> <li>– uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy</li> <li>– uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc</li> <li>– uzasadnia, że królestwo Boże rozrasta się duchowo i materialnie</li> <li>– podaje przykłady sytuacji, gdy wyraża</li> </ul>                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | postawę otwartości na Boży plan i cierpliwie oczekuje na jego realizację                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie</li> <li>– podaje prawdę, że człowiek ukształtowany przez Boże słowo podejmuje właściwe decyzje</li> <li>– wymienia konsekwencje niewłaściwych wyborów moralnych</li> <li>– wymienia, w jaki sposób może pogłębiać więź z Bogiem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przesłanie przypowieści o domu na skale (Mt 7,24-27)</li> <li>– uzasadnia, dlaczego warto budować życie na relacji z Bogiem</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym</li> <li>– wyjaśnia, kiedy świadomie przeżywa liturgię słowa na Mszy Świętej</li> </ul>                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie „talent” (jednostka monetarna) i podaje znaczenie wyrażen: „puścić w obrót” i „zakopać dar”</li> <li>– podaje, kogo oznacza pan i służy z przypowieści</li> <li>– podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje przypowieść o talentach (Mt 25,14-30)</li> <li>– uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności</li> <li>– uzasadnia, że zbawienie osiągamy wykorzystując dary, które nam powierzono</li> <li>– wskazuje sposoby rozwijania swoich zdolności dla dobra własnego i innych</li> </ul>                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o nielitościwym dłużniku (Mt 18,23-35)</li> <li>– podaje, jaką wartość miał talent i denar</li> <li>– omawia symbolikę przebaczenia 77 razy</li> <li>– wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje postawę odpowiedzialności</li> <li>– wyjaśnia znaczenie długu wobec Boga i ludzi</li> <li>– uzasadnia, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym</li> <li>– podaje przykłady, gdy reaguje na niewłaściwe zachowania w swoim otoczeniu</li> <li>– wskazuje sytuacje, gdy rozwiązuje podstawowe problemy życiowe w duchu wiary chrześcijańskiej</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o dziesięciu pannach (Mt 25,1-13)</li> <li>– określa, na czym polega roztropność i nieroztropność</li> <li>– podaje, co symbolizują oliwa i zapalona lampa</li> <li>– wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej</li> <li>– wymienia warunki trwania w Bożej łasce</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnosi oczekiwanie na Oblubieńca do powtórnego przyjścia Chrystusa</li> <li>– uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa</li> <li>– uzasadnia swą gotowość życia w łasce uświęcającej przez częste przyjmowanie Komunii Świętej</li> </ul>                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)</li> <li>– podaje prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia</li> <li>– omawia prawdę, że Bóg okazuje swoje miłosierdzie wobec grzeszników</li> <li>– wskazuje, że Bóg jest hojnym dawcą łask</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)</li> <li>– wyjaśnia różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką</li> <li>– uzasadnia, że człowiek, nie korzystając z Bożych łask, zubaża samego siebie</li> <li>– wyjaśnia znaczenie spowiedzi w swej trosce o życie w łasce uświęcającej</li> </ul>                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o chwaście i sieci (Mt 13,24-30.36-43.47-50)</li> <li>– podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym</li> <li>– wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>do dobra, jest miłość Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, zniwo, połów i sieć</li> <li>– wymienia rzeczy ostateczne człowieka</li> </ul>                                                                                            | <p>ostateczny i szczegółowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia pragnienie kształtowania w sobie postawy wytrwałego znoszenia cierpienia spowodowanego przez zło</li> <li>– podaje przykłady, kiedy prawidłowo reaguje na niewłaściwe zachowania bliskich osób</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym (Mt 26,14-16.36.45-50; 27,3-5)</li> <li>– podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa</li> <li>– omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, na czym polegała zdrada Judasza</li> <li>– wyjaśnia symbolikę ciemnicy</li> <li>– charakteryzuje postać Judasza</li> <li>– uzasadnia swą gotowość trwania w przyjaźni z Jezusem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wydarzenia związane ze śmiercią Jezusa na krzyżu (Łk 22,19-20 i J 19,17-18)</li> <li>– wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że Msza Święta jest ofiarą całej wspólnoty Kościoła</li> <li>– wyjaśnia znaczenie ołtarza, krzyża stojącego na ołtarzu i prezbiterium</li> <li>– czynnie angażuje się w przygotowanie i przebieg liturgii Mszy Świętej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wydarzenia związane z Ostatnią Wieczerzą (Mt 26,26-28)</li> <li>– przytacza z pamięci słowa przeistoczenia</li> <li>– podaje nazwy naczyń liturgicznych używanych podczas Mszy Świętej</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega konsekracja naczyń liturgicznych</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega medytacja</li> <li>– układa/interpretuje tekst modlitwy medytacyjnej</li> <li>– omawia znaczenie chwil ciszy w liturgii</li> <li>– uzasadnia swą gotowość zachowania skupienia w kluczowych momentach liturgii</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47)</li> <li>– omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego</li> <li>– uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa)</li> <li>– przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy)</li> <li>– przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła</li> <li>– angażuje się w przeprowadzenie adoracji razem z klasą przy grobie Pańskim</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8)</li> <li>– podaje znaczenie słowa „rezurekcja”</li> <li>– omawia liturgię Wigilii Paschalnej</li> <li>– podaje, kiedy podczas liturgii zapala się paschał</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych</li> <li>– uzasadnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa zmartwychwstałego</li> <li>– uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w liturgii Wigilii Paschalnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, do czego służą chrzcielnica i kropielnica</li> <li>– wymienia zobowiązania podejmowane</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie symbolu zanurzenia w wodzie podczas chrztu świętego</li> <li>– wyjaśnia związek chrztu ze śmiercią i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>podczas chrztu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje datę swojego chrztu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>zmartwychwstaniem Chrystusa (na podst.: Rz 6,3-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, w jaki sposób wypełnia zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się za rodziców i rodziców chrzestnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie</li> <li>– wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego</li> <li>– określa, na czym polega Boże miłosierdzie</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa (J 19,33-34),</li> <li>– wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie</li> <li>– interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego ze czcią i ufnością modli się przed obrazem Jezusa Miłosiernego</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>– podaje przykłady sposobów spędzania niedzieli w rodzinie</li> <li>– omawia prawdę, że niedziela jest pierwszym dniem tygodnia</li> <li>– podaje godziny Mszy Świętych w swojej parafii</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia</li> <li>– wyjaśnia, że niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem</li> <li>– wyjaśnia treść pierwszego przykazania kościelnego i trzeciego przykazania Bożego</li> <li>– przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną</li> <li>– uzasadnia swą gotowość systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębicy</li> <li>– podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy</li> <li>– wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>– podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o zapowiedzi zesłania Ducha Świętego (J 14,16-17)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu Ducha Świętego</li> <li>– interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego</li> <li>– uzasadnia pragnienie współpracy z Duchem Świętym w rozwoju swojej wiary</li> </ul>                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia perykopę o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele (Mt 16,13-19)</li> <li>– podaje prawdę, że Kościół jest wspólnotą zbawienia o hierarchicznej strukturze władzy</li> <li>– wymienia stopnie hierarchii w Kościele</li> <li>– podaje imiona i nazwiska biskupów w diecezji oraz kapłanów z parafii</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele</li> <li>– wyjaśnia znaczenie imienia Piotr</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się w intencji papieża i swoich biskupów</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu święceń</li> <li>– wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń</li> <li>– omawia konsekwencje wynikające z sakramentu święceń</li> <li>– wymienia konsekwencje wynikające z</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim</li> <li>– charakteryzuje, na czym polega życie zakonne</li> <li>– omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego</li> <li>– określa, jak często modli się o powołania</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przyjęcia ślubów zakonnych                                                                                                                                                                                                                       | kapłańskie i zakonne<br>– uzasadnia, dlaczego stale powierza Bogu w modlitwie znanych mu kapłanów, siostry zakonne i zakonników                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – omawia skutki wynikające z sakramentu małżeństwa<br>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu małżeństwa<br>– wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa<br>– wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu małżeństwa | – wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim<br>– charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę<br>– omawia, kiedy i dlaczego modli się za swoją rodzinę<br>– uzasadnia swą gotowość podejmowania obowiązków na rzecz własnej rodziny                                                                                                                                |
| – wymienia prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci<br>– wymienia prawa i obowiązki dzieci wobec rodziców<br>– wskazuje własne miejsce w rodzinie                                                                                                 | – interpretuje treść IV przykazania Bożego<br>– uzasadnia, że nakazy i zakazy rodziców wpływają z troski o dziecko<br>– uzasadnia wartość przebaczenia w życiu codziennym<br>– uzasadnia swą gotowość właściwego odnoszenia się do rodziców                                                                                                                                                     |
| – wymienia zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych środków komunikowania się<br>– wskazuje pozytywne strony szybkiego porozumiewania się z innymi<br>– wymienia zalety kontaktów międzyludzkich bez pomocy mediów          | – uzasadnia, że może zaoszczędzić czas, korzystając z osiągnięć techniki<br>– uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi, odpoczynkiem<br>– opracowuje osobisty plan dnia z uwzględnieniem pracy, modlitwy, przebywania z innymi, odpoczynku<br>– uzasadnia swą gotowość rozmowy z innymi, dając pierwszeństwo spotkaniom z drugim człowiekiem |
| – wskazuje, w jaki sposób może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię Kościoła<br>– omawia prawdę, że człowiek, oddając cześć Bogu, uświęca się<br>– podaje przykłady wpływu obecności Boga w jego sercu na życie codzienne                  | – uzasadnia, że jest odpowiedzialny za budowanie pokoju we własnym środowisku<br>– uzasadnia, jakie owoce liturgii realizują się w życiu codziennym<br>– charakteryzuje liturgię jako sposób kontaktowania się z Bogiem<br>– uzasadnia swą gotowość świadomego i czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej                                                                               |
| – podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi<br>– wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie<br>– podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych                                        | – wyjaśnia przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi<br>– wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała<br>– uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej<br>– relacjonuje swe zaangażowanie w przygotowanie domu rodzinnego do uroczystości Bożego Ciała         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia swój czynny udział w procesji Bożego Ciała</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie „ojczyzna”</li> <li>– wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego</li> <li>– podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie z Ojczyznę</li> <li>– wskazuje polskie symbole narodowe</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie</li> <li>– uzasadnia słusność walki o dobro Ojczyzny</li> <li>– wyjaśnia znaczenie misji pokojowych</li> <li>– uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie</li> <li>– omawia, w jaki sposób okazuje szacunek wobec symboli narodowych</li> <li>– wyjaśnia, kiedy i dlaczego modli się o pokój na świecie</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję sądu Bożego</li> <li>– wskazuje różnice między sądem ostatecznym a szczegółowym</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób może naśladować świętych</li> <li>– podaje imiona swoich patronów z chrztu oraz patronów parafii i Polski</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega „niebo”, „piekło”, „czyściec”</li> <li>– opisuje konsekwencje dobra i zła w perspektywie wieczności</li> <li>– wyjaśnia znaczenie codziennego życia świętych w dążeniu do świętości</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się za dusze cierpiące w czyśćcu</li> <li>– uzasadnia, dlaczego w różnych potrzebach zwraca się do swoich patronów</li> </ul>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kiedy obchodzona jest uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata</li> <li>– wymienia główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże (prefacja z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata)</li> <li>– wskazuje podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje treść perykopy J 18,33-37a</li> <li>– wyjaśnia istotę królowania Chrystusa</li> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia</li> <li>– potrafi zaśpiewać hymn „Chrystus Wodzem”</li> <li>– wyjaśnia, że przez modlitwę i śpiew wielbi Chrystusa Króla</li> <li>– uzasadnia, dlaczego powierza swoje życie Chrystusowi Królowi</li> </ul>                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że niebo jest stanem, w którym człowiek doświadcza kontaktu z Bogiem i z tymi, którzy Boga kochają</li> <li>– omawia dogmat o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób może naśladować Maryję</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega łączność między Kościołem pielgrzymującym a uwielbionym (świętych obcowanie)</li> <li>– charakteryzuje postać Maryi jako przewodniczki w wierze</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega modlitwa za przyczyną Maryi</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się za zmarłych z rodziny</li> <li>– powierza się opiece Maryi, odmawiając modlitwę „Pod Twoją obronę”</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję opatrności Bożej</li> <li>– omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem</li> <li>– wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę oka opatrności</li> <li>– wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem</li> <li>– uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu</li> <li>– podaje przykłady, kiedy przyjmuje porażki i sukcesy, trudności i radości życia</li> </ul>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | codziennego w postawie zaufania Bożej opatrności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję roku liturgicznego</li> <li>– wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne</li> <li>– podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu: A, B i C</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych</li> <li>– wskazuje w wybranych tekstach liturgicznych wydarzenia zbawcze</li> <li>– wyjaśnia rolę świętych wspominanych w roku liturgicznym w historii Kościoła</li> <li>– przyporządkowuje nabożeństwa do poszczególnych okresów roku liturgicznego</li> <li>– uzasadnia swą gotowość czynnego udziału w roratach</li> </ul>                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia historię różańca</li> <li>– omawia przesłanie orędzia Matki Bożej z Fatimy</li> <li>– mówi z pamięci tajemnice różańca</li> <li>– podaje prawdę, że odmawiając różaniec razem z Maryją zwracamy się do Boga w różnych potrzebach</li> <li>– podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wartość modlitwy różańcowej</li> <li>– przygotowuje rozważania do wybranej tajemnicy</li> <li>– charakteryzuje działalność kółek różańcowych</li> <li>– uzasadnia swą gotowość uczestniczenia w nabożeństwach różańcowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest jednym z uczynków miłosierdzia i chrześcijańskim obowiązkiem</li> <li>– podaje prawdę, że zmarli oczekują na naszą pomoc podczas cierpienia w czyśćcu</li> <li>– wskazuje, że modlitwa za zmarłych (Msza Święta, wypominki, modlitwa przy grobie) jest pomocą душom oczekującym w czyśćcu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby</li> <li>– uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób wyraża gotowość troski o groby bliskich</li> </ul>                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa</li> <li>– omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna</li> <li>– wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia</li> <li>– wyjaśnia symbolikę tradycji świąt Bożego Narodzenia</li> <li>– uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary</li> <li>– śpiewa kolędy</li> <li>– angażuje się w przygotowanie wieczerzy wigilijnej w domu rodzinnym oraz w spotkanie opłatkowe w klasie</li> <li>– uzasadnia swą gotowość pojednania się z drugim człowiekiem, podczas dzielenia się opłatkiem</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada biblijną historię o mędrcach ze Wschodu</li> <li>– wymienia chrześcijańskie tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa</li> <li>– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców</li> <li>– wskazuje sytuacje, gdy modli się w intencji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje tytuły kolęd związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego</li> <li>– podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwego odczytywania znaków w swoim życiu</li> <li>– uzasadnia swą gotowość prowadzenia innych do Chrystusa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że błogosławieństwo pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w dniu oczekiwania na zmartwychwstanie Jezusa</li> <li>– wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Wielkanocą</li> <li>– podaje prawdę, że śniadanie wielkanocne jest wyrazem nadziei, że wszyscy spotkamy się w niebie na uczcie Chrystusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych z Wielkanocą</li> <li>– wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę</li> <li>– wyjaśnia, że zwyczaj dzielenia się jajkiem i składania życzeń jest wyrazem radości z obecności Chrystusa Zmartwychwstałego</li> <li>– omawia, w jaki sposób włącza się w przygotowanie śniadania wielkanocnego</li> <li>– uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w rezurekcji</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia formy kultu miłosierdzia Bożego</li> <li>– wymienia obietnice związane z odmawianiem koronki</li> <li>– podaje prawdę, że miłosierdzie jest przymiotem Boga</li> <li>– podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię powstania „Koronki do miłosierdzia Bożego”</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się „Koronkę do miłosierdzia Bożego”</li> <li>– wyjaśnia treść modlitw zawartych w koronce</li> <li>– charakteryzuje sanktuarium w Łagiewnikach jako stolicę kultu miłosierdzia Bożego</li> <li>– relacjonuje, kiedy odmawia „Koronkę do miłosierdzia Bożego”</li> </ul>                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi</li> <li>– omawia różne formy nabożeństw majowych</li> <li>– podaje prawdę, że maj jest miesiącem, w którym szczególną cześć oddaje się Matce Bożej</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wybrane wezwania „Litani łoretańskiej”</li> <li>– wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa</li> <li>– śpiewa pieśni ku czci Matki Bożej</li> <li>– uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w nabożeństwach majowych</li> <li>– daje świadectwo, jak troszczy się o kapliczki, figury i obrazy poświęcone Matce Bożej</li> </ul>                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>– podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrawianej osoby oraz przekonań religijnych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich</li> <li>– uzasadnia swą gotowość pozdrawiania po chrześcijańsku kapłanów, siostry zakonne, katechetów osób przy pracy</li> </ul>                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że rodzice są darem Boga</li> <li>– wymienia sposoby okazywania miłości swoim rodzicom</li> <li>– podaje, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa modlitwę dziękczynną za dar matki i ojca</li> <li>– charakteryzuje właściwe postępowanie wobec rodziców (rachunek sumienia)</li> <li>– wskazuje wartość rodzinnego świętowania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kiedy obchodzimy Dzień Matki i Dzień Ojca</li> </ul>                                                                       | <p>Dnia Matki oraz Dnia Ojca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia, w jaki sposób wyraża szacunek wobec rodziców</li> <li>– wskazuje, kiedy modli się w intencji rodziców</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia prawa i obowiązki dziecka (Karta Praw Dziecka)</li> <li>– wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Dziecka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje obowiązki i prawa dziecka w rodzinie, państwie, Kościele</li> <li>– uzasadnia, że dziecko jest osobą mającą swoją godność</li> <li>– przygotowuje program rodzinnego świętowania Dnia Dziecka</li> <li>– wskazuje, kiedy modli się za dzieci na świecie</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób dziękuje Bogu za swoje życie</li> </ul> |

## klasa VII

### I. Otwarcie na Bożą miłość

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia, co jest dla niego ważne</li> <li>podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową</li> <li>podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu</li> <li>interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa</li> <li>uzasadnia, że poszukiwanie Boga oznacza otwarcie się na Jego Miłość (jak Maryja)</li> <li>formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazywaną przez Boga</li> <li>podaje, w jaki sposób otwiera się na bezwarunkową miłość Boga i ją przyjmuje</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje teksty biblijne mówiące o powszechności grzechu</li> <li>omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości</li> <li>wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje biblijną perykopę uzdrowieniu paralityka (Mt 9,1-8)</li> <li>uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy</li> <li>określa, w jaki sposób oddaje Jezusowi swoje grzechy</li> </ul>                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka</li> <li>określa, jaki ideał siebie chciałby osiągnąć, który będzie podobał się Panu Bogu</li> <li>podaje prawdę, że stan duszy człowieka wpływa na jego relacje z otoczeniem</li> <li>podaje, w jaki sposób zaprasza Jezusa do swego życia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10)</li> <li>uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności</li> <li>charakteryzuje konsekwencje zaproszenia Jezusa do swego serca (życia)</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o dobre relacje z rodziną i w grupie koleżeńskej</li> </ul>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni</li> <li>podaje przykłady gubienia i odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina</li> <li>definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem</li> <li>opowiada, w jaki sposób szuka Jezusa, identyfikując się z Maryją lub Józefem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia formy i rodzaje modlitw i podaje przykłady</li> <li>charakteryzuje życie człowieka jako ciągłe poszukiwanie Boga</li> <li>uzasadnia, dlaczego Boga (Jezusa) trzeba nieustannie szukać</li> <li>podaje, w jaki sposób troszczy się o „sprawy Boże” w swoim życiu</li> </ul>                                   |

### II. Przyjaźń

| Wymagania                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uczeń:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożyteczność</li> <li>wskazuje (wymienia) różnice psychiczne między mężczyzną i kobietą</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta</li> <li>charakteryzuje życie zniewolone pożytecznością i postawę czystego serca</li> <li>właściwie ocenia różne opinie i zachowania</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa działania, jakie podejmuje w zakresie wychowania siebie do czystości</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny konfliktu króla Saula z Dawidem</li> <li>• wylicza cechy prawdziwej przyjaźni</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy przyjaźń jest poddana próbie</li> <li>• określa, w jaki sposób chce budować relacje przyjaźni</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię relacji Dawida z królem Saulem</li> <li>• charakteryzuje przyjaźń Dawida i Jonatana</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają dobre relacje rówieśnicze</li> <li>• określa, jakie działania ukierunkowane na dobro planuje podjąć z wspólnie rówieśnikami</li> </ul>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy charakteryzujące przyjacielskie relacje</li> <li>• podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami</li> <li>• podaje przykłady działań (zachowań) budujących wzajemne zaufanie</li> <li>• wyraża szacunek wobec rodziców (opiekunów)</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców</li> <li>• uzasadnia konieczność okazywania czci rodzicom</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców</li> </ul>                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, co to jest wolontariat</li> <li>• wymienia rodzaje pracy wolontariatu</li> <li>• wskazuje sposoby włączenia się w wolontariat w swojej miejscowości lub okolicy</li> <li>• podaje, w jaki sposób szuka grupy, z którą chce pomagać innym</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat</li> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu”</li> <li>• nawiązuje przyjacielskie relacje z innymi ludźmi: wolontariuszami i potrzebującymi pomocy i referuje swe działania wobec klasy</li> </ul>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje, czym są uzależnienia</li> <li>• wylicza różne formy uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, zakupy)</li> <li>• określa szkodliwość narkotyków</li> <li>• wyraża dezaprobatę wobec wszelkiego rodzaju uzależnień</li> <li>• podaje, w jaki sposób i kto może pomóc ludziom uzależnionym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia</li> <li>• charakteryzuje skutki uzależnienia</li> <li>• podaje, w jaki sposób może wspierać kolegów, którzy mieli kontakt z narkotykami</li> <li>• referuje, w jaki sposób uwrażliwia innych na problem narkomanii</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktu przez Internet</li> <li>• podaje zasady właściwego korzystania z Internetu</li> <li>• wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym</li> <li>• argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych</li> <li>• określa postawę zdrowego dystansu wobec świata wirtualnego</li> </ul>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakiej postawy wobec życia oczekuje od nas Bóg</li> <li>• podaje prawdę, że problemy są nieodłączną częścią życia człowieka</li> <li>• wskazuje pozytywne sposoby rozwiązywania problemów, które spotyka w życiu</li> <li>• wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga</li> <li>• wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu</li> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy się troszczyć o własne życie</li> <li>• określa, w jaki sposób szanuje swoje życie i troszczy się o swój rozwój</li> </ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| osoby mające myśli samobójcze |  |
|-------------------------------|--|

### III. Bóg Ojciec

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                     | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie wiary</li> <li>wymienia główne prawdy wiary</li> <li>omawia prawdę, że u podstaw wiary jest przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią</li> <li>omawia własne sposoby umacniania swej wiary</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary</li> <li>rozdźnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną)</li> <li>wyjaśnia, że wiara jest wejściem w osobistą relację z Bogiem</li> </ul>                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie „Biblia”</li> <li>wymienia inne nazwy Biblii</li> <li>wymienia autorów Biblii i etapy jej powstawania</li> <li>określa, co to jest kanon Pisma Świętego</li> <li>określa, czym jest Tradycja Kościoła</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii</li> <li>wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem</li> <li>charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją</li> <li>podejmuje samodzielną lekturę Pisma Świętego i dzieli się swym doświadczeniem wobec klasy</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem)</li> <li>wymienia niektóre gatunki literackie, jakimi posługuje się Biblia</li> <li>potrafi odszukać wskazany fragment biblijny</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego</li> <li>uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych</li> <li>referuje, jakie wskazówki dla własnego życia odkrywa w Piśmie Świętym</li> </ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, w jakich językach napisano Biblię</li> <li>wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe</li> <li>potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje definicję modlitwy</li> <li>wymienia rodzaje modlitw</li> <li>podaje przykłady modlących się postaci biblijnych</li> <li>potrafi wykorzystać Pismo Święte w modlitwie osobistej</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje w Piśmie Świętym miejsca, gdzie występują poszczególne typy modlitw</li> <li>prezentuje, jak modli się tekstami z Pisma Świętego</li> <li>samodzielnie układa modlitwy i z zaangażowaniem modli się nimi</li> </ul>                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze fakty z historii zbawienia</li> <li>określa kolejność najważniejszych wydarzeń z historii zbawienia, zaznaczając je na osi czasu</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje relacje Bóg-człowiek (na przykładzie postaci ze Starego Testamentu oraz współczesnych ludzi)</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>określa miejsce Abrahama w historii zbawienia</li> <li>podaje, że wiara jest darem Boga i wymienia jej cechy</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „ojcem wierzących”</li> <li>wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i</li> </ul>                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>zrozumiałe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, w jaki sposób pogłębia swoją wiarę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że Izaak był synem Abrahama</li> <li>• omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19)</li> <li>• wymienia owoce heroicznej wiary Abrahama</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia sens próby wiary Abrahama</li> <li>• charakteryzuje postawę Abrahama wobec Boga w sytuacji próby</li> <li>• uzasadnia typiczne podobieństwo Izaaka do Jezusa</li> <li>• wskazuje problemy, które powierza Bogu w ufnej modlitwie</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności zmiany imienia Jakuba na Izrael</li> <li>• podaje przykłady działań Boga, które pomagają człowiekowi przemienić się na lepsze</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia biblijne znaczenie zmiany imienia</li> <li>• uzasadnia konieczność samodyscypliny i pracy nad sobą</li> <li>• uzasadnia potrzebę Bożej pomocy i błogosławieństwa w chwilach zmagania ze sobą</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sytuację Izraelitów w Egipcie i rolę Mojżesza w ich wyjściu z niewoli</li> <li>• określa sytuacje współczesnych zniewoleń człowieka</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę Mojżesza względem Boga i ludu izraelskiego</li> <li>• uzasadnia potrzebę nadziei i zaufania Bogu w przezwyciężaniu duchowych zniewoleń (złe przyzwyczajenia, nałogi)</li> <li>• potrafi odnieść doświadczenie wiary Mojżesza do swoich życiowych planów i oczekiwań</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób naśladuje postawę Mojżesza we własnym życiu</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia dokonania Jozuego</li> <li>• podaje cechy dobrego przewodnika (mentora)</li> <li>• podaje przykłady współczesnych postaci godnych naśladowania</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje misję Jozuego</li> <li>• uzasadnia potrzebę posiadania doradcy w podejmowaniu dobrych decyzji</li> <li>• wskazuje, w jakich sytuacjach stara się być dobrym przykładem dla innych</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje proroka Daniela jako wzór wytrwałości w wierze</li> <li>• wymienia owoce i trudności trwania w wierze na przykładzie proroka Daniela i św. Piotra</li> <li>• podaje przykłady błędnych wyobrażeń o Bogu</li> <li>• wyraża chęć rozmowy o swoich wątpliwościach dotyczących wiary</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, co pomogło prorokowi Danielowi trwać nieugięcie przy Bogu,</li> <li>• charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary proroka Daniela, św. Piotra i własnej</li> <li>• uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych</li> <li>• referuje, w jaki sposób szuka kompetentnych osób i odpowiedzi na rodzące się w nim pytania</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje proroka Eliasza jako obrońcę wiary narodu wybranego w prawdziwego Boga (1 Krl 18,20-40)</li> <li>• wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy</li> <li>• określa praktyki przeciwne wierze w Boga (zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia)</li> <li>• wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje religijność narodu wybranego w czasach Eliasza</li> <li>• uzasadnia, że Bóg jest prawdziwym Bogiem, który działa i wyzwala człowieka</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu</li> <li>• właściwie ocenia rzeczywistość, nazywając złem, a dobro dobrem</li> </ul>                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zadania Jeremiasza dane mu przez Boga</li> <li>charakteryzuje konsekwencję Jeremiasza w głoszeniu Bożego słowa mimo porażek ze strony narodu</li> <li>wymienia cechy dojrzałej wiary</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o rozwój swojej wiary</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wątpliwości Jeremiasza wobec powołania go przez Boga (Jer 1,6-7)</li> <li>opowiada dialog Jeremiasza z Bogiem (Jr 20)</li> <li>uzasadnia, że człowiek wypowiadając przed Bogiem swoje wątpliwości, nawiązuje z Nim głębszą relację</li> <li>wyjaśnia, że trudności w wierze są elementem procesu rozwoju wiary i mogą stać się pomocą w pogłębieniu relacji z Bogiem</li> <li>wyjaśnia proces rozwoju wiary</li> <li>omawia, w jaki sposób stara się podtrzymywać i pogłębiać bliską relację z Chrystusem</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Kościół domowy

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie Kościoła domowego</li> <li>wskazuje elementy Kościoła domowego możliwe do realizacji we własnej rodzinie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego</li> <li>charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy</li> <li>referuje, w jaki sposób podejmuje starania, by realizować w swej rodzinie ideę Kościoła domowego</li> </ul>                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia praktyki religijne chrześcijanina</li> <li>podaje przykłady modlitw z wczesnego dzieciństwa oraz teksty, którymi modli się obecnie</li> <li>wymienia różnice w pojmowaniu Boga przez małe dziecko i gimnazjalistę</li> <li>wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przeszkody, utrudniające religijne wychowanie</li> <li>charakteryzuje zmiany w modlitwie młodego człowieka</li> <li>charakteryzuje rozwój obrazu Boga od dzieciństwa do lat młodzieńczych</li> <li>charakteryzuje sposób życia człowieka o religijnym wychowaniu</li> <li>uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>określa wartość i sens cierpienia</li> <li>określa, że obowiązkiem rodziny jest zapewnienie troskliwej opieki, również duchowej, nad chorymi i starszymi jej członkami</li> <li>wymienia posługi (pielęgnacyjne, medyczne i duchowe) świadczone wobec osób chorych i starszych</li> <li>wymienia instytucje wspierające rodzinę w wypełnianiu jej obowiązku wobec osób chorych i starszych i wie, jak się z nimi skontaktować</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny</li> <li>układa modlitwę w intencji chorych</li> <li>potrafi wykonać podstawowe czynności pielęgnacyjne, udzielić pierwszej pomocy, wezwać pogotowie i kapłana</li> <li>omawia, w jaki sposób troszczy się o sferę duchową osób chorych i starszych w swojej rodzinie</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia okresy roku liturgicznego</li> <li>• wymienia święta nakazane przez Kościół i podaje ich daty</li> <li>• wymienia święta, które nie posiadają stałej daty</li> <li>• uzasadnia przekonanie o potrzebie świętowania dni świątecznych</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy liturgiczne w oparciu o KKK</li> <li>• interpretuje schemat roku liturgicznego</li> <li>• przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne</li> <li>• interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami</li> <li>• uzasadnia przekonanie o potrzebie zachowania tradycji związanych z poszczególnymi okresami roku liturgicznego</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia elementy chrześcijańskiego świętowania niedzieli</li> <li>• podaje, że świętowanie niedzieli jest religijnym obowiązkiem chrześcijanina</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wybranych tekstów biblijnych wyjaśnia, że niedziela jest dla chrześcijanina dniem świętym</li> <li>• uzasadnia, że robienie zakupów w niedzielę jest naruszeniem Bożego przykazania</li> <li>• krytycznie ocenia przypadki naruszania prawa do niedzielного odpoczynku</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o chrześcijański wymiar świętowania niedzieli</li> </ul>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia okoliczności rodzinnych spotkań</li> <li>• podaje daty najważniejszych rodzinnych uroczystości (rocznice, imieniny...)</li> <li>• wymienia chrześcijańskie elementy świętowania (Msza Święta, wspólna modlitwa, obecność kapłana, rocznicowa pielgrzymka...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania</li> <li>• układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter</li> <li>• w ufnej modlitwie powierza Bogu swoich bliskich, szczególnie w dni, które są dla nich ważne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje treść i godzinę wspólnego odmawiania Apelu Jasnogórskiego</li> <li>• mówi (śpiewa) z pamięci Apel Jasnogórski</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie jasnogórskiego sanktuarium dla Polaków</li> <li>• uzasadnia wartość modlitewnej jedności w godzinie Apelu</li> <li>• potrafi odnaleźć na odbiorniku radiowym stację transmitującą Apel Jasnogórski</li> <li>• podaje, w jaki sposób zachęca bliskich do wspólnego odmawiania Apelu</li> </ul>                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia modlitwy, których nauczył się w rodzinie</li> <li>• podaje różne określenia modlitwy</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady rodzin, których świętość budowała się na wspólnej modlitwie</li> <li>• omawia propozycje zorganizowania wspólnej modlitwy w swojej rodzinie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady świadczenia o Chrystusie w ramach rodziny</li> <li>• wymienia możliwości rodzinnego świadczenia o Chrystusie wobec innych ludzi</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych i nauczania Kościoła uzasadnia konieczność apostołskiego zaangażowania chrześcijańskich rodzin</li> <li>• opowiada, jak angażuje się w działalność grup religijnych na terenie swojej parafii oraz zachęca</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | do tego rodziców i rodzeństwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, z jakich okazji ludzie przychodzą do kościoła</li> <li>• wymienia ważne wydarzenia, które przeżywał w kościele</li> <li>• daje świadectwo uczestnictwa w Mszach Świętych zamawianych przez rodzinę, przyjaciół, sąsiadów, klasę...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje teksty biblijne, mówiące o Kościele jako „domu duchowym”</li> <li>• charakteryzuje rolę Kościoła i znaczenie kościoła materialnego w życiu swojej rodziny</li> <li>• uzasadnia potrzebę więzi z kościołem parafialnym oraz troski o jego stan materialny i wystrój</li> <li>• aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości i okazjonalnych imprez na terenie kościoła (dekoracje, żłóbek, Grób Pański, ołtarze na Boże Ciało, festyny itp.)</li> </ul> |

## V. Ojczyzna

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Polski, z których możemy być dumni</li> <li>• podaje przykłady naszych narodowych bohaterów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie</li> <li>• uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny</li> <li>• podaje, w jaki sposób wzmacnia poczucie polskości w codziennym życiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę chrztu Mieszka I oraz imię jego żony</li> <li>• przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I</li> <li>• wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich</li> <li>• prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha</li> <li>• podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha</li> <li>• prezentuje postawę patriotyzmu i szacunku dla historii ojczystej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów</li> <li>• uzasadnia doniosłość zjazdu gnieźnieńskiego</li> <li>• uzasadnia znaczenie obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski i zjazdu w Gnieźnie dla budowania zjednoczonej Europy</li> <li>• wyraża zainteresowanie historią kraju w aspekcie drogi chrześcijańskiej</li> <li>• samodzielnie poszukuje źródeł dla lepszego zrozumienia wydarzeń sprzed tysiąca lat oraz ich znaczenia dla współczesności i referuje owoce swych poszukiwań</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje fakty z życia św. Stanisława i datę jego śmierci</li> <li>• relacjonuje wpływ męczeńskiej śmierci św. Stanisława na późniejsze zjednoczenie kraju</li> <li>• podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława</li> <li>• omawia, w jaki sposób stara się naśladować męstwo i bezkompromisowość św. Stanisława w walce ze złem</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje konflikt pomiędzy biskupem Stanisławem a królem Bolesławem Śmiałym</li> <li>• wyjaśnia rozbieżności w historycznych ocenach tego konfliktu</li> <li>• uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których staje w obronie pokrzywdzonych</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje fakty z życia św. Jadwigi Królowej</li> <li>• wymienia jej zasługi dla chrześcijaństwa</li> <li>• podaje datę jej wspomnienia liturgicznego</li> <li>• podaje, w jaki sposób wyraża troskę o rozwój swojej wiary</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej</li> <li>• podaje, w jaki sposób wyraża odpowiedzialność za szerzenie wiary</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady nietolerancji religijnej w szesnastowiecznej Europie</li> <li>• wymienia różne wyznania w ówczesnej Polsce</li> <li>• wymienia dokumenty dotyczące tolerancji religijnej w Polsce</li> <li>• wyraża szacunek względem ludzi innych wyznań</li> <li>• przejawia postawę tolerancji wobec wyznawców innej wiary</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazuje wartość tolerancji religijnej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI-XVIII w. nazywano „azylem heretyków”</li> <li>• opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków</li> <li>• charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji</li> <li>• określa, w jaki sposób angażuje się w poznawanie i pogłębianie swojej wiary</li> </ul>                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1516 r.</li> <li>• wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej</li> <li>• podaje główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli</li> <li>• wymienia przyczyny prześladowania Kościoła unickiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim</li> <li>• opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków (akcje rusyfikacyjne, dekrety carskie z 1839 r. i 1874 r., więzienie kapłanów, przymus do przechodzenia na prawosławie)</li> <li>• podaje, w jaki sposób troszczy się o jedność w swoim środowisku</li> </ul>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,</li> <li>• podaje przykłady męczeństwa za wiarę i Ojczyznę</li> <li>• wymienia bohaterów, którzy uratowali Polskę i jej wiarę</li> <li>• podaje fakty z działalności Kościoła w czasach niewoli narodowej</li> <li>• wymienia nazwiska księży zaangażowanych w walki narodowo-wyzwoleńcze oraz w działalność społeczno-kulturalną</li> <li>• wyraża szacunek wobec tych, którzy poświęcili życie, abyśmy mogli żyć w wolnym kraju</li> <li>• wyraża szacunek dla ludzi walczących w obronie swej wiary i ojczyzny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa stosunek duchowieństwa polskiego do walk narodowowyzwoleńczych</li> <li>• charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej</li> <li>• układa modlitwę, w której dziękuje Bogu za dar wolności i przynależność do Kościoła</li> <li>• uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę</li> <li>• wyraża gotowość do obrony swobody wyznawania wiary</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje fakty i wydarzenia potwierdzające obecność Kościoła w życiu narodu</li> <li>• określa rolę, jaką Kościół odegrał w najnowszych dziejach Polski</li> <li>• wyraża szacunek dla ofiary z życia złożonej za Chrystusa i rodaków</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny</li> <li>• opisuje przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego</li> <li>• uzasadnia, że chrześcijanin w każdym czasie jest wezwany do dawania świadectwa</li> <li>• prezentuje postawę ofiarności w służbie dla Kościoła i Ojczyzny</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki,</li> <li>określa formy ich kultu</li> <li>podaje, w jaki sposób korzysta z ich orędownictwa u Boga i stara się naśladować ich cnoty</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zasługi bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki wobec Ojczyzny</li> <li>charakteryzuje wartość kultu polskich świętych dla kształtowania osobistych i narodowych postaw Polaków</li> <li>uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętymi</li> <li>podaje, w jaki sposób angażuje się w szerzenie kultu polskich świętych</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno-narodowego</li> <li>podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych</li> <li>omawia znaczenie zwyczajów, obrzędów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o zachowanie w swojej rodzinie i klasie chrześcijańskich tradycji</li> <li>włącza się w przygotowanie religijnej oprawy ważnych wydarzeń rodzinnych, szkolnych, patriotycznych</li> </ul> |

## VI. Moja codzienność

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                              | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie uczciwości</li> <li>podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia</li> <li>wymienia, co można stracić przez nieuczciwość</li> <li>kieruje się uczciwością w relacjach z innymi</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych</li> <li>uzasadnia, dlaczego człowiek uczciwy zasługuje na szacunek</li> <li>wskazuje okoliczności, gdzie ceniona jest uczciwość</li> <li>uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym</li> <li>analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka</li> </ul>                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo</li> <li>podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje relacje międzyludzkie (w rodzinie, szkole, grupie</li> <li>koleżeńskej) oparte na prawdzie</li> <li>uzasadnia religijną i społeczną wartość mówienia prawdy i dotrzymywania danego słowa</li> <li>analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka</li> <li>uzasadnia przekonanie, że Bóg jest po stronie tych, którzy mówią prawdę i nią żyją</li> </ul>                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czym są uczucia</li> <li>wymienia najważniejsze uczucia</li> <li>określa, w jaki sposób stara się poznać świat własnych uczuć oraz pracuje nad ich rozwojem</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zmienność nastroju i uczuć jako prawidłowość związaną z wiekiem dojrzewania</li> <li>uzasadnia potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje</li> <li>wskazuje sposoby radzenia sobie z problemem zmienności uczuć, by nie utrudniały one relacji z innymi ludźmi</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady sytuacji, w których należy wypowiedzieć słowa krytyki</li> <li>określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę krytycznych wypowiedzi</li> <li>charakteryzuje sposób wyrażania krytycznych uwag</li> <li>zwracając innym uwagę, czyni to taktownie, z zachowaniem szacunku dla rozmówcy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uwagą wysłuchuje i przyjmuje od innych słowa krytyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady autorytetów związanych z pełnieniem jakiejś funkcji czy roli społecznej</li> <li>• wymienia uznawane przez siebie autorytety</li> <li>• wskazuje, dla kogo (i w jakich dziedzinach) sam może być autorytetem</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność uznawania określonych autorytetów</li> <li>• charakteryzuje powody krytyki i odrzucania autorytetów</li> <li>• formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet</li> <li>• podaje, w jaki sposób stara się być autorytetem dla innych</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny konfliktów i sposoby zapobiegania im na podstawie Jk 3,13-18</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym</li> <li>• podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych</li> <li>• opisuje sytuacje, w których stara się pokojowo rozwiązywać konflikty rodzinne i koleżeńskie stara się pokojowo rozwiązywać konflikty rodzinne i koleżeńskie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa istotę prawdziwej wolności</li> <li>• podaje przykłady nadużywania wolności</li> <li>• szanuje własną i cudzą wolność</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność</li> <li>• wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy odpowiedzialnie korzysta z wolności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska</li> <li>• podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu</li> <li>• sprzeciwia się nietolerancji oraz tolerancji źle rozumianej</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgrzeszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół</li> <li>• dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonnościom do zła)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje treść Bożych przykazań odnoszących się do sfery seksualnej człowieka</li> <li>• wymienia najczęstsze problemy młodych ludzi związane z przeżywaniem własnej seksualności</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę panowania umysłu i woli nad budzącymi się uczuciami i zmysłami,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wszystko, co przyjemne, jest dobre</li> <li>• uzasadnia, że wymagania chrześcijańskiej etyki seksualnej mają na celu prawidłowy rozwój człowieka, szczególnie w sferze emocjonalnej i duchowej</li> <li>• określa, w jaki sposób podejmuje pracę nad sobą w dziedzinie opanowania pożądliwości i kontroli swoich pragnień</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia możliwości zagospodarowania wolnego czasu</li> <li>• wymienia cechy prawidłowego i nieprawidłowego wypoczynku</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie czasu wolnego i dobrej jego organizacji dla ludzkiego rozwoju</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o dobrą organizację czasu wolnego w ciągu dnia</li> <li>• opowiada, w jaki sposób inspiruje rodzinę i kolegów do efektywnego zagospodarowania wolnych chwil</li> </ul>                                                                                                                                                        |

## VII. Wydarzenia zbawcze

| Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony, kanonizacja i beatyfikacja</li> <li>• wymienia współczesnych polskich świętych i błogosławionych</li> <li>• wie, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa (Mk 8,34-35)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem</li> <li>• zna swojego patrona, patrona parafii i Polski</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy stara się żyć duchem Ewangelii na co dzień</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, w jaki sposób realizuje powszechne powołanie do świętości w swoim życiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę</li> <li>• wskazuje teksty biblijne mówiące o Bożym Narodzeniu</li> <li>• wymienia znaki i obrzędy wigilijne</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyjaśnia znaczenie znaków i obrzędów wigilijnych</li> <li>• krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• określa, w jaki sposób wyraża radość i dziękczynienie Bogu za przyjście Zbawiciela</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pokłonie Mędrców (Mt 2,1-12)</li> <li>• wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa</li> <li>• wymienia osoby, dla których może być „gwiazdą” prowadzącą do Jezusa</li> <li>• proponuje rodzicom oznaczenie drzwi napisem K+M+B</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rolę gwiazdy w dotarciu Mędrców do Betlejem</li> <li>• wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów (<i>Christus mansionem benedicat</i>)</li> <li>• opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli</li> <li>• uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta</li> <li>• w miarę możliwości angażuje się w przygotowanie Orszaku Trzech Króli i bierze w nim udział</li> </ul>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, co to jest pokusa</li> <li>• podaje kryteria ważności sakramentu pokuty i pojednania oraz akty penitenta</li> <li>• wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o kuszeniu Pana Jezusa (Łk 4,1-13)</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega właściwie przeprowadzony rachunek sumienia według kryteriów jakościowych i ilościowych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do spowiedzi</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje</li> <li>• podaje, w jaki sposób przygotowuje się do spowiedzi rekolekcyjnej</li> <li>• określa, w jaki sposób wynagradza za swoje grzechy Bogu i bliźniemu</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polegał grzech pierworodny i wymienia jego skutki</li> <li>• wymienia znaki i symbole liturgii paschalnej</li> <li>• wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus pokonał grzech, szatana i śmierć</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki</li> <li>• charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego w swoim życiu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej</li> <li>• omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy</li> <li>• określa, w jaki sposób wyraża wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa</li> </ul>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie ewangelizacja</li> <li>• określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że od czasów Pięćdziesiątnicy Duch Święty umacnia Kościół w dziele ewangelizacji</li> <li>• omawia sposoby ewangelizacji w rodzinie (wspólna modlitwa, rozważanie Bożego słowa, rozmowa na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina</li> </ul> | <p>temat związku życia z wiarą, udział rodziny w praktykach religijnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice</li> <li>• rozmawia o sprawach wiary w swojej rodzinie</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## KLASA VIII

| Uczeń powinien znać:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczeń powinien umieć:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zna wartość życia.</li><li>• Potrafi poznawać Boga słuchając Słowa Bożego.</li><li>• Wie w jaki sposób formowało się Pismo Święte.</li><li>• Zna najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego.</li><li>• Wie kim jest Jezus Chrystus.</li><li>• Zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce.</li><li>• Zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty.</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mały katechizm.</li><li>• Z szacunkiem odnosić się do Boga i ludzi.</li><li>• Posługiwać się Pismem świętym.</li><li>• Dawać świadectwo wiary.</li><li>• Uczestniczyć we Mszy świętej.</li><li>• Wymieniać najważniejsze święta w Kościele Katolickim.</li></ul> |