

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KL. II

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe.
Uczeń:	
• pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy • potrafi się przedstawić wobec całej klasy • wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem	• rozpoznaje podręcznik do religii • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” • pamięta, kiedy jest katecheza
• wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem • wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca • opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu	• wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem • wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy • śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”
• wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga • wie, że świat jest darem kochającego Boga • z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat	• pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi • wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat • śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”
• wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia • wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat • śpiewa refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”	• wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary
• wymienia dary Boże w przyrodzie • wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody	• wskazuje ślady Boże w przyrodzie • potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną
• wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców • potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia • wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie	• wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem • uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”
• wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi • wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.	• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa • wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym • śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”
• zna przypowieść o skarbie • wymienia, co jest dla niego skarbem • wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń	• określa, co jest jego największym skarbem • wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni • śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”
• wymienia znaki i symbole religijne • zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego • wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach	• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) • potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” • otacza szacunkiem znaki religijne
• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa • poprawnie wykonuje znak krzyża	• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża • potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) • z szacunkiem wykonuje znak krzyża

• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem • rozpoznaje ludzi modlących się • odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań	• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby • wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić • wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy
• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”	• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus • potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”
• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego • wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. • wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego	• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii • potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi” • wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego
• wymienia najbliższych członków swojej rodziny • wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie	• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu • właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję
• wie, że kościół jest domem Bożym • odróżnia kościół od innych budynków • wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu • wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica	• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele • potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy • wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych
• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament • wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom • wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga	• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek • wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem • poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem) • przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele
• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. • pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) • rozpoznaje posługę ministranta	• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele • wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii • pamięta imię ks. proboszcza • opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii • razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)
• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu • opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość • rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga	• potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” • zgodnie bawi się z kolegami
• zna pojęcia: Adwent i roraty • podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel • wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa	• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece • potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową • wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach
• zna pojęcie „roratka” • wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi	• opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu • potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś

• zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”	Maryjo”
• wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa • wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym • nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa • zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)	• wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu • wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok • potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa • chętnie opowiada o Jezusie
• wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) • dzieli się opłatkiem i składa życzenia • zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych	• wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem • wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia • potrafi śpiewać kolędy • aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)
• wie, gdzie urodził się Jezus • opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii) • wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.	• zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa • wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej • potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”
• zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców • wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi	• wymienia imiona Mędrców • potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa • wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa • chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków
• zna słowa i melodię wybranych kolęd • wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa	• potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu • chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym
• wymienia osoby Świętej Rodziny • zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa • wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo • podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie	• wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo • potrafi modlić się za swoją rodzinę • potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał” • chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym
• wie, że Jezus powołuje uczniów • wie, co to znaczy być uczniem Jezusa • podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele	• opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa • potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego • wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą • stara się być życzliwy i koleżeński
• pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem • wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, pascha, świeca...)	• wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem • potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu • potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” lub „Sercem kocham Jezusa” • szanuje pamiątki związane z jego chrztem
• zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 • wymienia uczynki miłości wobec najbliższych	• wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa • potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) • świadczy uczynki miłości wobec bliznich
• wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych	• opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)

• wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy • wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi • podaje przykłady, jak może pomagać chorym	• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie • potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”
• wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele • wyjaśnia, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post • pamięta, że Pan Jezus pościł na pustyni	• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa” • wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych • chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu • mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
• opowiada o męce Pana Jezusa • wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi • okazuje szacunek wobec krzyża	• wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej • wie, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi • potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”
• wie, że czynione zło zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego • wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać • wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło	• wie, że przeproszenie Pana Jezusa przywraca radość w sercu • potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) • potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”
• wie, że popełnione zło niszczy przyjaźń i zgodę między ludźmi • pamięta słowa Jezusa – Mt 25,40 • rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła	• wymienia, kogo dotyczą skutki złego postępowania • potrafi przepraszać swoich najbliższych i kolegów • potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia
• opowiada historię Zacheusza • pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym • pamięta postanowienia wielkopostne	• wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne
• opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta, • wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”, • opisuje wygląd palmy	• wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, • potrafi ozdobić palmę
• wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy • wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew • kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa • zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”	• wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek • opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami • wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.
• wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas • wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek • wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż	• wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża • potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) • potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” • adoruje krzyż w klasie oraz w kościele
• pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie • rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego	• wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny • opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym • uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę
• wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy	• potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze

w Niedzielę Wielkanocną • wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa	zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) • wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) • potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”
• wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością • wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św.	• wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” • potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa • śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa
• zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b • podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas • wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.	• wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata • potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu
• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. • rozpoznaje strój liturgiczny celebransa • wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy • poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi)	• wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa • wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara • wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) • z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty • włącza się we wspólną modlitwę, śpiew
• wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa • wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego • poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu	• wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara • potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa • wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii
• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy • pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina • potrafi wykonać znak pokoju • rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.	• wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) • odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie • opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. • potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”
• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba • rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie • pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa	• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo • potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu • opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
• zna pojęcia: procesja, monstrancja • wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski	• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała • wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie • śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”
• zna symbole i barwy narodowe Polski, • wie, co oznaczają słowa ślubowania	• zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, • wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej • przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu
• definiuje pojęcie „różaniec” • pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu • potrafi modlić się do Matki Bożej	• wymienia modlitwy odmawiane na różańcu • potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca” • podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe • chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych
• wymienia imiona wybranych świętych i	• potrafi modlić się do swojego świętego patrona

błogosławionych • wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej	• wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
• wie, że po śmierci jest życie wieczne • pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”	• wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach • opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira
• opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja • rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja • podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci	• potrafi dzielić się z innymi • potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju” • chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom
• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi • wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej • potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi	• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii • potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” • wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej
• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie • wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki	• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie • wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek
• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry • wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa • wie, że kochać to być dobrym dla innych	• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego
• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji • wie, co to są „wakacje z Bogiem”	• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych